

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
от «02» сентября 2022г.  
протокол № 1

Утвержден  
И.о.заведующего МБДОУ № 50 «Малыш»  
г.Симферополя  
\_\_\_\_\_ В.А. Волохова  
Приказ № 81 от «02» сентября 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2022- 2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50  
«Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**СОГЛАСОВАНО:**  
с Советом родителей  
« 02 » сентября 2022 г.

г.Симферополь,2022

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:  
Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
  - Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
  - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;
  - Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023 г.г.
    - Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
  - Устав
  - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.09.2020г., утверждена приказом № 54 от 03.09.2020г.) в новой редакции.

- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом №54/1 от 03.09.2020 г

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
  - Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 50 «Малыш»  
При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:
  - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
  - принцип научной обоснованности и практической применимости;
  - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
  - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
    - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Учебный план составлен для 6 возрастных групп:**

- группа раннего возраста – дети с 2х до 3х;
- младший возраст – дети с 3х до 4х;
- средний возраст – дети с 4х до 5-ти;
- средний возраст – дети с 4х до 5-ти;
- старший возраст - дети с 5 до 6-ти;
- подготовительный возраст - дети с 6-ти до 7-ми.

## РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №50 «Малыш»

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

с **8.00. – 17.00**

- группа раннего возраста (с 2-х до 3-х),

с **7.00. - 19.00**

- младший возраст (3-4 года),
- средний возраст (4-5 лет),
- средний возраст (4-5 лет),
- старший возраст (5-6 лет),
- подготовительный возраст (6-7 лет),

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет).

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направлен на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ № 50 «Малыш» новой редакции.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		физкультура на улице	1	1	1	1	1
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование				0.5	0.5
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут для проведения уборки залов с дезинфицирующими средствами, обеззараживания воздуха, проветривания помещения и исключения встречи детей разных групп в коридорах детского сада.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В старших и подготовительных группах физкультурные и музыкальные занятия (в зависимости от расписания НОД) проводятся после дневной прогулки для того, чтобы не сокращать продолжительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии СанПин (СП 2.4. 364820).

Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к.

этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность (в младшей и средней группах по средам)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в музыкальном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: педагог дополнительного образования («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

В соответствии с годовым, календарным, учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

### **Учебный день делится на три блока:**

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельную игровую деятельность ребенка; Индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных



возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя.

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника. С целью качественной реализации рабочих программ в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации Республики Крым, педагогам разрешено варьировать темы недели в соответствии с календарем в педагогическом процессе.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ №50 «МАЛЫШ» г.СИМФЕРОПОЛЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «01»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1. Физкультура <i>(в группе)</i> (9.10 – 9.20)	1. Музыкально-ритмическая ОД (9.10 – 9.20)	1. Математика 1/3 Природный мир-краеведение <i>(региональный компонент)</i> 2/4	1. Музыкально-ритмическая ОД (9.10 – 9.20)	1. Физкультура <i>(в группе)</i> (9.10 – 9.20)	<b>10ч.</b>
2. Познание окружающего мира	2. Развитие речи	2. Физкультурно-игровой комплекс на улице	2. Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2. Рисование	

**МЛАДШАЯ ГРУППА «03»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1. Физкультура (9.10 – 09.25)	1. Математика	1. Музыкально-ритмическая ОД (9.10– 9.25)	1. Аппликация 1/3 Лепка 2/4	1. Физкультура (9.10 – 09.25)	<b>10ч.</b>
2. Познание окружающего мира 1/3 Природный мир-краеведение <i>(региональный компонент)</i> 2/4	2. Музыкально-ритмическая ОД (9.30 – 09.45)	2. Развитие речи	2. Физкультурно-игровой комплекс на улице	2. Рисование	

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «04»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1.Познание окружающего мира 1/3 Природный мир-краеведение (региональный компонент) 2/4	1.Аппликация 1/3 Лепка 2/4	1.Математика	1.Развитие речи	1.Рисование	<b>10ч.</b>
2.Физкультура (10.05 – 10.25)	2. Музыкально-ритмическая ОД (10.15 -10.35)	2. Музыкально-ритмическая ОД (9.40 – 10.00)	2. Физкультурно-игровой комплекс на улице	2. Физкультура (10.05 –10.25)	

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «05»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1.Познание окружающего мира 1/3 Природный мир-краеведение (региональный компонент) 2/4	1.Аппликация 1/3 Лепка 2/4	1.Математика	1.Развитие речи	1.Рисование	<b>10ч.</b>
2.Физкультура (9.40 – 9.55)	2. Музыкально-ритмическая ОД (9.50 -10.10)	2.Физкультурно-игровой комплекс на улице	2. Музыкально-ритмическая ОД (9.40 -10.00)	2. Физкультура (9.40 –10.00)	

**СТАРШАЯ ГРУППА «02»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1. Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1. Рисование декоративное	1. Математика	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Рисование	<b>13ч.</b>
2. Физкультура (10.30.-10.55)	2. Музыкально-ритмическая ОД (10.40 – 11.05)	2.Физкультурно-игровой комплекс на улице	2. Музыкально-ритмическая ОД (10.10 – 10.35)	2. Физкультура (10.30 –10.55)	
	<b>2 половина дня</b>  3. Развитие речи/ Художественная литература ( 15.10-15.35)		<b>2 половина дня</b>  3. Природный мир-краеведение (региональный компонент) 1/3  Конструирование 2/4 ( 15.10-15.35)	<b>2 половина дня</b>  3. Познание окружающего мира ( 15.10-15.35)	

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «06»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>всего занятий в неделю</b>
1. Познание окружающего мира	1. Математика	1. Природный мир-краеведение (региональный компонент) 1/3	1. Математика	1. Подготовка к обучению грамоте	<b>15ч.</b>
2. Рисование декоративное	2. Развитие речи	2. Лепка	2. Аппликация 1/3 Конструирование 2/4	2. Рисование	
3. Физкультура (11.45-12.15)	3. Музыкально-ритмическая ОД (11.45-12.15)	3. Физкультурно-игровой комплекс на улице	3. Музыкально-ритмическая ОД (11.45-12.15)	3. Физкультура (11.45-12.15)	

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

### группа раннего возраста (2-3 года) - 9-ти часовой режим работы

#### Холодный период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.50-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.40
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке	10.15-10.30
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.30-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.50
Обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход детей домой	16.30-17.00

#### Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливание	15.10-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-17.00

**младшая группа (3-4 года)- 12-ти часовой режим работы****Холодный период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке	10.15- 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.30-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

**Теплый период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.00-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10-15.35
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.35-16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-19.00



## средняя группа (4-5 лет) - 12-ти часовой режим работы

### Холодный период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00-19.00

### Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.15
Второй завтрак	10.00-10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-19.00

**старшая группа (5 - 6 лет) - 12-ти часовой режим работы****Холодный период**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-10.10
Второй завтрак	10.10-10.30
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.10
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.05-19.00

**Теплый период**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.15-12.15
Второй завтрак	10.00-10.30
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.15-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-19.00

## подготовительная группа (6 - 7 лет) - 12-ти часовой режим работы

### Холодный период

Мероприятие	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-11.00
Второй завтрак	10.10-10.30
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.10
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.05-19.00

### Теплый период

Мероприятие	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.15-12.30
Второй завтрак	10.00-10.30
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.15-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-19.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №50 «МАЛЫШ» В  
ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	32 (42 мин) 160(210мин)	46 (61 мин ) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин) 445 (595мин)

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

