

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 50 «Малыш»
г.Симферополя



Ю.Ю. Корниенко

приказ № 5/11 от 11.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021 - 2026 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50 «МАЛЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Симферополь,

2021 год

Содержание программы развития

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития на 2021-2026г.г.
3. Информационная справка об учреждении
4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (вариативные формы)
5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ № 50 «Малыш»
6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 50 «Малыш»
7. Оценка результативности инновационной деятельности
8. Концепция и стратегия развития: 2021-2026г.г.
9. Содержание и направления по реализации программы развития
10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития
11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений
12. Список литературы

1. Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество

перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на

современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

2. Паспорт Программы развития на 2021-2026г.г.

Статус ЛНА	Программа развития МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ №50 «Малыш» г. Симферополя
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя, воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 г.г.» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642)2. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 24 ноября 2020г.)3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.20134. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Приказ № 2716. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;9.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;10.Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации11.Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети12.Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 "интернет" и формату представления на нем информации»

	<p>13. Приказ Минтруда России №544н от 18.10 2013 «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>14. Устав МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя</p> <p>15. ООП МБДОУ № 50 «Малыш» (новая редакция), принята на заседании педагогического совета от 03.09.2020г. протокол № 1, утверждена заведующим Приказ № 54/1 от 03.09.2020г.</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя за предыдущий период 2019 - 2020.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 6. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии,

	<p>внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития 2021-2026г.г. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы 2021 -2026г.г. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО каждого года
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Платные образовательные услуги. 3. Благотворительные средства
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития – 2021 – 2026г.г.</p> <p>I этап – 2021 – 2024 г.г.</p> <p>II этап – 2025 – 2026 г.г.</p>

3. Информационная справка об учреждении

1. Общие сведения об МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

Наименование ДОУ. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» г. Симферополя Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1159102031318 Лицензия: № 0631 от 01.08.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295015 г.Симферополь, улица Объездная, дом 4а, тел. 60-10-80 E-mail: malyshsimf@gmail.com сайт: https://simdou50.crimea-school.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся и реконструировано на основании распоряжения Симферопольского городского совета народных депутатов №319/5 от 30.06.1983 г. Наименование Образовательного учреждения при создании: детсад - ясли №50 «Малыш» 02.10.1981 г. №147 Решение «О передаче яслей-сада №50 гороно научно-производственному объединению «Пневматика». В 1994 году было передано заводом НПО «Пневматика» в городское управление образования. Решением сессии городского совета № 46 пятого созыва от 19.03.2009г. № 721 произведена смена наименования на дошкольное учебное учреждение общего типа ясли — сад № 50 «Малыш». Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г.

	<p>№ 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации г. Симферополя №20 от 16.12.2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование, указанное в пункте 1.1. Устава.</p>
<p>Информация о ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 185 детей. Всего 6 групп, из них: 5 – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 1 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет). Режим функционирования: - дошкольный возраст с 07.00 до 19.00 - ранний возраст с 08.00 до 17.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных. В МБДОУ имеется: - музыкально – спортивный зал, - кабинет психолога, - медицинский кабинет, - методический кабинет, - кабинет педагога дополнительного образования.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Педагогический совет Общее собрание работников Профсоюзная организация работников Родительский комитет</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (вариативные формы)

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Дата	Проверяющая	Вид	Устранение нарушений.
------	-------------	-----	-----------------------

предписания	организация	проверки	
Предписание №246/1/1 (2019г.)	ГУ МЧС России по Республике Крым.	плановая	В ходе проверки нарушений не выявлено. Устранено 10.09.2020г.
Предписание № 18-00104-01	Роспотребнадзор по Республике Крым и г.Севастополю	плановая	Продление срока выполнения до 19.04.2021г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ №50 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» и региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач</i>

Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.
--	--	--	---

б) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами МБДОУ укомплектовано полностью.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами: воспитатели - 16 человек,

Музыкальный руководитель - 1 человека,

Инструктор по физической культуре - 1 человек.

Педагог-психолог – 1 человек

Педагог дополнительного образования -1

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	3	-	9	2	1
Мужской	-		1			

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Заведующий по хозяйством	1	1
3.	Старший воспитатель	1	1
4.	Воспитатель	11	11
5.	Музыкальный руководитель	1	1
6.	Инструктор по физической культуре	1	1
7.	Педагог дополнительного образования	1	1
8.	Медицинская сестра	1	1
9.	Делопроизводитель	1	1
10.	Помощник воспитателя	6	6
11.	Повар	2	2
12.	Кухонный рабочий	1	1
13.	Кастелянша	1	1
14.	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
15.	Кладовщик	1	1
16.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
17.	Уборщик производственных и служебных помещений	1	1
18.	Дворник	1	1
19.	Сторож	3	3
<u>Образование</u>			
Высшее		14	
Среднее специальное		2	
<u>Квалификация</u>			
Квалификационная категория			
<i>Высшая</i>		1	
<i>Первая</i>		2	
<i>Соответствуют занимаемой должности</i>		12	
<i>молодые специалисты</i>		1	

в) Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1983 года, имеет 6 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкально-спортивным залом
- методическим кабинетом
- медицинским кабинетом
- кабинетом педагога-психолога
- кабинетом заведующего
- кабинетом заведующим хозяйством
- кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря, в количестве 3 помещений

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- музыкально-спортивным зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории ДОУ.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (бактерицидная лампы, рециркуляторы, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

г) В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

** Работа по повышению защитных сил организма:*

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия: воздушные ванны; в летний период: обливание стоп, обширное умывание, сон без маечек, солнечные ванны, дыхательная гимнастика.

** Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*** Профилактика управляемых инфекций:**

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению СЭС.

*** Организация адаптационного периода:**

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

*** Профилактика туберкулеза:**

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

*** Профилактика энтеробиоза:**

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*** Профилактика гриппа и ОРВИ:**

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений;
- вакцинация против гриппа сотрудников.

*** Профилактика переутомления:**

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - а) оптимизация учебной нагрузки;

б) оптимизация физической нагрузки;

в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

*** Профилактика травматизма:**

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

*** Проведение комплексного обследования разными специалистами:**

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №3.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Данные по травматизму

	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2014-2016	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2019-2020	-	-	-

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные **технологии**:

- «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева;
- «Двигательная активность ребенка в детском саду» - М.А. Рунова;
- «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева;
- «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» - Д.И. Колбанов.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, гимнастическими лестницами, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями, гантелями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.

д) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны

перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ДОУ.

е) Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 50% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

ж) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и самоуправления.*

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Управляющий Совет Образовательного учреждения и Родительские комитеты.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание работников Образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Образовательного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Образовательного учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательного учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствовали о награждении работников Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Образовательного учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательного учреждения.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

Совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается приказом заведующего Образовательного учреждения.

Избираемыми членами Совета являются:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- представители работников Образовательного учреждения.

Заведующий Образовательного учреждения входит в состав Совета по должности как представитель администрации Образовательного учреждения.

Совет работает на общественных началах.

В целях содействия Образовательного учреждения в осуществлении воспитания и обучения детей в Образовательного учреждения, обеспечения взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Образовательного учреждения.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2–4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Образовательного учреждения. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Состав Родительских комитетов утверждается сроком на один год приказом заведующего Образовательного учреждения. Одни и те же лица могут входить в состав Родительских комитетов более одного срока подряд. В составе Родительского комитета могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности деятельности.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Образовательного учреждения созывает Родительское собрание Образовательного учреждения. Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Образовательного учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом.

з) **Обеспечение высокого качества обучения.**

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

Одним из ведущих направлений в развитии образовательного учреждения, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагогов, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях существующей здоровой конкуренции. Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, служит повышению качества образования.

Результатом успешности образования можно считать участие МБДОУ в следующих мероприятиях:

Республиканские конкурсы «Охрана труда глазами детей», « Самоходная техника», «Подарок ветерану», муниципальный профессиональный конкурс « Секреты мастерства», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России », Всероссийский проект «Эколята-дошколята – юные защитники при роды» международный игровой конкурс «Человек и Природа» , межрегиональный конкурс « Антитеррор: голос юных, выбор молодых», творческие выставки и благотворительные акции «Белый цветок», благотворительная ярмарка ко Дню памяти Святителя Николая Чудотворца , организация Родительского патруля (профилактика дорожно-транспортного травматизма), городских конкурсах профессионального мастерства «Урок нравственности», «Цветик- семицветик», спартакиаде «Первые шаги» и д.р.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

<i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i> конкурентоспособность ДОУ; удовлетворенность родителей работой ДОУ	<i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i> привлечение внимания общества и органов государственные власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ИМЦ сохранение и развитие системы повышения квалификации
---	--

	педагогических работников;
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <p>объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p> <p>недостаточная готовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);</p>	<p><i>Угрозы.</i></p> <p>недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, отсутствие желания самим участвовать в воспитательном и образовательном процессе, перекладывание обязанностей на педагогов.</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить **следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя;

Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;

Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ;

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7. Оценка результативности инновационной деятельности

- создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение дошкольного образования.
- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- в дошкольном образовании – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

МБДОУ № 50 «Малыш» содействует единому подходу с участниками образовательных отношений с целью - вырастить ребенка, умеющего хорошо ориентироваться во всем, что его окружает, способного принимать самостоятельные решения, правильно оценивать различные ситуации, быть деятельным и всесторонне подготовленным к дальнейшему обучению в школе.

8. Концепция и стратегия развития: 2021-2026г.г.

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего Учреждения**

1. Цель: повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ

Задачи: создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и управление образования г.Симферополя;

доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности;

совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ; расширение общественного участия в управлении ДОУ;

установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

2. Цель: оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО

Задачи: реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;

обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;

обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;

решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;

построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.

3. Цель: модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов

Задачи: совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;

постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;

создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях; осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

№ п. п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021 – 2026	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолога – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2021 – 2022	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 – 2023	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и

				методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 - 2026	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021– 2022	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2021- 2026	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021 – 2026	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021- 2022	Родительский комитет; Организация «Родительского клуба» и т.д. Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2021- 2022	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

9. Содержание и направления по реализации Программы развития

Проект «Качество образования».

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2022г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2022 – 2025г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2021 – 2022г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021 – 2025г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2022 – 2024г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования); • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2022 - 2025г.г. 2025 – 2026г.г.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДООУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом региональной программы	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	старший воспитатель медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2021-2022г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра, Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДООУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2026г.г.	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель заведующий хозяйством

	<p>оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</p> <p>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>				
5	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>2021-2026г.г.</p>	<p>Без финансирования + Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p>
6	<p>Информатизация образовательного процесса: - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение</p>	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	<p>2021-2026г.г.</p>	<p>Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий; Старший воспитатель</p>

	ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;				
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2021-2025г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования; - экскурсии в школу, - экскурсии в ПЧ; - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки; - комплексный проект «Веселый летний марафон»	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем	Обогащается словарь ребенка. Развита связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<p>интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия 	<p>аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>			
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность 	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия 	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ОО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ.
Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация системы оказания дополнительных образовательных услуг: разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями; составление проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ДОУ	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные	Увеличение материально-технической базы МБДОУ	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий

	пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)		(ежегодно)		
5	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • создание и расширение полномочий Родительского комитета; • поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; • участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель.
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог

10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель
11	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2021-2026г.г.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель Творческая группа

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама -	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели

	спортивный Я»	образа жизни			
3	<u>Педсоветы:</u> «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте с ФГОС ДО» - «Проектная деятельность – как средство формирования познавательного-речевого развитие дошкольника» - Здоровый ребенок в детском саду -Безопасность и здоровье детей в наших руках - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2021-2026г.г.	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2021-2026г.г. (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам	Повышение	2021-2026г.г.	Без	Старший

	общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	(ежегодно)	финансирования	воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе МБДОУ	2021-2026г.г. (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2026г.г. (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2026г.г. (по графику)	Бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2021-2026г.г. (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2021-2026г.г. (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
8	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2021-2026г.г. (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Текущий ремонт музыкально-спортивного зала	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные средства, ДПОУ	Заведующий заведующий хозяйством
2	Текущий ремонт 5ти уличных навесов, замена кровли	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством
3	Текущий ремонт методического кабинета, кабинета музыкального руководителя, кабинета преподавателя дополнительного образования (английский язык)	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования, ПДОУ	Заведующий заведующий хозяйством
4	Текущий ремонт двух санитарных комнат группы №3, №6 Текущий ремонт групповых комнат №1, №4 Текущий ремонт спальных комнат групп №3, №4, №6	Повышение рейтинга МБДОУ, выполнение предписаний Роспотребнадзора	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством
5	Текущий ремонт ограждения, канализационной системы, системы отопления и водоснабжения.	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования	Заведующий заведующий хозяйством
6	Приобретение и установка травмобезопасного резинового покрытия на уличных площадках групп №1, №3, №4, №5, №6	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, Республиканский бюджет, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством

7	Озеленение и благоустройство территории ДОУ	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством
8	Приобретение кухонного оборудования (картофелечистка, жарочный шкаф, паровенкомат, стелаж, кухонные столы)	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством
9	Приобретение детского уличного оборудования, спортивного оборудования, благоустройство спортивной площадки (навес, травмобезопасное покрытие)	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования, пожертвования	Заведующий заведующий хозяйством
10	Приобретение игрушек, развивающих пособий, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов, костюмов, канцтоваров	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Республиканский бюджет, пожертвования, ПДОУ	Заведующий заведующий хозяйством
11	Приобретение моющих средств, дез.средств	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	За счёт родительской оплаты	Заведующий заведующий хозяйством
12	Замена детских кроватей в группах №3, №4	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Республиканский бюджет, пожертвования, ПДОУ	Заведующий заведующий хозяйством
13	Приобретение мультимедийного оборудования, МФУ, техники ПК.	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования	Заведующий заведующий хозяйством
14	Замена игровых модулей в групповых помещениях ДОУ	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Республиканский бюджет, пожертвования, ПДОУ	Заведующий заведующий хозяйством
15	Текущий ремонт фасада здания ДОУ	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные ассигнования	Заведующий заведующий хозяйством

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений

1. Повышение квалификации педагогов по теме « Организация ИКТ - технологии в ДОУ»

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших курсы ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.

3.Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

4.Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

5.Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов (в том числе дистанционного образования) сетевого взаимодействия.

6.Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

