

Принят:
на заседании
«Малыш»
педагогического совета
от «02» сентября 2022г.
протокол № 1

Утвержден:
И.о.заведующего МБДОУ № 50
г.Симферополя
_____ В.А.Волоховой
Приказ № 81 от «02» сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
« 02 » сентября 2022 г.

Симферополь,
2022г.

Образовательный год 2022/2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года.

➤ **Регламентирование образовательного процесса на 2022/2023 учебный год.**

| Режим работы учреждения | |
|----------------------------------|---|
| Режим работы в учебном году | 1. группа 01 с 8-00 до 17-00 2. группа 02 с 7-00 до 19-00 3. группа 03 с 7-00 до 19-00 4. группа 04 с 7-00 до 19-00 5. группа 05 с 7-00 до 19-00 6. группа 06 с 7-00 до 19-00 |
| Режим работы в летний период | 01.06.2023 - 31.08.2023 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; По возможности, образовательная деятельность организуется на улице |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |

| Продолжительность учебного года / учебный год во всех группах делится на полугодия/ | |
|---|----------------------------------|
| Учебный год (период реализации Образовательной программы дошкольного образования) | с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. |
| I полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| II полугодие | с 10.01.2023 г. по 31.08.2023 г. |

В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ № 50 «Малыш», организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 247 дней, из которых 182 дня будут направлены

на получение новых знаний, 118 дней придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Все праздники, развлечения в 2022-2023 году продолжают проводиться в групповых помещениях или изолированно с соблюдением действующих норм и правил Сан Пин.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ № 50 «Малыш».

1 сентября - начало образовательного года. «Общесадовый познавательно-игровой квест « В Страну знаний».

1 – 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; образовательный период, мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО

3 октября – 31 октября - образовательный период, мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

24 октября —3 ноября «творческие каникулы»; осенние развлечения, отчетный концерт (педагог дополнительного образования по хореографии)

7 ноября – 23 декабря – образовательный период.

26 декабря –09 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, развлечения, отчетный концерт (педагог дополнительного образования по хореографии), новогодние каникулы,

9 января – 28 февраля – образовательный период.

1 марта – 7 марта - праздничные утренники, развлечения, «творческие каникулы»

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля - 28 апреля - мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

16 мая – 26 мая –контрольные занятия, творческие отчеты педагогов, мониторинг освоения целевых ориентиров с учетом возраста детей с целью построения программы на следующий год.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной МБДОУ программой)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

Организация внутренней системы оценки качества

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Так же, в старшем дошкольном возрасте (подготовительные группы)

проводится мониторинг готовности к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро-психического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения», «Индивидуальные карты развития ребенка дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

| Взаимодействие с родителями | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------|---|
| Содержание, месяц | группы общеразвивающей направленности | | | | |
| | 1-ая младшая (2-3 года) | 2-ая младшая (3-4 года) | средняя (4-5-лет) | старшая (5-6-лет) | подготовительная (6-7- лет) |
| Периодичность проведения родительских собраний | сентябрь 2022 декабрь 2022 май 2023 | сентябрь 2022 декабрь 2022 май 2023 | | | сентябрь 2022 декабрь 2022 май 2023 |

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРАЗДНИКИ

| | | |
|---|-----------------------------------|----------------|
| 1 | День знаний с Почемучкой | сентябрь |
| 2 | Осенний праздник «Осенние забавы» | октябрь-ноябрь |
| 3 | «Новогодние приключения ребят» | декабрь |
| 4 | «Для любимых мамочек» | март |
| 5 | «Выпускной дошкольный бал» | май |

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| №п/п | <i>Группа раннего возраста</i> | Сроки |
|------|--|----------|
| 1 | Что растет на грядке | октябрь |
| 2 | А у нашей бабушки, вкусные оладушки | ноябрь |
| 3 | Елочка красавица, деткам очень нравится | декабрь |
| 4 | Поиграем мы с Петрушкой | январь |
| 5 | Собирайся в хоровод, маленький народ | февраль |
| 6 | Зайкина избушка | март |
| 7 | Как малыши солнышко разбудили | июнь |
| | <i>Дошкольные группы</i> | |
| 1 | «Веселые нотки» | сентябрь |
| 2 | «Осенняя ярмарка» «Азбука дорожного движения» День народного единства (старшая, подготовительная группа) | октябрь |
| 3 | День матери «Мама – слово дорогое» | ноябрь |
| 4 | «Путешествие по новогодним сказкам» | декабрь |
| 5 | Прощание с елочкой. «Рождественская звездочка зажглась» | январь |
| 6 | «День защитника отечества» «Красный, желтый, зеленый» - веселый светофорик | февраль |
| 7 | «Масленицу встречаем, зиму провожаем» | февраль |
| 8 | Концерт для наших мам и бабушек | март |
| 9 | Праздник Крымской весны | март |
| 10 | Пасха в каждом доме | апрель |
| 11 | День Победы «Мы помним, мы гордимся!» «По дороге с облаками...» | май |
| 12 | «День защиты детей» | июнь |
| 13 | «День семьи, любви и верности» | июль |
| 14 | «Любимая мелодия» День флага Российской Федерации | август |

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

| № п/п | <i>Группа раннего возраста</i> | сроки |
|-------|---------------------------------------|----------|
| 1 | «Цыплята на прогулке» | сентябрь |
| 2 | Сказка про утят | октябрь |
| 3 | Утята и коршун | ноябрь |
| 4 | На лесной полянке | декабрь |
| 5 | Зайнчик был серенький, стал беленький | январь |
| 6 | Снежинки танцуют | февраль |
| 7 | Мама лишь одна бывает | март |

| | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 8 | Мыльные пузыри | апрель |
| 9 | Ручейки поют,звенят | май |
| <i>Дошкольные группы</i> | | |
| 1 | «Крымская государственная филармония» | 1 раз в месяц/в квартал |
| 2 | Спектакли «Крымского академического музыкального театра» | |
| 3 | Спектакли «Крымского кукольного театра» | |
| 4 | Театр в гостях у ребят | |

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ и ПРАЗДНИКИ

| № п/п | <i>Группа раннего возраста</i> | сроки |
|---------------------------------|---|--------------|
| 1 | «Водичка-водичка, умой мое личико» | октябрь |
| 2 | «В гостях у Зимушки» | февраль |
| 3 | «На птичьем дворе» | апрель |
| <i>Дошкольные группы</i> | | |
| 1 | «День здоровья» | сентябрь |
| 2 | «Веселая Спортландия» - праздник | октябрь |
| 3 | «В гостях у Снеговика» | ноябрь |
| 4 | «Мы мороза не боимся» | декабрь |
| 5 | «Зимние Олимпийские игры» - праздник | январь |
| 6 | «Мама-папа-Я – спортивная семья» - праздник | февраль |
| 7 | «Зов джунглей» | март- апрель |
| 8 | «Мы – юные туристы» | май |

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| №п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|---|----------------|--------------------------------------|
| 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 1 | Переход на летний режим пребывания детей в группах | В течении лета | Воспитатели |
| 2 | Проведение подвижных игр, развлечений, досугов | В течение лета | Воспитатели |
| 3 | Игровая деятельность согласно основной образовательной программе | В течение лета | Воспитатели |
| 2. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ | | | |
| 1 | Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» | 1 июня | Музыкальный руководитель |
| 2 | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | июнь | Инструктор по физкультуре |
| 3 | Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день | 8 июля | Музыкальный Руководитель воспитатели |
| 4 | Развлечение «Уроки безопасности» | июль | Инструктор по физкультуре, |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|--|
| | | | воспитатели |
| 5 | Конкурс «Витаминки для ребят» | июль | Музыкальный Руководитель воспитатели |
| 6 | Развлечение «День Нептуна» | июль | Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, Воспитатели |
| 7 | Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров» | август | Музыкальный руководитель, Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 8 | Спортивный праздник « Летние олимпийские игры » | август | Инструктор по физкультуре |
| 9 | Театр в гостях у ребят | август | Музыкальный руководитель |
| 10 | Проектная деятельность «Такие разные насекомые» | август | Воспитатели |
| 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети» | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Оформление стенда «Организация работы летом» | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Консультации: – «Организация детского творчества летом». – «Экспериментирование летом». – «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации). – «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | В течение лета | Старший воспитатель |
| 4 | Подготовка отчета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | август | Старший воспитатель |

| 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|
| 1 | Оформление материала «Бережем здоровье летом» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период) | июнь | Медицинская сестра |
| 2 | Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Консультация: «Осторожно! Грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период» | июль | Старшая медсестра |
| 4 | Консультация «Как можно оздоровить ребёнка дома» | июль | Медицинская сестра |
| 5 | Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» | август | Старший воспитатель |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП | | | |
| ИЮНЬ | | | |
| <i>«Счастливое детство»</i> | | | |
| 1 | Мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей. | | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| | День любимой игрушки. | | Воспитатели |
| | День друзей. | | Воспитатели |
| | Наш любимый детский сад! | | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| <i>«С чего начинается Родина»</i> | | | |
| 2 | День любимого города. Тематические беседы. | | Воспитатели |
| | Путешествуем по Крыму. | | Воспитатели |
| | Земля – наш общий дом! Берегите природу. | | Воспитатели |
| | Город профессий. | | Воспитатели |
| | «День России». Тематические беседы. | | Воспитатели |
| <i>«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</i> | | | |
| 3 | День солнца. | | Воспитатели |
| | День ветра и воздуха. | | Воспитатели |
| | День воды. | | Воспитатели |
| | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | Воспитатели |
| <i>«Ребёнок в мире людей»</i> | | | |
| 4 | День дружбы. | | Воспитатели |
| | День доброты. | | Воспитатели |
| | День юмора и смеха | | Воспитатели |
| | День вежливости. | | Воспитатели |
| <i>«Неделя познаек»</i> | | | |
| 5 | День сказки. | | Воспитатели |
| | День музыки. | | Воспитатели |
| | День мультфильмов. | | Воспитатели |
| | День красок. | | Воспитатели |
| | Мир моих увлечений. | | Воспитатели |
| ИЮЛЬ | | | |
| <i>«Неделя семьи»</i> | | | |
| 1 | День мамы. | | Воспитатели |
| | День папы. | | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | День дочек и сыночков. | | Воспитатели |
| | Семейные традиции. Наши бабушки и дедушки. | | Воспитатели |
| | Творческий праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности. | | Воспитатели |
| «Неделя безопасности» | | | |
| 2 | Наш друг - Светофор. | | Воспитатели |
| | Один дома. | | Воспитатели |
| | Опасность в природе. | | Воспитатели |
| | День пожарной безопасности. | | Воспитатели |
| | Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. | | Воспитатели |
| «Наедине с природой» | | | |
| 3 | День леса. | | Воспитатели |
| | День животных. | | Воспитатели |
| | День птиц. | | Воспитатели |
| | День почемучек. | | Воспитатели |
| «Неделя увлекательных познаний» | | | |
| 4 | День бумаги. | | Воспитатели |
| | День фантиков. | | Воспитатели |
| | День металла. | | Воспитатели |
| | День резины. | | Воспитатели |
| | Цветные камешки. | | |
| АВГУСТ | | | |
| «Мы быстрые и ловкие» | | | |
| 1 | День мяча и скакалки. | | Воспитатели |
| | День туриста. | | Воспитатели |
| | Веселые старты. | | Воспитатели |
| | День народных подвижных игр | | Воспитатели |
| | День спортивных игр | | |
| «В гостях у сказки» | | | |
| 2 | День русских народных сказок. | | Воспитатели |
| | Зарубежные сказки. | | Воспитатели |
| | Я – волшебник. | | Воспитатели |
| | День детской книги. | | Воспитатели |
| | День сказки (драматизация). | | Воспитатели |
| «Мир насекомых» | | | |
| 3 | День жуков. | | Воспитатели |
| | День бабочек. | | Воспитатели |
| | День пчёл. | | Воспитатели |
| | День кузнечиков. | | Воспитатели |
| | День божьих коровок. | | Воспитатели |
| «Неделя подводного царства» | | | |
| 4 | День подводного мира. | | Воспитатели |
| | Морские путешествия. | | Воспитатели |
| | День дельфина. | | Воспитатели |
| | Я рисую море. | | Воспитатели |
| | Кто обитает на дне океана. | | Воспитатели |
| «Прощание с летом» | | | |
| 5 | День бантиков. | | воспитатели |
| | День игр. | | воспитатели |
| | День театра. Лето – это я и ты! | | Музыкальный руководитель |

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-----|---|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов. | до 1 сентября | Заведующий |
| 2. | Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране. | в течение года | Заведующий |
| 3. | Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий. | постоянно | Педагоги |
| 4. | Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода». | в соответствии с планом | Педагоги |
| 5. | Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту. | в соответствии с планом | Педагоги |
| 6. | Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании. | апрель-май | Медсестра |
| 7. | Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы. | сентябрь-октябрь | Медсестра |
| 8. | Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене. | постоянно | Медсестра |
| 9. | Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики». | январь | Медсестра |
| 10. | Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели. | сентябрь | Зав.хоз |
| 11. | Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки. | сентябрь январь май | Медсестра Педагог-психолог |
| 12. | Провести проверку приборов заземления, составить акт. | август | Зав.хоз |
| 13. | Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. | февраль | Зав.хоз |
| 14. | Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах. | август | Зав.хоз |
| 15. | Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. | постоянно | Медсестра |
| 16. | Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. | раз в месяц | Медсестра Ст.воспитатель |
| 17. | Контролировать выполнение режима дня. | постоянно | Заведующий |

| | | | |
|------------|---|-----------|-------------------------|
| 18. | Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм. | постоянно | Заведующий Медсестра |
| 19. | Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены. | постоянно | Заведующий Медсестра |
| 20. | Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения. | постоянно | Заведующий |
| 21. | Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом. | постоянно | Медсестра |
| 22. | Анализировать и планировать профилактические прививки детям. | постоянно | Медсестра |
| 23. | Составить годовой и месячные планы иммунизации детей. | январь | Медсестра |

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

| № пп | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|--|--|--------------------|---------------|
| 1. Организационно – педагогическая работа | | | |
| 1 | Перевести работу ДОУ на летний режим. | июнь | |
| 2 | Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ | июнь | |
| 3 | Обеспечить: Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; Организацию питьевого режима; Условия для игр с песком, водой и воздухом. | июнь | |
| 4 | Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: Музыкальное развлечение «Лето, лето – ты какого цвета!» Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир вокруг нас» Физкультурное развлечение «Будь здоров!» | июнь | |
| 5 | Обновить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | июнь | |
| 6 | Проводить массовые мероприятия: Дни здоровья; Спортивный праздник для детей и родителей; Развлечение для детей младшего и среднего возраста; Развлечение для детей старшего возраста; | 1 раз в мес. | |
| 7. | Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом» | июнь | |
| 8 | Обновить атрибуты к подвижным играм | июнь | |

2. Методическая работа

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Провести консультации с педагогами: Система закаливания летом; Правильная организация режима дня – | июнь – август | |
|---|--|------------------|--|

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | залог физического и психического здоровья детей; Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. | | |
| 2 | Провести консультации с педагогами: Организация оздоровления летом; Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; Создание позитивного микроклимата в группе. | июнь – август | |
| 3 | Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.) | июнь | |
| 4 | Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений. | 2 раза в мес. | |
| 5 | Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период» | июнь | |
| 6 | Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д. | июнь – август | |

3. Лечебно-профилактическая работа

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Составить рекомендации по закаливанию в летний период. | июнь | |
| 2 | Организовать оздоровление детей: Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Минутки здоровья; Воздушное и водное закаливание; Солнечные ванны; Дыхательная гимнастика; Самомассаж; Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке | июнь - август | |
| 3 | Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима | июнь | |
| 4 | Оформить листы здоровья в группах по | июнь | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | результатам обследования физического развития и антропометрических данных. | | |
| 5 | Усилить контроль выполнения режима питания | июнь – август | |
| 6 | Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов | июнь – август | |
| 7 | Провести консультации с техническим персоналом на темы: Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. | июнь – июль | |
| 8 | Провести консультации с педагогами на темы: Оказание доврачебной помощи; Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов | июнь – июль | |
| 9 | Проанализировать результативность летнего оздоровления детей | август | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 1 | Участие родителей в организации летнего оздоровления | июнь – август | |
| 2 | Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом». | июнь | |
| 3 | Участие родителей в спортивном празднике. | июнь | |
| 5. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ. | июнь | |
| 2 | Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов | июнь | |
| 3 | Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления. | 1 раз в месяц | |
| 4 | Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования | 1 раз в месяц | |
| 5 | Завести песок в песочницы. | июнь | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 6 | Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ | в течение лета | |
| 7 | Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период | в течение лета | |

Неделя безопасности

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|----------------------------------|---|-----------------|---|
| 1. Организационная работа | | | |
| 1 | Определение состава участников и гостей недели. | апрель | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности. | апрель | воспитатели |
| 3 | Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм. | апрель | воспитатели |
| 4 | Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении. | апрель | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели |
| 2. Работа с кадрами | | | |
| 1 | Собрание для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого». | апрель | Заведующий, Заведующий хозяйством, медицинская сестра |
| 2 | Изучение рекомендаций по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей». | апрель | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; | апрель | Заведующий хозяйством |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| | - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара. | | |
| 5 | Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения) | апрель | |
| 3. Работа с детьми | | | |
| 1 | Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?» | апрель | Воспитатели групп |
| 2 | Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем». | апрель | Воспитатели групп |
| 3 | Дидактические игры: «Свой - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь». | апрель | Воспитатели групп |
| 4 | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток». | апрель | Воспитатели групп |
| 5 | Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник». | апрель | Инструктор по физкультуре |
| 6 | Музыкальное развлечение: «Кошкин дом», | апрель | Музыкальный руководитель |
| 7 | Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности». | апрель | воспитатели |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 1 | Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей». | апрель | Воспитатели групп |
| 2. | Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности». | в течение недели | Воспитатели групп |

