

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент  
образования Администрации  
города Симферополя Республики Крым  
Т.И. Сухина

**Принято**  
на заседании  
общего собрания работников  
МБДОУ № 50 «Мальш»  
г. Симферополя  
протокол № 3/1  
от «24» января 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ №50 «Мальш»  
г. Симферополя  
В.А. Волохова  
Приказ № 19  
от «24» января 2024 г.

**Принято**  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ № 50  
«Мальш» г. Симферополя  
протокол № 3/2  
от « 24 » января 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 50 «МАЛЬШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2029 ГОД

г. Симферополь, 2024г.

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 50 «Малыш»**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №50«Малыш» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 50 «Малыш»	14
2.	Анализ деятельности МБДОУ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истёкший период.	15
2.1.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности	17
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя	21
2.4.	Основания для разработки Программы развития	22
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	23
3.1.	Содержание и направления по реализации Программы развития	25
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	32
4.1.	Схема проектов развития	34
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	35
5.1.	Отчётность по Программе развития	36

## **Пояснительная записка**

Программа развития МБДОУ № 50 «Малыш» – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу и является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 50 «Малыш»).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений (проектов), представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, Департамент

образования городской округ Симферополь в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим также перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом. В соответствии с выше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

**1. Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ № 50 « Малыш » на 2024-2029 г.г.**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Национальный проект «Образование».</li> <li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</li> <li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –</li> </ol>

	<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>17. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477.</p> <p>18. Действующий Устав МБДОУ № 50 «Малыш»</p>
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя на 2024 – 2029годы (далее Программа).
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период с отражением тенденции изменений, характеристик главных направлений обновления содержания дошкольного образования, управления дошкольным учреждением на основе развития, инноватики, качества.
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Направления и задачи Программы развития	<p><b><u>Направления программы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>– Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>– Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>– Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).</li> <li>– Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>– Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <p>1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и</p>

	<p>ориентирами ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.</li> <li>4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</li> <li>5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>6. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>7. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>8. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.</li> <li>9. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.</li> <li>10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</li> <li>11. Повысить информационную открытость МБДОУ.</li> </ol>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет, в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Проекты в рамках реализации Программы развития 2024-2029г.	<p>Проект №1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»</p> <p>Проект №2 «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов»</p> <p>Проект №3. «Семья-Детский сад-содружество равных партнёров»</p> <p>Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>Проект №5. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</p> <p>Проект №6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p> <p>Проект №7. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с обновленным ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ, пути обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;</li> <li>– Комфортная и безопасная образовательная среда в МБДОУ;</li> <li>– Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей с ООП;</li> <li>– Эффективная система профессионального роста педагогических работников в МБДОУ;</li> <li>– Высокий уровень родительской компетентности в воспитании и образовании детей, сформированный через использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи;</li> <li>– Наличие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p>Реализация программ дополнительного образования.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). Спонсорская помощь.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов



Руководитель программы развития	Волохова Виктория Анатольевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou50.crimea-school.ru/">https://simdou50.crimea-school.ru/</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<p><u>Внешний контроль:</u> Департамент образования Администрации г.Симферополя - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления);</p> <p><u>Внутренний контроль:</u> Администрация учреждения. в обязанности МБДОУ № 50 «Малыш» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

## 1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский <a href="https://simdou50.crimea-school.ru/sveden/education">https://simdou50.crimea-school.ru/sveden/education</a>
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым</li> <li>– Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>– Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>– Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым</li> </ul> 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Год основания ДОУ	1956/1983
Юридический адрес	295015, г. Симферополь, ул. Объездная, 4а
Телефон	(3652) 60-10-80
Электронная почта	<a href="mailto:sadikmalish@crimeaedu.ru">sadikmalish@crimeaedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p><b>Волохова Виктория Анатольевна, заведующий МБДОУ</b></p> <p>1. Уровень образования: высшее психолого-педагогическое; Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г. Короленко, 2002 г. специальность «Психология, практическая психология, начальное обучение» Квалификация: специалист Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Учитель начальных классов, практический психолог»</p> <p>2. ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», воспитатель. 2016 г.</p>

	3. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе: «Государственное и муниципальное управление». 2022г.
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Ного Оксана Владимировна, старший воспитатель</b> Уровень образования: высшее педагогическое, «Крымский инженерно-педагогический университет», 2013г. Квалификация: специалист Наименование направления подготовки и (или) специальности «Дошкольное образование»
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272737 3 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 01 августа 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2724 от 01 августа 2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</b>
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л0- 82-01-001422 Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи – 03.11.2021г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 3252 от 03.11.2021. Лицензируемый вид деятельности: <b>Медицинская деятельность</b> (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
Формы государственного общественного управления	Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования	Образовательная программа МБДОУ № 50 «Малыш» (Приказ от 31.08.2023г. № 78, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.)

образовательные и воспитательные программы	<p>Определяющим фактором назначения Образовательной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования. С учетом и включением в образовательный маршрут детей с ОВЗ и ООП.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 50 «Малыш» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Английский язык для малышей».</p>
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	<p>В течение 2022/2023 учебного года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Городская спартакиада «Первые шаги» территориальный этап – II место;</li> <li>□ ежегодной муниципальной акции благотворительности «Белый цветок»;</li> <li>□ в муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества «Дорога глазами детей», «В стране безопасных дорог», «Пасхальная ассамблея», «Подарок ветерану», «Мир глазами детей»;</li> <li>□ в Фестивале педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма», «Новогодняя игрушка», «Герои на страницах произведений Агнии Барто»;</li> <li>□ в презентации творческих композиций «Пасхальная ассамблея»;</li> <li>□ международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;</li> <li>□ в общероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-дошкольникам» 2023, 2024 года;</li> <li>□ во всероссийской экологической акции «Дошколята-Эколята»;</li> </ul>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недели здоровья</li> <li>– День Матери (в виде семейной гостинной)</li> <li>– Спортивные семейные праздники</li> <li>– Экологические Акции</li> <li>– День туризма</li> <li>– Благотворительные акции «Белый цветок»</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>– Крымский академический театр кукол;</li> <li>– Крымский этнографический музей;</li> <li>– Крымский художественный музей;</li> <li>– Крымской филармонией;</li> <li>– Крымская республиканская детская библиотека имени В.Н.</li> </ul>

	Орлова
<b>Модель МДОУ</b>	<p>Проектная мощность 145 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 145 мест на 6 групп.</p> <p>В 2024 году действуют - 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.</p> <p>В МБДОУ имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми игровыми формами.</p> <p>Режим работы МБДОУ установлен исходя из 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.</p>
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	<p>-Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, содействие единому подходу с участниками образовательных отношений с целью - вырастить ребенка, умеющего хорошо ориентироваться во всем, что его окружает, способного принимать самостоятельные решения, правильно оценивать различные ситуации; в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.</p>
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровье;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– физическое развитие,</li> <li>– психическое развитие;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>);</li> <li>– воспитательно-образовательный <i>премущественность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>);</li> <li>– коррекционный</li> <li>– педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1159102031318 ИНН - 9102160754 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</b>	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС) 20 января 2015 года юридическому лицу муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50 «МАЛЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ОГРН 1159102031318 Бланк: серия <u>91</u> № <u>000052242</u></p> <p>20 января 2015 года юридическое лицо муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50 «МАЛЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102160754 Бланк: серия <u>91</u> № <u>000052241</u></p> <p>Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</p> <p>Фонд социального страхования (ФСС) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50 МАЛЫШ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ зарегистрировано 21.01.2015 года под номером 9101005515</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

## 2. Анализ деятельности МБДОУ

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.**

***Сохранение контингента воспитанников.***

Возраст	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7(8)	173	185	186	175

**Исходя из анализа видна тенденция востребованности дошкольного образования посредством перенаполнения групп.**

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №50 «Малыш»;
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствует требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 р. в 3 г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;

- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;

- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;

- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;

- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou50.crimea-school.ru/>

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ реализуется Образовательная программа (Приказ № 78 от 31.08.2023 г.) спроектированная с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, акций, педагогических, методических мероприятий.

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен Договор с ООО «ЧОП «СП-Гарант», договор от 09.01.2024г. № 5.ФО на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.



## **2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников,

Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ОП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа (2015-2023 год) детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

## 2.2.Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 80%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

### Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 16 педагогов:

Всего педагогических работников (чел.) - 16 , из них: Женщин – 15 Мужчин – 1 Пенсионеров - 2	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 2 высшее профессиональное - 14 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование ) - 0 что составляет на 14.01.2024г. 0%	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 7 - 1 квалификационная категория - 2 - высшая квалификационная категория - 2 - без категории - 12 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 2 2-5 лет – 1 5-10 лет – 3 10-15 лет – 3 15-20 лет – 4 более 20 лет – 3	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ

формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты.....

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

**2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя**

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Международный конкурс ЧИП	2020-2023 г.	Лауреаты и победители
2.	Участие в муниципальных конкурсах «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Правила дорожные детям знать положено», «Ради жизни на земле!...»	2022 -2023г	дипломы I, II, III степени
3.	Республиканские конкурсы детского творчества «Дорога глазами детей», «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Аттракционы» и «Самоходная техника», «Пасхальная ассамблея»	2022 -2023г.	дипломы I, II, III степени
4.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2023 г.	диплом I степени
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший рисунок «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2023 г.	дипломы I, II, III степени
6.	Участие в территориальном этапе городской спартакиады «Первые шаги»	2023 г. 2024г.	II место II место

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративно - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок, на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

## 2.4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ г. Симферополя	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### 3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

• Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.



### 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»

Проект № 2 «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов»

Проект №3. «Семья – Детский сад-содружество равных партнёров»

Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект №5. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

Проект № 6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

Проект № 7. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1 Федеральная образовательная программа ДО, как стратегический ориентир образовательной политики</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p>	

	<p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>– Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>– Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.</p> <p>– Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>– Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>		
<p><b>Проект № 2 «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов»</b></p>			
	<p>Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -</p>	<p>2024 г. до 2027г.</p>	

<p>культурных традиций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников</li> <li>2. Проведение консультаций по актуальным вопросам патриотического воспитания.</li> <li>3. Проведение совместных мероприятий с родителями: детско-родительских проектов</li> </ol>	<p>2026</p> <p>2025г.</p> <p>2025-2026</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установление партнёрских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Мотивировать активную жизненную позицию в каждой семье</li> <li>– Повышение педагогическими работниками уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</li> <li>– Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области патриотического воспитания.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 3 «Семья-Детский сад-содружество равных партнёров»</b></p>		
<p><i>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ОУ внутри детского сада и на форуме сайта ОУ.</li> <li>2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнёрства.</li> <li>3. Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества.</li> <li>4. Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.</li> <li>5. Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй</li> </ol>	<p>2024-2027</p> <p>2024-2029</p> <p>2025</p> <p>2024 - 2026</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества родителей, активно участвовавших в образовательном процессе.</li> <li>- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> <li>- Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.</li> <li>- Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества</li> <li>- Повышение правовой культуры родителей.</li> </ul>		

<b>Проект № 4 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</b>		
	<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024-2029</p> <p>2024-2025</p> <p>2025</p> <p>2024-2029</p>
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1 <i>Непрерывное повышение квалификационного уровня, мастерства, внедрение новых форматов обучения (повышение качества дошкольного образования).</i></p> <p>2. <i>Возможность для объективной оценки уровня профессионального мастерства и результатов педагогической деятельности.</i></p> <p>3. <i>Формование современных компетенций педагогов.</i></p> <p>4. <i>Повышение престижа и имиджа профессии педагога-дошкольника, привлечение в систему образования молодых педагогов, их сопровождение и поддержка (наставничество).</i></p> <p>5. <i>Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста, формирование кадрового резерва.</i></p> <p>6. <i>Распространение опыта.</i></p>	
<b>Проект № 5 Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП.</b>		
	<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей,</p>	<p>2024-2027</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>2024-2025</p>

<p>нацеливание на успех. 4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	2025-2029	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>– Подготовлена Программа консультирования родителей детей, не посещающих МБДОУ.</li> <li>– Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самоценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>– У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</b></p>		
<p><i>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности.</li> <li>2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ.</li> <li>3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования.</li> <li>4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции).</li> <li>5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.</li> </ol>	<p>2024</p> <p>2025-2027</p> <p>2027-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2029</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования.</i></p>		

	<p>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования;</p> <p>3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей.</p> <p>4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета.</p> <p>5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		
<p><b>Проект 7. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</b></p>			
	<p>1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея. Проектирование музейно-педагогических программ.</p> <p>2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание игровых зон и музейных мини-центров.</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства. Философия музейной сценографии в создании новых экспозиций.</p> <p>4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента.</p> <p>5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений».</p> <p>6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой (п.2.7.)</p>	<p>2024г</p> <p>до 2028г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики.</li> <li>- Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Спроектированы практико-ориентированные задачи на разных этапах организации музейно-педагогической деятельности;</i></li> <li>- <i>Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее;</i></li> <li>- <i>Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея.</i></li> <li>- <i>В МБДОУ создан банк музейных композиций и предусмотрено обновление экспозиций.</i></li> <li>- <i>На сайте МБДОУ представлен раздел виртуальный музей.</i></li> </ul>		
--	--	--

#### **4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МБДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволят заложить в Программу развития планы, благодаря которым определены такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложены вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного



образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

#### 4.1. Схема проектов развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект №1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»</i>					
	<i>Проект № 2 «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов»</i>					
	<i>Проект №3. «Семья – Детский сад-содружество равных партнёров»</i>					
	<i>Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</i>					
	<i>Проект №5. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</i>					
	<i>Проект № 6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</i>					
	<i>Проект № 7. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</i>					

## **5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 50 «Малыш» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **5.1.ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ№50 «Малыш» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Сотасовано  
МБЧЗНО "ЗМУ"  
методом "Витязь" Д.В. Макаруч

Прочито, пронумеровано и  
средлено печатью  
 листів  
Заведуючий МБДОУ № 50 «Маллик»  
г. Самферополя  
Волохова В.А. 