

«Утвержден»

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г.Симферополя

\_\_\_\_\_ В.А.Волохова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50  
«МАЛЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА **2022/2023** УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от «02» сентября 2022г.

(Протокол №1)

Введен в действие

ПРИКАЗОМ №81 от «02» сентября 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

с Советом родителей  
« 02 » сентября 2022 г.

г. Симферополь,

2022г.

## Структура годового плана

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>		
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021/2022 учебный год	8
1.3.	Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 «Малыш»	14
1.4.	Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	41
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>		
2.1.	Курсы повышение квалификации	42
2.2.	Аттестация педагогических работников	43
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	44
2.4.	Самообразование педагогов	44
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1.	Система методической поддержки педагогов	46
3.7.	Педагогические советы	49
3.9.	Участие в конкурсах и смотрах	51
3.10.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	52
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b>		54
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>		
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	56
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	59
5.3.	Преемственность и работа со школой	59
5.4.	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	60
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1.	Создание развивающего жизненного пространства детей	63
6.2.	Общие сборы	65
6.3.	Инструктажи	66
<b>Приложения</b>		67

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

МБДОУ № 50 «Малыш»

за 2021/2022 учебный год

#### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №50 "Малыш" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, 11,12,13, 15, 17, 18, 25, 28, 37, 41, 46, 55, 64, 79,91,93,102).
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 6, 19).
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст. 5, 9, 12-19, п.2 ст.25 гл.3).

#### **Документы Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п. 6, 7, 9, 21).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

#### **Документы Федеральных служб:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (р. 1-3).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020

№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686

«О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014

№8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

## **Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:**

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

## **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

## **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
  - Постановление №3072 от 11.06.2019 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
  - Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"
- Устава МБДОУ №50 «Малыш» г. Симферополя утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя, регистрационный № 2443 от 01.06.2018 г.
- Коллективного договора МБДОУ №50 «Малыш» г. Симферополя (регистрационный № 716 от 28 декабря 2020г., зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты населения г. Симферополя).
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя (утверждена приказом № 54/1 от 03.09.2020г.).

МБДОУ №50 «Малыш» продолжает работать в режиме создания условий для реализации целевых ориентиров определенных в образовательной программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с приоритетным осуществлением деятельности по направлению - формирование системы знаний по основам здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Учредителем и собственником образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

**Образовательное учреждение имеет:** Устав, регистрационный № 2443 от 01.06.2018 г., утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 г. №Л035-01251-91/00272737.

Дошкольное образовательное учреждение №50 «Малыш» расположено по адресу: город Симферополь, улица Объездная 4а. ИНН 9102160754, КПП 910201001, ОГРН – 1159102031318, форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 01 ноября 1983 года как ведомственный детский сад завода «Пневмооборудования». В 1994 году детский сад передан заводом в городское управление образования. Общая площадь территории 0,4477га.

Проектная мощность 120 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 145 мест на 6 групп. Тип учреждения — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида"

Воспитательно-образовательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке.

На 2021/2022 учебный год функционировало 6 групп, из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

#### **Списочный состав на 01.06.2021г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа
6	145	186	28	63	34	31	30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №50 "Малыш" реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей в МБДОУ все группы функционируют в 12 часовом режиме пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

По запросу родителей, руководство МБДОУ ввели в штат педагога дополнительного образования, который дает возможность детям младших, средних, старших и подготовительных групп изучать английский язык. Занятия проводятся на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, стихотворения, танцы).

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В деятельности МБДОУ №50 «Малыш» обязательной составной частью является работа по преемственности со школой. В ней определены совместные мероприятия педагогов дошкольного учреждения и начальной школы. Проведены совместные методические мероприятия – педагогические советы, работа в малых подгруппах. Воспитатели знакомят детей со школой при проведении образовательной деятельности, в

процессе экскурсий, чтения художественной литературы, игровой деятельности.

Следует заметить, что эффективность этой работы велика. Дошкольное учреждение и школа № 9 работают над проблемой преемственности параллельно. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Для родителей МБДОУ актуален вопрос организации дополнительных образованных услуг и открытие логопункта.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021/2022 учебный год.**

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели: способствовать эффективному развитию ДОО на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

В дошкольном учреждении реализуются следующие определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
Региональная		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы; Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №50 «Малыш» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №50 «Малыш» методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем



---

образовательным областям:

- физическому развитию,
- коммуникативно-личностному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

**Для реализации цели педагогическим коллективом МБЛОУ №50 «Малыш» были поставлены следующие задачи:**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

**Цель:** Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

**Задачи:**

- 1.** Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
- 2.** Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
- 3.** Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
- 4.** С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.
- 5.** Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В дошкольном образовательном учреждении создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

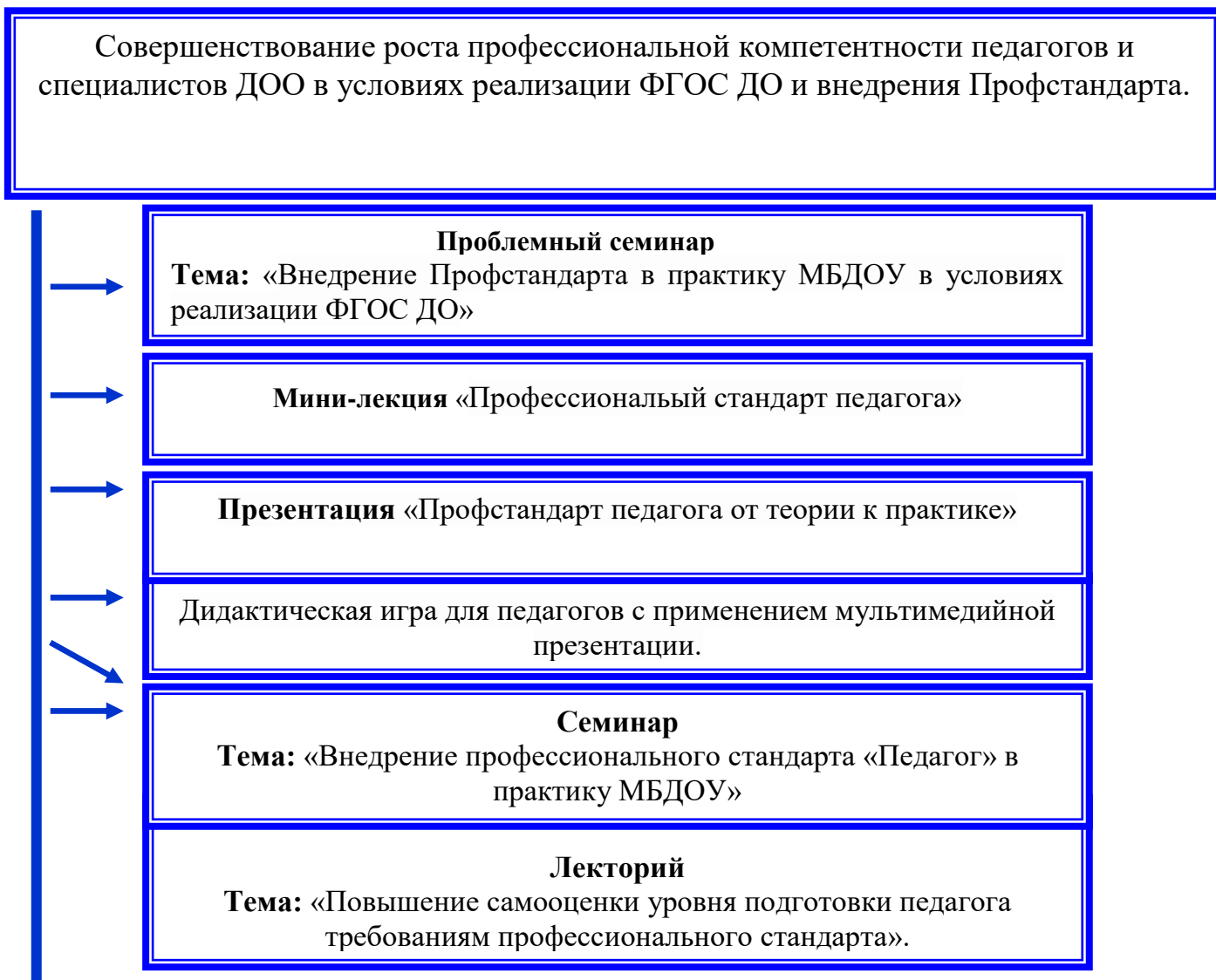
Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №103, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№28), рабочими программами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОО. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:**

### **Модель №1**



Таким образом система разноплановой методической работы с кадрами помогла сформировать четкое представление у педагогов о компетенциях в соответствии с профессиональным стандартом. Переход на новый профессиональный стандарт подчеркнул необходимость акцентирования внимания на повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников и формирование у них потребностей в непрерывном профессиональном развитии, в постоянном совершенствовании своей профессиональной деятельности.

Следовательно, процесс обеспечения профессионального и личностного развития педагогов в ДОУ, совершенствование их педагогической деятельности предполагает поиск новых подходов, технологий, форм и методов в условиях перехода на новый профессиональный стандарт.

## Модель №2



Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Ключевой ролью детского сада является создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников, ознакомление детей с традициями, обычаями русского народа, воспитание любви к истории, формирование общей духовной культуры. Актуальность данной проблемы заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственного развития, просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Таким образом, сохраняя характер образования, воспитательно-образовательная работа, сложившаяся в ДОУ содействует духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие духовной, нравственной позиции ребенка и семьи.

## Модель №3

С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Практико-ориентированный семинар «Финансовая грамотность дошкольников»

Изготовление сюжетно-ролевые игры «Супер-маркет» (старший дошкольный возраст).

Создание дидактического материала по экономической грамотности детей дошкольного возраста.

Самообразование педагогов

Работа по данной задаче способствовала вовлечению всех участников образовательного процесса в систему работы по финансовой грамотности дошкольников. Эффективное использование приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников.

У воспитанников сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике.

Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности. Расширилась компетентность родителей по воспитанию финансовой грамотности детей.

## Модель № 4

Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

### Круглый стол

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»

### Консультации

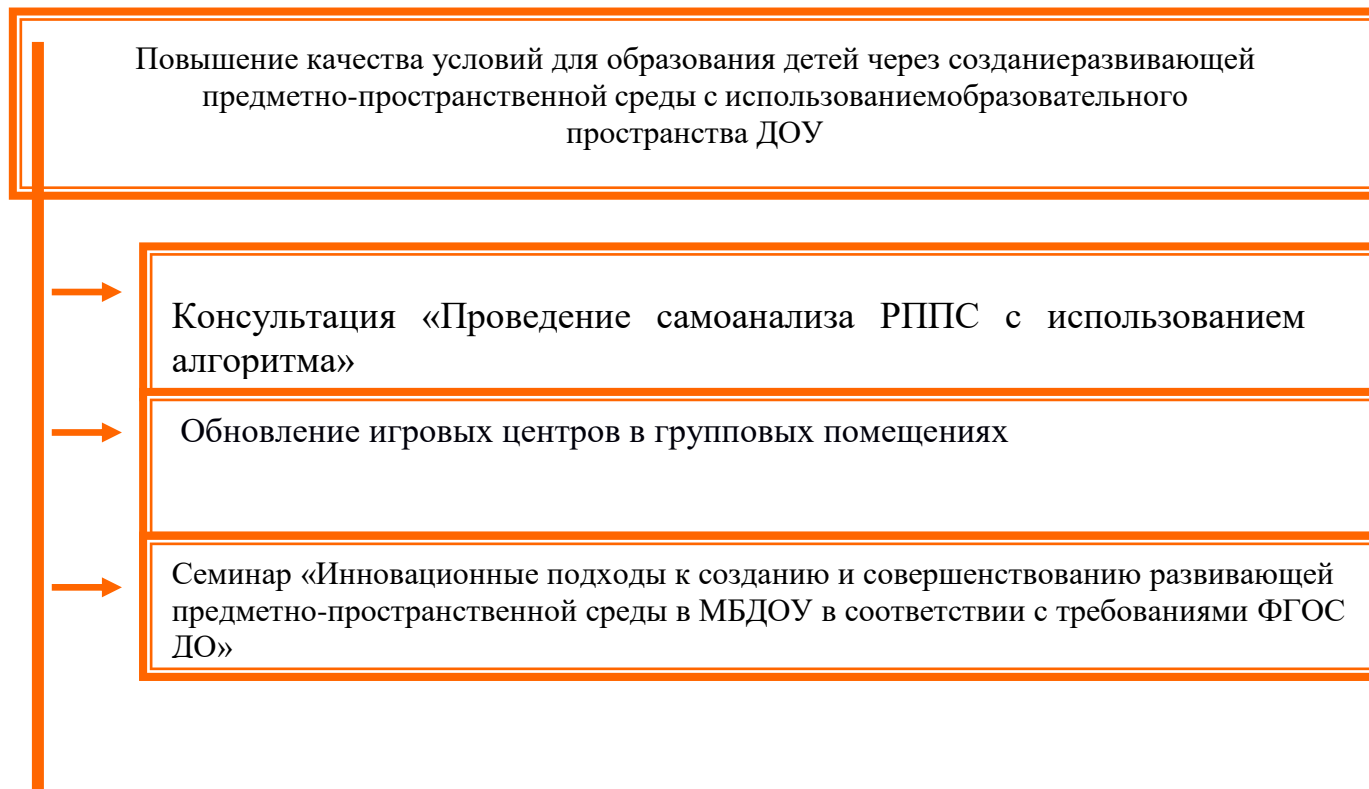
Тема: «Выполнение режима дня и организация работы по ОБЖД»

### Консультация

Тема: «Сохранение физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.»»

Можно сделать вывод, что использовались активные формы работы с педагогами по сохранению физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников. Проводилась консультация, круглый стол по приобщению детей к здоровому образу жизни. Расширялись представления детей о составляющих, важных компонентах здоровья, об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня. Проводилась работа с родителями, по теме: «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дома». Необходимо продолжать работу по созданию здоровьесберегающей среды и воспитанию навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

## Модель №5



Можно сделать вывод, что формирование предметно-развивающей среды – это динамичный процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства возрастной группы.

В группах ДОУ создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Дошкольники имеют свободный доступ к играм и различным материалам.

### **1.3. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ проведенных открытых мероприятий, контрольно-аналитическая деятельность за подготовкой педагогов к рабочему дню, организацией образовательного процесса в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам. Активно использовались инновационные технологии, мультимедийные системы, презентации подготовленные педагогическим коллективом, дидактические игры и методические пособия.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

В первые две недели октября 2021г. была проведена оценка индивидуального развития детей по усвоению основных разделов программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3).

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным планом-графиком, годовым планом и СанПиН. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации непосредственно образовательной деятельности: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

За воспитательно-образовательной деятельностью осуществляется постоянный анализ. В конце учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. При проведении ежегодного мониторинга дети показали хорошие результаты тестирования, что прослеживается в положительной динамике по всем образовательным областям, это свидетельствует о правильной модели построения воспитательно-образовательной деятельности администрации МБДОУ.

Главными условиями успешности воспитательно-образовательной деятельности наш коллектив считает создание безопасной развивающей среды и профессиональную компетентность педагогов.

По результатам образовательной деятельности МБДОУ №50 «Малыш» является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования в программе «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой), по которой работает МБДОУ №50 «Малыш» и ООП МБДОУ.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

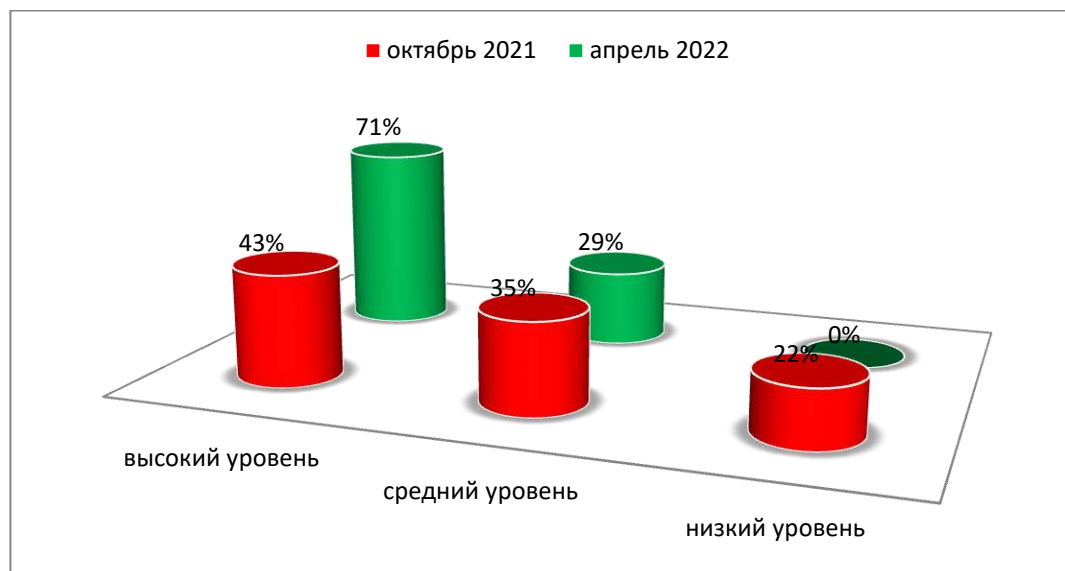
- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** хорошо освоен воспитанниками ДООУ, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Однако, в течение следующего учебного года 2021/2022, уделено внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, практических упражнений, повышены навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

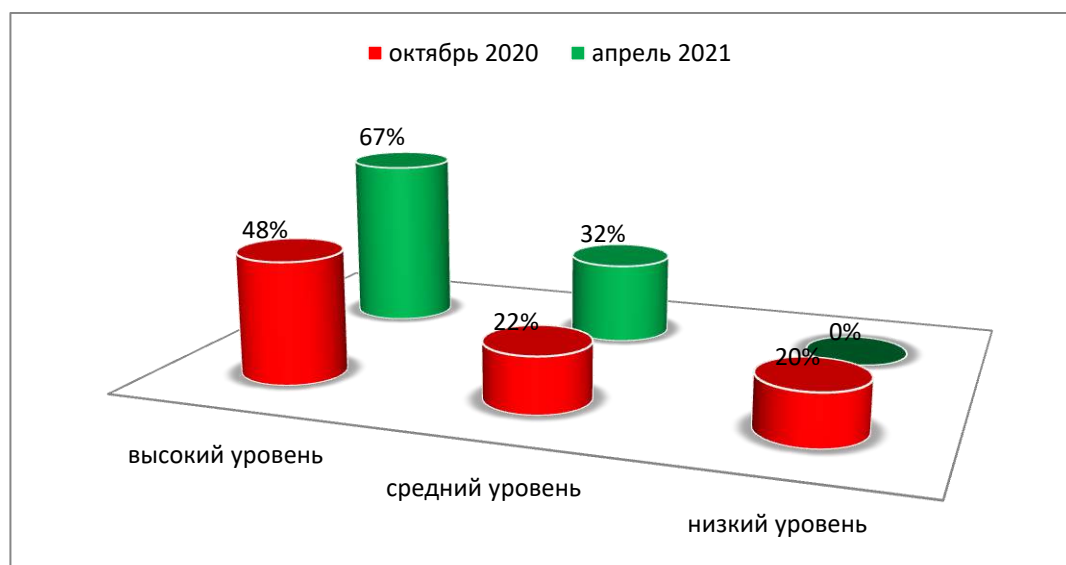


Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» на начало года показал следующий результат: 43% показали высокий уровень; 35 % средний уровень и низкий уровень -22 %. На конец года результат стал таким: - 71 % показали высокий уровень; 29 % средний уровень и низкий уровень у детей не наблюдается.



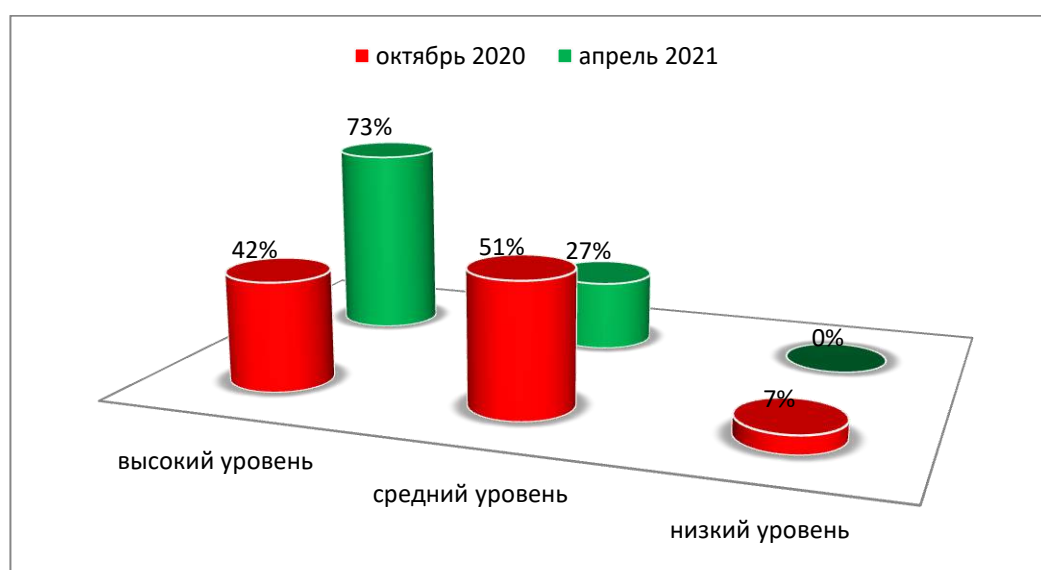
Анализ показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают не большие произведения. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Некоторым детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**». На начало года: 48% - высокий уровень, 22% - средний уровень и у 20% - низкий уровень. На конец года мы пришли к такому результату: 67% - высокий уровень, у 32% - средний уровень, низкий уровень у детей не наблюдается.



Анализ показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и о Родине в целом, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

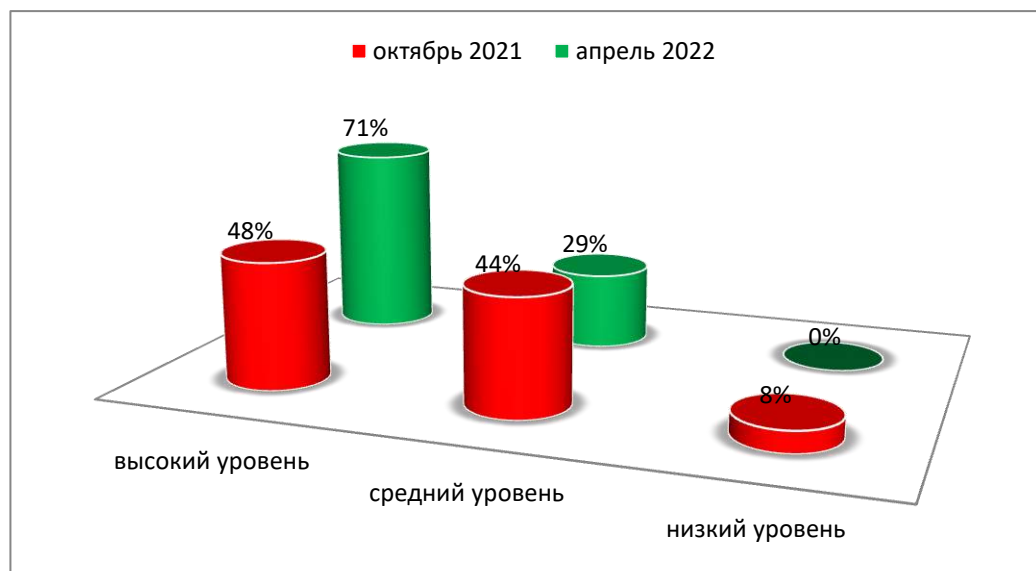
Анализ по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**». На начало года: 42 % - высокий уровень, 51 % - средний уровень и 7 % - низкий уровень. На конец года 73 % - высокий уровень, 27 % - средний уровень.



Материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая

моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Программный материал образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**. На начало года: 48 % - высокий уровень, 44 % - средний уровень, 8 % - низкий уровень. На конец года: 71 % - высокий уровень, 29% - средний уровень.



В течение всего учебного года развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021/ 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### **Результаты диагностики музыкального руководителя**

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

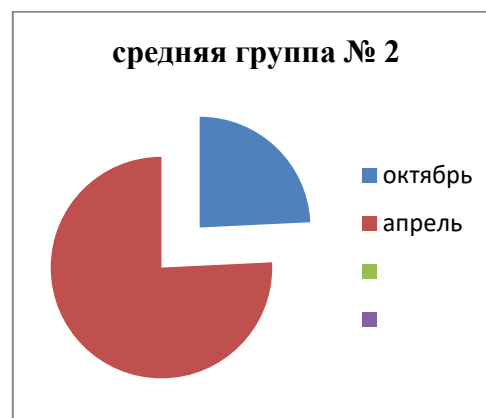
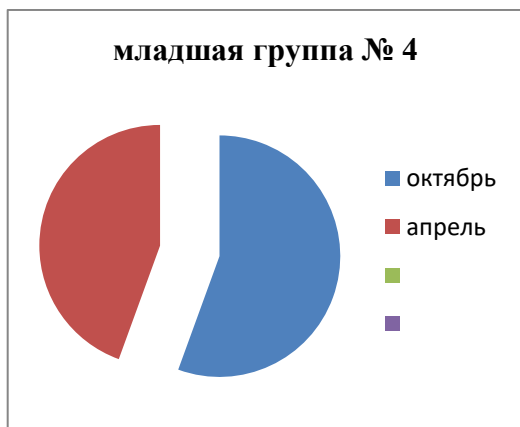
Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

Диагностика проводится в течение нескольких занятий на программном материале.

Оценка уровня развития музыкальных способностей детей проходит по трехбалльной шкале.



Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года в положительную сторону изменились показатели высокого уровня: в младшей и средней группах на 17%, в старшей группе на 6%. Показатели низкого уровня понизились:

В средней группе на 4%, в средней и младших группах - воспитанников с низким уровнем музыкального развития нет.

У детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон. Более ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке.

Дети стали более ритмичны. Ярче проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

Развитие воображения и способность к творческим проявлениям прослеживаются слабо и это является одной из задач на будущий учебный год.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

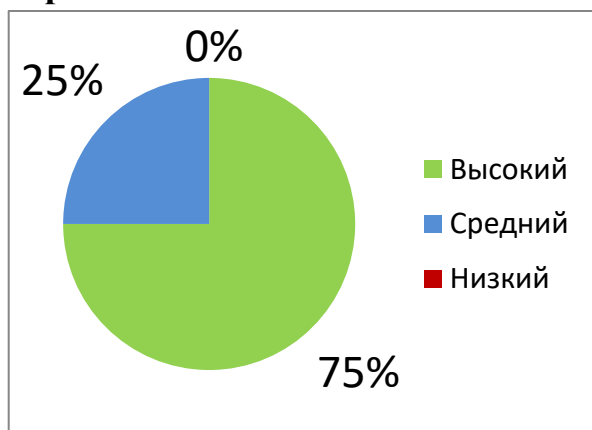
Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года в положительную сторону изменились показатели высокого уровня: в младшей и средней группах на 18% и 10 %, в подготовительной и старшей - на 15% и 10%. Показатели низкого уровня понизились: в старших, средних и подготовительной - воспитанников с низким уровнем развития нет.

Анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы.

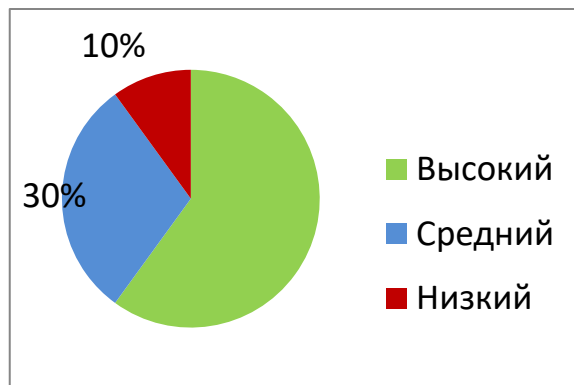
### Результаты диагностики инструктора по физической культуре

#### подготовительная группа № 3

апрель

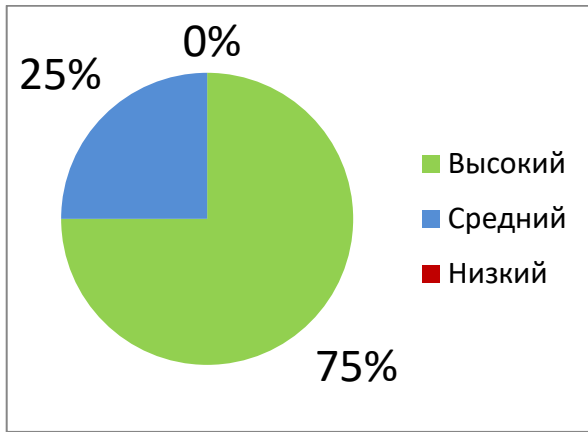


Сентябрь

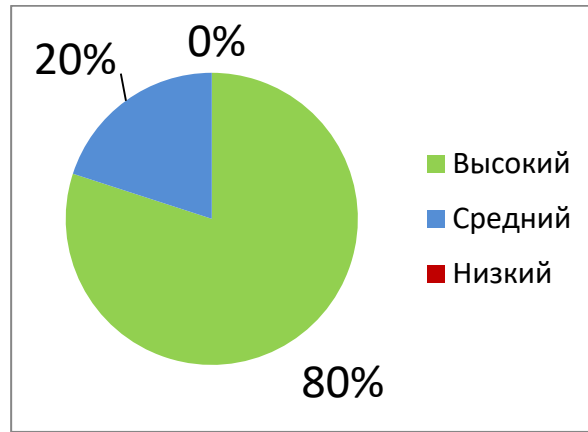


**младшая группа № 4**

**Сентябрь**

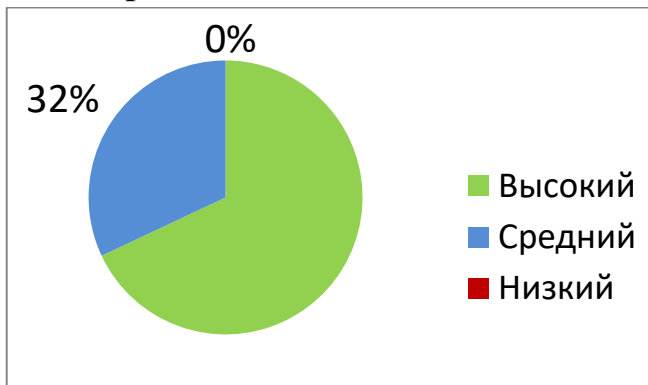


**апрель**

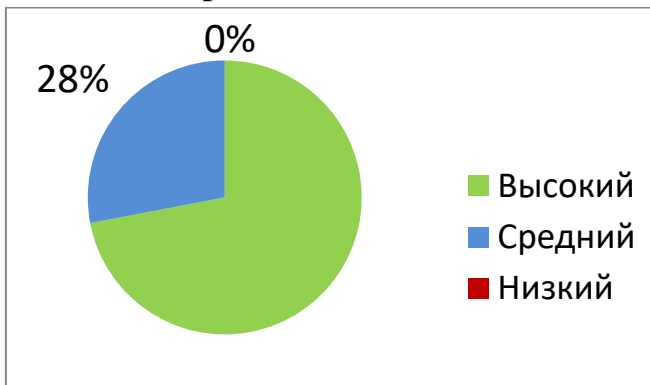


**младшая группа № 5**

**Сентябрь**

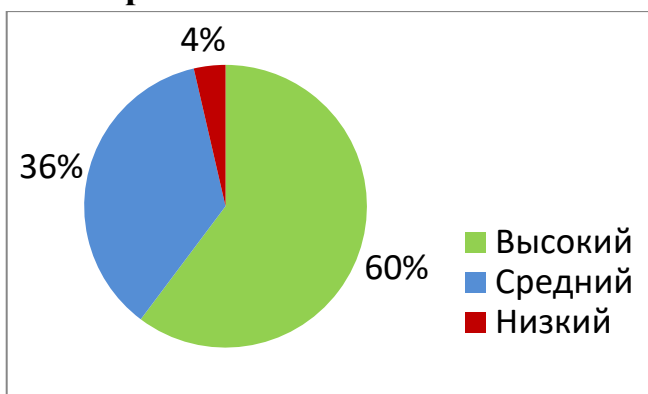


**апрель**

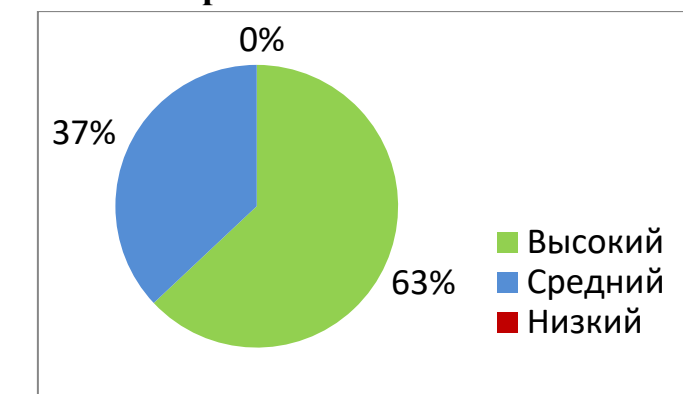


**старшая группа № 6**

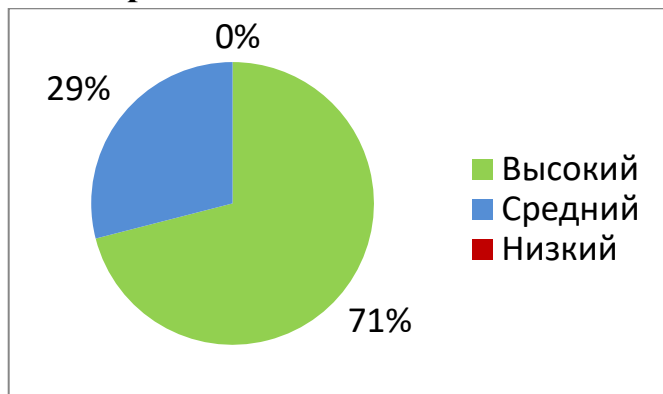
**Сентябрь**



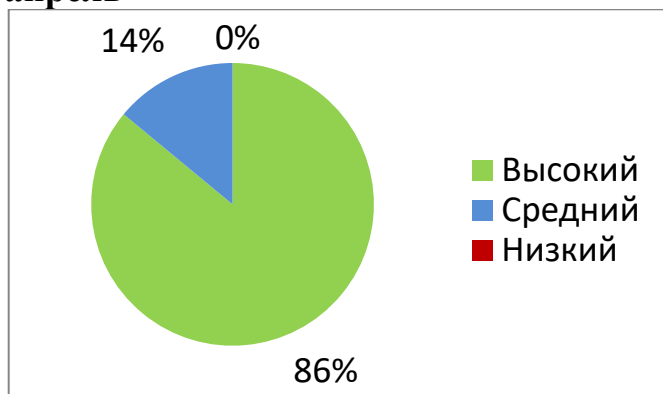
**апрель**



## средняя группа № 2 Сентябрь



## апрель



Анализируя данные мониторинга можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика. В МБДОУ №50 «Малыш» проводится целенаправленная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Одним из важных факторов положительной динамики является то, что с воспитанниками всех групп непрерывную непосредственно образовательную деятельность систематически проводит инструктор по физической культуре Касимцева Г.Г. – специалист данного направления.

### Результаты педагога дополнительного образования (Английский язык для малышей).

**Группа 04 (младший возраст)** – Пройденный материал: Животные, Фрукты, Овощи, Одежда, Природа, Еда, Игрушки.

Игры, стихи.

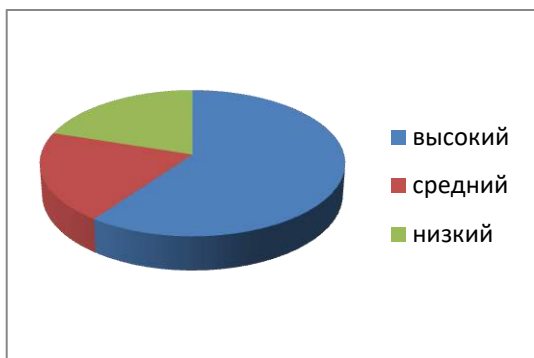
Вопросы и ответы: «Как тебя зовут?», «Меня зовут ...»

«Где ты живешь?», «Я живу в Симферополе».

Результативность усваивания материала:

- 60% детей – отлично,
- 20% детей – хорошо,
- 20% - удовлетворительно.





**Группа 06(старший возраст)** – Пройденный материал: Профессии, транспорт, противоположности, счет до 100 (вразброс и по порядку), алфавит (звуки и буквы), правила чтения (включает в себя повторение ранее пройденного материала, чтение изученных слов по разным темам за прошлые годы).

Игры, стихи.

Вопросы и ответы: «Как тебя зовут?», «Меня зовут ...»

«Где ты живешь?», «Я живу в Симферополе».

«Сколько тебе лет?» «Мне ...»

«Как дела?» «Хорошо-так себе-плохо»

«Что ты носишь (одежда)?» «Я ношу-не ношу ...»

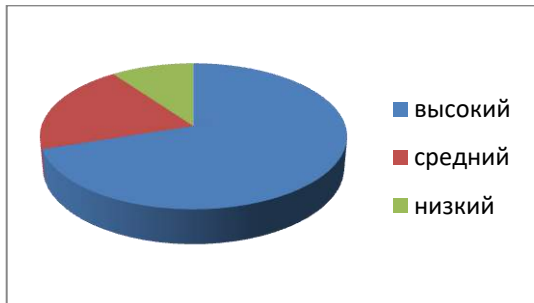
«Кем ты хочешь стать?» «Я хочу-не хочу стать»

Результативность усваивания материала:

- 70% детей – отлично,

- 20% детей – хорошо,

- 10% - удовлетворительно.



**Группа 03(подготовительный возраст)** – Пройденный материал Животные, Фрукты, Овощи, Одежда, Игрушки, Тело человека, Цвета.

Игры, стихи.

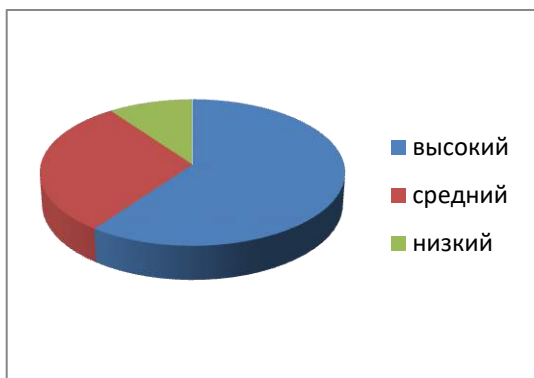
Вопросы и ответы: «Что ты любишь (кушать)?» «Я люблю-не люблю ...»

Результативность усваивания материала:

- 60% детей – отлично,

- 30% детей – хорошо,

- 10% - удовлетворительно.



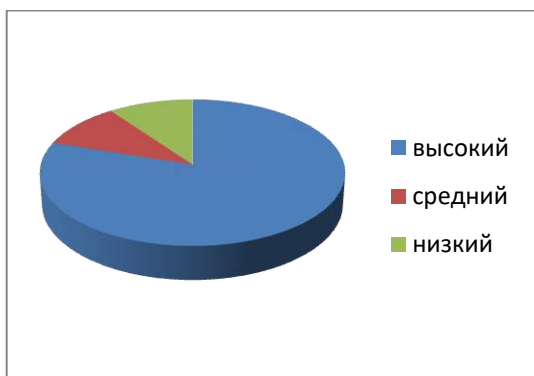
**Группа 05(младший возраст)** – Пройденный материал Животные, Фрукты, Овощи, Одежда, Игрушки, Тело человека, Цвета.

Игры, стихи.

Вопросы и ответы: «Что ты любишь (кушать)?» «Я люблю-не люблю ...»

Результативность усваивания материала:

- 80% детей – отлично,
- 10% детей – хорошо,
- 10% - удовлетворительно.



**Группа 02(средний возраст)** – Пройденный материал: Природа, фрукты-овощи, еда, цвета, тело человека, животные, в больнице.

Игры, стихи.

Вопросы и ответы: «Как тебя зовут?», «Меня зовут ...»

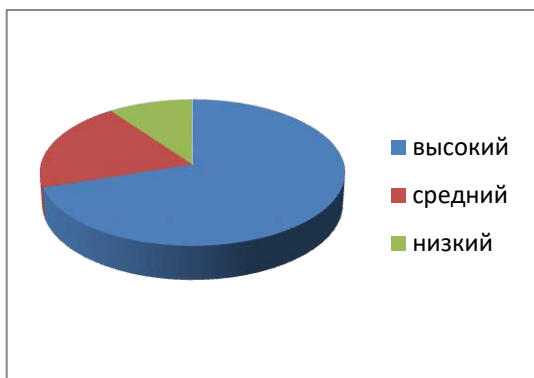
«Где ты живешь?», «Я живу в Симферополе».

«Как дела?» «Хорошо-так себе-плохо»

«Что ты любишь (кушать)?» «Я люблю-не люблю ...»

Результативность усваивания материала:

- 70% детей – отлично,
- 20% детей – хорошо,
- 10% - удовлетворительно.



При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителя (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика воспитанников педагогом-психологом Антошиной Ю.А. и воспитателями групп три раза в год (IX, I, V) определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня развития воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

**Вывод:** в новом учебном году необходимо продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с использованием ИКТ, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у малышей и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей. Так же необходимо провести целенаправленную и планомерную работу по повышению компетентность педагогов по вопросам: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника», «Система работы МБДОУ по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях современного детского сада», «Области применения ИКТ для развития дошкольников». Оказать методическую помощь молодым педагогам по реализации основной образовательной программы ДОУ через проведение консультаций, методических часов, семинаров. Разработать пакет документации по планированию в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к условиям МБДОУ, способствующая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. И.о. заведующего, старшим воспитателем Волоховой В.А., педагогом-психологом Антошиной Ю.А., медицинской сестрой Касимцевой Г.Г. проводились индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитание ребенка в семье, особенности развития и поведения, определялся прогноз адаптации к ДОУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским сестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливался щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в дошкольном учреждении, согласованный с родителями.

В адаптационный период мы знакомим родителей с организацией жизни малыша в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательной программой, с воспитанием у ребенка культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода, с показателями адаптации.

Результаты адаптационного периода контролировались и анализировались.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	28	14	13	-
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
28	21	72 %	ОРВИ, бронхит

#### **Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2021-2022 г.г.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020 г.	17	8	-
2021 г.	10	17	2
2022г.	11	15	1

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Однако наблюдаются дети с тяжелой степенью адаптации – это часто болеющие дети, у которых отсутствуют навыки общения с незнакомыми людьми, так же ещё одна из причин - отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения.

С целью повышения педагогической культуры родителей, осуществления общей тактики в воспитании детей раннего возраста в семье и МБДОУ оформлены тематический уголок «Ранний возраст – это серьёзно», папки-передвижки, мини-стенды, альбомы по

данной тематике. А также подготовка сопроводительной папки работы Адаптационной группы.

### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №50 «Малыш» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием - 95 %, со специальным высшим образованием – 95 %, с первой и высшей категорией – 18,7 %.

#### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
16	-	15	1	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часа), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

В МБДОУ №50 «Малыш» продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства педагогов. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие педагогов. Система методической работы включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию, творческую интерпретацию инновационных программ и технологий в соответствии с дошкольным учреждением.

Совершенствование профессионального мастерства каждого педагога должно быть непрерывным. Этому способствует постоянная связь методической работы с ходом и результатами воспитательно-образовательного процесса.

Формы работы с воспитателями определяются на основе анализа воспитательно-образовательной работы, а также на основе изучения потребностей воспитателей (анкетирование). Формы работы предполагают не только пассивное, но и активное участие педагогов в методической работе: они готовят выступления к совету педагогов, проводят консультации, дают открытые занятия, а также являются членами форумов порталов для педагогов, ведут личные странички на официальном сайте ДОУ, где публикуют свои

методические разработки в сети Интернет. Это стимулирует педагогов к дальнейшему развитию профессиональных и творческих способностей, а также помогает повысить уровень профессиональной компетентности.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2021/2022 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги и специалисты ДОУ приняли участие в онлайн-конференциях, вебинарах и городских конкурсах различного уровня. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки и по графику:

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

□ Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

□ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования".

□ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»

□ Информационный бюллетень № 3 (49) (август 2010) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Аттестация

педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений: порядок аттестации и вопросы его применения»

### Результаты аттестации:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1	Кострик И.Д.	Воспитатель	СЗД	Приказ № 108 от 23.12.2021г.	23.12.2021г.
2	Баранова Т.И.	Воспитатель	СЗД	Приказ № 41/1 от 25.03.2022г.	25.03.2022г.

### Организация работы ППк в дошкольном образовательном учреждении

В рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушения в развитии, в нашем МБДОУ создан и функционирует психолого – педагогический консилиум.

Особое значение в организации деятельности психолого- педагогического консилиума в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов обеспечивает согласованность в работе медицинского персонала и педагогического коллектива по сопровождению детей, имеющих особенности в развитии.

На основе анализа нормативно-правовой и методической литературы, нами разработан пакет документов, позволяющий не только координировать деятельность всех специалистов консилиума, но и отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, которая проводится 3 раза в год согласно графика.

### Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 50 "Малыш" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Участок

дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

На территории ДООУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- спортивную площадку.

Игровые площадки достаточно оборудованы, с учетом росто-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, скульптуры малых форм, аттракционы, игровое оборудование и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально - спортивный зал,
- методический кабинет,
- психологический кабинет,
- кабинет английского языка,
- 6 возрастных групп,
- прачечная,
- пищеблок.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Для формирования РППС МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО мы проанализировали примерную ООП «Истоки», на основе, которой составлена основная образовательная программа нашего дошкольного, учреждения, привлекли



всех педагогов, чтобы каждый создал модуль развивающей предметно-пространственной среды своей группы (кабинета) по алгоритму:

- сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования образовательной программы, что поможет определить приоритетные направления развития ребенка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;

- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;

- составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;

- оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;

- определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;

- разместить мебель и крупное оборудование;

- изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

В результате каждый педагог представил модуль РППС своей группы (кабинета) и преобразовал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с данным модулем.

Мы провели анализ РППС, насколько она соответствует требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы нашего дошкольного учреждения

В группе раннего возраста:

- оборудование расположено с учетом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения;

- игрушек много, они различны по форме, величине, цвету;

- имеется дидактический столик для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики;

- оборудован книжный уголок, кукольный уголок, цент «Воды и песка», уголок «ряжения».

Все игрушки расположены так, что дети самостоятельно могут выбрать нужную, в соответствии с избранной деятельностью.

В младшей группе:

- оборудование расположено по периметру группы;

- игры и игрушки яркие, смена происходит раз в неделю, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;

- для конструктивной деятельности – крупный и мелкие конструкторы, мозаики;
- экспериментирование с водой и песком проводится в центре «Воды и песка», оборудованного различными предметами;
- дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования;
- для изобразительной деятельности оборудован уголок со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;
- свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в книжном уголке;
- в уголке «ряжения» ребенок может изменить свой облик;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах.

### В средних группах:

- оборудование расположено по периметру группы;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;
- тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал (катушки, лоскутки ткани, палочки, трубочки и т.п.), предметы-заменители;
- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;
- дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет, игры-ассоциации и т.д.;
- в центре экспериментирования вода с песком, краски, небольшие зеркала, бумага, карандаши, микроскопы, колбы, пробирки, пипетки и т.д.;
- повсюду алгоритмы последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.);
- центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, раскрасками, трафаретами, карандашами, красками, пластилином, стеками, кисточками, стаканами для воды, досками для работы, клеёнками, губками, тычками, ватными палочками, рядом находятся мольберты с магнитными досками и крепежами, с помощью которых дети крепят свои рисунки, поделки, организовывая выставки.

### В старшей группе:

- библиотека пополнилась книгами о животных разных стран, серией энциклопедий для дошкольников, художественной литературой;
- многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранится в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно

определяли в какую игру будут играть;

- в уголке творчества вместе с бумагой, карандашами, красками и другими материалами есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей, здесь же ширма для организации выставок;

- для режиссерских игр – разнообразные театры, костюмы, атрибуты;

- в центре экспериментирования - различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов;

- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;

- патриотический уголок оснащен геральдикой России и Крыма, здесь же представлены книги, картинки, макеты по краеведению.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагоги дошкольного учреждения учитывают все, что эффективно способствует разностороннему развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

### **Медико-социальное обеспечение**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников – ведущее направление работы МБДОУ. В учреждении работает медицинская сестра, сестра по диетпитанию. Для осуществления медицинской

деятельности созданы все необходимые условия, имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в учреждении.

В детском саду осуществляется системный подход к оздоровлению детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

### Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 50

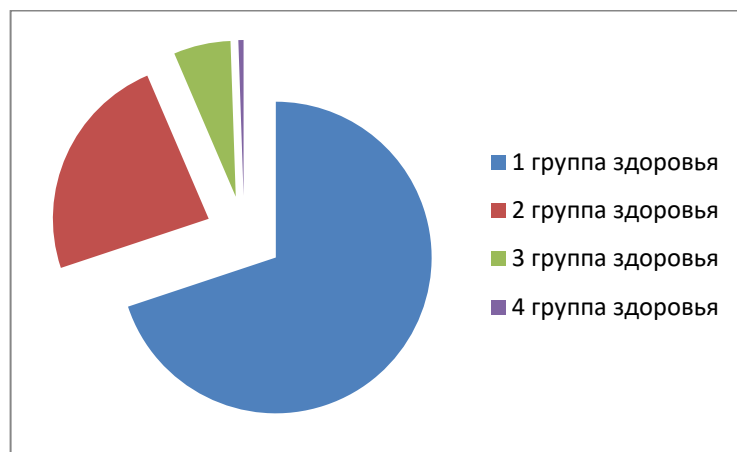
группа «01»			группа «02»			группа «03»			группа «04»			группа «05»			группа «06»			
Игр	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр IV	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	IV
23	5	3	15	13	1	19	8	2 1	23	7	2	21	8	2	29	13	1	0

**Всего:**

I группа	II группа	III группа	IV группа
130=69,5%	44=23,5%	11=5,8%	1=0,5%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Для профилактики зрительной утомляемости во всех группах проводится гимнастика для глаз. Для профилактики заболеваний щитовидной железы, для досаливания пищи применяется йодированная соль, готовятся блюда из морской рыбы.



По данным медицинского работника в детском саду 65,5 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 23,5% имеют вторую группу здоровья, 5,8% третью группу, 0.5% четвертую группу здоровья. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, направления на профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

Одним из качественных характеристик укрепления уровня физического здоровья воспитанников является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год). В 2021-2022 учебном году заболеваемость воспитанников составила 11,5 %.

В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководитель учреждения анализирует посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется рециркулятор, бактерицидная лампа, достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки,

дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Федеральных нормативных документов: Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Семейного кодекса, Конвенции о защите прав ребёнка, Конституция РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативных документов МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

1) Устава МБДОУ №50 «Малыш»

2) Договоров с родителями (законными представителями)

3) Положений:

- О родительском собрании.
- О родительском комитете.
- О родительском клубе «Семейная гостинная».
- О школе для родителей будущих первоклассников.
- О конкурсах, проводимых в МБДОУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОУ особое внимание в течение учебного года уделялось приобщению родителей к оздоровительному процессу, повышению педагогической компетентности. Анализ состояния семейного воспитания, изучение семей воспитанников показал, что не все родители уделяют должное внимание этому вопросу. Такое положение дел потребовало не только изменения подхода к семье, но и использование системы эффективных форм взаимодействия с родителями:

1) анкетирование родителей (какое место занимает физкультура в семье, определение компетентности родителей по вопросу укрепления здоровья), «Здоровье нашей семьи» «Как мы закаляемся»;

2) проведение бесед «Природные факторы здоровья ребенка», «Роль родителей в укреплении и оздоровлении ребенка», «Особенности закаливания детей в домашних условиях»;

3) проведение «Недели здоровья», совместных спортивных развлечений «Мама, папа и я – спортивная семья», «Наши папы лучше всех!» и др.;

4) проведение родительских собраний, с включением темы: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья дошкольника».

Особое место в пропаганде педагогических знаний в ДОО занимала просветительская организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволило широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес мы используем при организации выставок фотографий, поделок, рисунков.

С целью повышения уровня знаний педагогов и родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, оказания практической помощи в решении возникающих проблем родителям детей, в нашем детском саду имеются дни индивидуальных консультаций специалистов ДОО для родителей .

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. В ДОО работает родительский комитет, представители которого избираются на групповых собраниях. Родительский комитет организует родителей на оказание помощи в проведении косметического ремонта групп детского сада, оформление клумб детского сада, ремонт, установку и покраску игрового оборудования на участке детского сада, члены родительского комитета участвуют в жюри конкурсов, выставок учреждения, участвуют в детских праздниках.

В 2020 году начал функционировать сайт учреждения, что позволило родителям своевременно получать информацию о событиях, проходящих в ДОО, новостях.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось тесное сотрудничество педагогов, родителей и администрации ДОО. Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу по взаимодействию с семьей, остаются актуальными и в новом учебном году:

- использование разных форм и методов привлечения родителей (законных представителей) к проблемам дошкольного учреждения, позволяющие родителям стать равноправными партнерами и участниками воспитательно-образовательного процесса;
- организация психолого-педагогической и методической подготовки воспитателя к взаимодействию с семьей в современных социально-культурных условиях;

- использование индивидуальных форм работы, вопросы родительского всеобуча;
- сделать образовательный процесс открытым и доступным для родителей (законных представителей).

### **Общий вывод по первому разделу годового плана.**

В МБДОУ №50 «Малыш» проведена большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2021/2022 учебный год. Большая работа проведена по реализации направления познавательно-речевого развития воспитанников: пополнена наглядно-дидактическая база в группах, систематизирован дидактический материалы, приобретены игровые пособия.

В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Положительные результаты показали итоги тематических проверок.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.

Повышается профессиональный уровень педагогов за счет аттестации, участия в методических мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса.

Хотелось бы отметить требующие внимания стороны деятельности

педагогического коллектива: продолжить работу с детьми по развитию речи и обогащению словарного запаса детей, недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных системы детского сада, увеличение необходимых ресурсов для создания современной учебной среды, уделить внимание информированности родителей об их личной ответственности за воспитание и развитие своих детей.



## Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### 2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
2.1.1.	<p>На основании Приказа Минтруда России №544 от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ МОИМ РК № 2036 от 02.12.2019 г. "Об утверждении плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2020 году" с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации.</p>	<p>по плану КРИППО в течение учебного года</p>	<p>Заведующий: ст.воспитатель: В.А. Волохова</p>
2.1.2.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранову Т.И. (воспитатель);</li> <li>2. Пучкову Н.Г. (воспитатель);</li> <li>3. Слядневу Ю.С. (воспитатель);</li> <li>4. Пустовалову Е.С. (воспитатель);</li> <li>5. Кострик И.Д. (воспитатель);</li> <li>6. Онищенко Н.Г. (воспитатель);</li> <li>7. Кисину Е.Э. (воспитатель)</li> </ol>	<p>согласно плану-графику</p>	<p>Волохова В.А.</p>
2.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать методическую помощь в подготовке к участию в конференции.</li> <li>- Заслушать отчеты педагогов о результатах курсовой переподготовки.</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Волохова В.А.</p>

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.2.1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста повторно ознакомить педагогический коллектив с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.16г. № 2114 "Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03.06.2019г. № 988;</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</li> </ul>	сентябрь 2022г.	Заведующий: ст.воспитатель: В.А. Волохова
2.2.2.	<p>Провести аттестацию педагогических работников МБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогов согласно перспективному плану аттестации.</p> <p><i>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</i></p>	в течение аттестационного периода	аттестационная комиссия
2.2.3.	Издать приказ об аттестации педагогов.	сентябрь 2022 г.	Заведующий:
2.2.4.	Провести семинар с аттестуемыми педагогами по сбору и оформлению	сентябрь 2022 г.	Волохова В.А.

	пакета документов		
2.2.5.	Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	в течение аттестационного периода	Заведующий: Волохова В.А.
2.2.6.	Обновить материалы стенда «Аттестация 2022/2023г.г.».	сентябрь 2022г.	Волохова В.А.
2.2.7.	Издать приказ по МБДОУ об итогах аттестации в 2022/2023 уч.г.г.	по окончании аттестации	Заведующий:

**2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

2.3.1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2022/2023 учебный год»	в течение учебного года	Заведующий: ., Волохова В.А., педагоги МБДОУ
2.3.2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени .	в течение учебного года	Заведующий Волохова В.А.
2.3.3.	С целью совершенствование педагогического мастерства, развитию системы дошкольного образования, преемственности между дошкольными учреждениями города <i>обеспечить</i> : - посещение городских методических мероприятий педагогов МБДОУ; - участие в Республиканских, Муниципальных, Региональных конкурсах, форумах.	по плану ИМЦ в течение учебного года	Волохова В.А.

**2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

2.4.1.	Провести консультации с педагогами по теме углубленной работы.	сентябрь-ноябрь	Волохова В.А.
2.4.2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников по темам самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение года	Волохова В.А.

2.4.3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение 2022/2023г.	Волохова В.А.
2.4.4.	Осуществлять знакомство педагогов с новинками научно – методической литературы, педагогическими изданиями.	в течении 2022/2023г	Волохова В.А.

## 2.5. НАСТАВНИЧЕСТВО

2.5.1.	Издание приказа о закреплении педагогов-наставников за молодыми специалистами	сентябрь 2022г.	Волохова В.А.
2.5.2.	Взаимопосещение занятий педагогами	в течении 2022/2023г. согласно плану-графику	Волохова В.А. педагоги-наставники
2.5.3.	Консультирование молодых педагогов по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса	в течении 2022/2023г	Волохова В.А.
2.5.4.	Отчет педагогов-наставников	май 2023г.	Волохова В.А. педагоги-наставники



### 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
3.2.1.	Организация и проведение диагностики в ДОУ.	октябрь 2022г.	Волохова В.А.
3.2.2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	декабрь 2022г.	Волохова В.А.
3.2.3.	Применение инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста.	февраль 2023г.	Волохова В.А.
3.2.4.	Формы сотрудничества ДОУ и семьи.	апрель 2023г.	Волохова В.А. Воспитатели старших дошкольных групп

### 3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
3.3.1.	<b>Тема:</b> «Формы ознакомления дошкольников с памятными датами российской истории, государственными и национальными праздниками Российской Федерации и Республики Крым»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Волохова В.А. Касимцева Г.Г. Пучкова Н.Г.
3.3.2.	<b>Тема:</b> «Музыкальный фольклор народов России и Крыма в воспитании дошкольников»	ноябрь 2022г.	Волохова В.А. Чайковская Е.С.
3.3.3.	<b>Тема:</b> «Формирование у дошкольников патриотических чувств, в рамках использование проектной деятельности»	январь 2023г.	Волохова В.А. Алёшина Е.А. Баранова Т.И.
3.3.4.	<b>Тема:</b> «Методика воспитания трудолюбия у дошкольников».	март 2023г.	Волохова В.А. Зинкина С.А. Стародуб М.А.
3.3.5.	<b>Тема:</b> « Психологические аспекты подготовки детей к школе»	май 2023г	Волохова В.А. Антошина Ю.А. Пучкова Н.Г. Пустовалова Е.С.

### 3.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
3.4.1.	Методическая неделя (взаимопосещения): «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков.	сентябрь	Заведующий. Волохова В.А.

3.4.2.	«Осенние забавы» Музыкальный праздник	октябрь	Чайковская Е.С. Воспитатели
3.4.3.	Итоговые занятия.	январь, май 2023г.	Воспитатели всех групп
3.4.4.	Непосредственно-образовательная деятельность по английскому языку, по физической культуре.	апрель 2023г.	Левадный В.В. Касимцева Г.Г.
3.4.5.	Открытые занятия аттестуемых педагогов	в аттестацион- ный период	аттестующиеся педагоги.
3.4.6.	<b>Неделя психологии</b>	согласно плана педагога- психолога	Антошина Ю.А.
3.4.7.	<b>Неделя ОБЖД, ПДД, ДДТТ.</b> «О правилах важных пожароопасных» «Правила движения мы узнали, на дороге внимательными стали»  «Будьте здоровы» «Безопасный мир вокруг нас»	октябрь   март	Волохова В.А. Педагоги
3.4.8.	<b>Неделя инклюзивного образования</b>	апрель	Антошина Ю.А. Педагоги
<b>1.5. Мастер – классы</b>			
3.5.1	<b>Мастер-класс</b> « Декоративное рисование народов России»	ноябрь	Волохова В.А. Кострик И.Д. Кисина Е.Э.
3.5.2.	<b>Мастер-класс</b> « Методика проведения занятий по обучению грамоте»	январь	Волохова В.А. Воспитатели старших дошкольных групп
3.5.3.	<b>Мастер-класс</b> « Моделирование в ДОУ»	май	Волохова В.А. Алёшина Е.А. Сляднева Ю.С.



### 3.7. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
3.7.1.	<b>Педагогический совет № 1.</b>  <b><u>Информационно-аналитический</u></b> <b>Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</b>	сентябрь 2022г.	
	1. Задачи деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году. Итоги летнего оздоровительного периода.		Заведующий
	2. Отчет заведующего по подготовки к новому 2022/2023 учебному году.		Заведующий
	3. Анализ по итогам проверки рабочих программ.		Волохова В.А. Касимцева Г.Г.
	4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на учебный год и рабочих программ педагогов ДОО локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году.		Волохова В.А.
	5. План проведения аттестации педагогических работников.		Волохова В.А.
	6. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО.		Заведующий
	7. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.		Волохова В.А.
	8. Решение педагогического совета №1		Заведующий
3.7.2.	<b>Педагогический совет № 2.</b> <b>Тема: «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»</b> <b><u>Цель:</u></b> повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно-нравственному	ноябрь 2022г.	

	развитию личности ребенка через разнообразные виды деятельности.		
	1. Выполнение решений педсовета №1		Заведующий.
	2. Доклад «Роль народной культуры в формировании личности дошкольника»		Пучкова Н.Г.
	3. Презентация «Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям»		Педагоги ДОУ
	4. Выполнение решений педсовета №2		Заведующий
3.7.3.	<p><b>Педагогический совет № 3.</b>  <b>Тема: «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля.  2. Доклад «Современное воспитание: за-против»  3. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании.  4. Брейн-ринг «Определи технологию»  6. Решение педагогического совета.</p>	февраль 2023г.	Педагоги средних групп Волохова В.А.
3.7.4.	<p><b>Педагогический совет № 4.</b>  <b>Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год»</b>  <b>Цель:</b> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета №3.  2. Анализ образовательного процесса по итогам 2022/2023 учебного года «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности» (справка по итогам).  3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ).  4. Анализ готовности детей к обучению в школе (аналитическая справка).</p>	май 2023г.	Заведующий Волохова В.А. Инструктор по физической культуре Волохова В.А.

	5. Отчеты специалистов о проделанной работе		Левадный В.В., Чайковская Е.С. педагог-психолог
	6. Утверждение плана оздоровительной работы в летний период.		Волохова В.А.
	7. Обсуждение проекта годового плана на 2023/2024 учебный год.		Заведующий
	8. Решение педагогического совета №4		Заведующий.

### 3.8. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
3.8.1.	Познакомить педагогов с банком ППО педагогических работников г. Симферополя	в течении 2022/2023г.	Волохова В.А.
3.8.2.	Тема углублённого изучения «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	декабрь 2022г.	Волохова В.А. Онищенко Н.Г.
3.8.3.	«Профстандарт педагога, от теории к практике».	март 2023г.	Волохова В.А.

### 3.9. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.

3.9.1.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану ИМЦ	Волохова В.А.
3.9.2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь 2022г.	Волохова В.А. педагоги групп
3.9.3.	Выставка поделок на тему: «Золотая осень».	октябрь 2022г.	Волохова В.А. педагоги групп
3.9.4.	Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	Октябрь/февраль 2022-2023г.г.	Волохова В.А. педагоги групп
3.9.5.	Акция «Прилетайте птички, снегири и синички» (конкурс кормушек и стенгазет)	декабрь 2022г.	Волохова В.А. педагоги групп
3.9.6.	Выставка поделок «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	декабрь 2022г.	Волохова В.А. педагоги групп.
3.9.7.	Выставка групповых проектов «Мы – юные защитники Отечества»	февраль 2022г.	Волохова В.А. педагоги групп.
3.9.8.	Выставка детских работ «Весенний вернисаж глазами детей»	март 2023г.	Волохова В.А. педагоги групп.
3.9.9.	Выставка «Крымская весна»	март 2023г.	Волохова В.А. педагоги групп.
3.9.10	Выставка поделок «Пасхальный крымский перезвон»	апрель 2023г.	Волохова В.А. педагоги групп.
3.9.11	Конкурс детского творчества «Мир глазами	май	Волохова В.А.

.	детей»	2023г.	педагоги групп.
3.9.12	Выставка поделок ко дню Победы «Военный парад»	май 2023г.	Волохова В.А. педагоги групп.

### **3.10. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.**

3.10.1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь 2022г.	Волохова В.А.
3.10.2	Создания электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ и парциальных программ.	в течение года	Волохова В.А.
3.10.3	Пополнять папку сопровождения профстандарт для педагогов.	сентябрь-май	Волохова В.А.
3.10.4	Оформление и обновление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	Волохова В.А.
3.10.5	Подготовка материала для сайта ДОУ	в течении года	Волохова В.А.
3.10.6	Обновить стенд «Педагогическая жизнь» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовые задачи;</li> <li>• Готовимся к педагогическому совету;</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогов;</li> <li>• Новые технологии;</li> <li>• Циклограмма деятельности педагогов;</li> <li>• Жемчужина человеческой мудрости.</li> </ul>	в течение года	Волохова В.А.
3.10.7	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году»	октябрь-июнь	Волохова В.А.
3.10.8	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии нормативными документами.	ноябрь 2022г.	Волохова В.А.

### **3.11. Темы ulubленного изучения педагогов**

3.11.1	1. Онищенко Н.Г., тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»; 2. Кисина Е.Э., тема: «Мир удивительных красок»; 3. Погрибная Ю.А., тема: «Путешествие в страну фольклора»; 4. Кострик И.Д., тема: «Воспитание любви к окружающему миру по средствам нетрадиционных способов рисования и	в течении года	Волохова В.А., педагоги
--------	--	----------------	-------------------------

<p>природного материала»;</p> <p>5. Пучкова Н.Г., тема: « Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование техник в изобразительной деятельности»;</p> <p>7. Онищенко Н.Г., тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»;</p> <p>8. Стародуб М.А., тема: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок»;</p> <p>9. Зинкина С.А., тема: « Развитие речи у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;</p> <p>10. Баранова Т.И., тема: «Крым – наш дом...»;</p> <p>11. Чайковская Е.С. тема: « Музыкально-тетарализованная деятельность – как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;</p> <p>12. Левадный В.В., тема: «Дополнительное образование по изучению английского языка с детьми дошкольного возраста»;</p> <p>13. Касимцева Г.Г., тема: «Степ-аэробика, как здоровьесберегающая технология физического развития дошкольников».</p> <p>14. Алёшина Е.А., тема: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».</p>		
---	--	--

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Формы отображения	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году.	сентябрь 2022 г.	комплексный	листы адаптации, отчет	педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы. аналитическая справка к пед. совету №4	сентябрь, январь, май.	выборочный	аналитическая справка	Заведующий ДОУ Старший воспитатель педагог-психолог все педагоги ДОУ
3.	Уровень подготовки детей к школе.	сентябрь 2022г. -май 2023г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка	педагог-психолог воспитатели подготов. групп
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>• созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы;</li> </ul>	октябрь 2022г. февраль, апрель 2023г.	выборочный	приказ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель мед. сестра
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	4 неделя сентября 2022г., 4 неделя апреля 2023г.	фронтальный	протокол	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы,</li> <li>• готовность педагогов к рабочему дню.</li> </ul>	1 раз в месяц	выборочный	лист самоконтроля, самоанализа	Старший воспитатель
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	отчет	Старший воспитатель
8.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	приказ справка	заведующий ДОУ аттестационная комиссия
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	отчет реферат	Старший воспитатель
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	отчет	Старший воспитатель Муз.рук ДОУ, физ.рук. ДОУ
11.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>физическое развитие.</li> </ul>	в течение учебного года	выборочный	аналитическая справка	Старший воспитатель

12	Итоги тематической проверки по проблеме «Планирование и проведение работы по совершенствованию и развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	февраль 2023г.	тематический	аналитическая справка	Старший воспитатель
13	Итоги тематического контроля «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	март 2023г.	тематический	аналитическая справка	старший-воспитатель

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>				
1.	<p><b><u>Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</u></b></p> <p>1. О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2022/2023 учебном году.  2. Информация о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг  3. Выборы родительского комитета.  4. Выставка методической литературы для родителей по воспитанию детей.</p>	октябрь 2022г.	Заведующий. Волохова В.А.	
2.	<p><b><u>Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).</u></b></p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, гимназии.  2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.  3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май 2023г.	заведующий  Председатель родительского комитета	



## 5.1.2. Групповые родительские собрания

<b>1.</b>	<p><b><u>Ранний возраст.</u></b></p> <p>1. «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»</p> <p>2.«Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и самообслуживания»</p> <p>3.« Игры с малышами в кругу семьи»</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>педагог-психолог, мед. сестра, Онищенко Н.Г.</p>	
<b>2.</b>	<p><b><u>Младший возраст</u></b></p> <p>1.Адаптация ребенка в детском саду. «Будем знакомы»</p> <p>2. «Кризис трёх лет» (делимся опытом семейного воспитания - Книга мудрых родителей) – Я сам! Я хочу! Могу! И буду!</p> <p>3.«Поощрение и наказание ребенка в семье»</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>педагог-психолог, Погрибная Ю.А. Сляднева Ю.С.</p>	
<b>3.</b>	<p><b><u>Средний возраст.</u></b></p> <p>1. «Роль народной педагогики в воспитании ребенка»</p> <p>2«Я хочу быть здоровым!»</p> <p>3. «Представление – наши возможности, наши таланты. Планируем работу с маленькой личностью» (итоги работы за год; интегрированное занятие)</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>педагог-психолог, Баранова Т.И. Алёшина Е.А. Кострик И.Д.</p>	
<b>4.</b>	<p><b><u>Старший возраст.</u></b></p> <p>1.«Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе» (шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение; выборы родительского комитета)</p> <p>2. «Как приучать ребенка к книге» - Папа, мама, я – читающая семья, Как правильно подбирать литературу для дошкольников.</p> <p>3. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающей среде»,«Итоги учебного года»</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>январь 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>Педагог-психолог, Зинкина С.А. Стародуб М.А.</p>	

	<b>Подготовительный возраст.</b> 1. Как помочь ребенку подготовиться к школе 2. «Роль игры при подготовке детей к школе» 3. Итоговое родительское собрание: «Семья на пороге школы»	сентябрь 2022г. январь 2023г.  май 2023г.	педагог-психолог, Пучкова Н.Г. Пустовалова Е.С.	
<b>5.1.3. Работа родительского комитета</b>				
1.	1. Составить перспективный план совместной деятельности родительской общественности и МБДОУ 2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ. 3. Организовать благотворительные акции.	сентябрь 2022г.  в течение года в течение года	заведующий  родительский комитет	
<b>5.1.4. День открытых дверей</b>				
1.	«Как хорошо у нас в саду!».	1 раз в квартал	заведующий	
<b>1.1.5. Консультации</b>				
1.	«Играя – учимся...». «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». «Познавательные интересы вашего ребенка». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». «Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «Радость труда – могучая воспитательная сила». « Речевая готовность к школе»	ежемесячно	Педагог-психолог, педагоги групп, Волохова В.А.	

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

### 5.2.1. Выставки

	1.«Золотая осень» 3.«Зимушка-зима в гости к нам пришла» 4.«Весенний вернисаж»	октябрь 2022г. декабрь 2022г. март 2023г.	воспитатели всех групп	
--	---	---	---------------------------	--

## 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### 5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</li><li>* экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</li><li>* посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе;</li><li>* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы и воспитанников МБДОУ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 сентября – День знаний.</li><li>- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li><li>- Новогодние утренники.</li><li>- День защитников Отечества.</li><li>- Праздник наших мам.</li></ul>	сентябрь- октябрь 2022г.  ноябрь 2022г.  октябрь 2022г. - март 2023г.  сентябрь 2022г.  Декабрь 2022г., февраль 2023г., март 2023г.  в течение года	Волохова В.А., воспитатели старших групп	
	<p><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li><li>* Проводить беседы о школьной жизни;</li><li>* Знакомить с режимом дня ученика;</li><li>* Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры.</li></ul>	в течение года	Волохова В.А., воспитатели выпускной группы	

### 5.3.2. Методическая работа

1.	1. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий . 2. Совместные психолого-педагогические	сентябрь 2022г. декабрь	Волохова В.А., воспитатели выпускной	
----	--	-------------------------------	--	--

	консилиумы. 3. Адаптация выпускников в условиях школьного обучения. 4. Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте", "Театральный подарок малышам"	2022г. апрель 2023г. в течение года	группы	
<b>5.3.3. Работа с родителями</b>				
1.	- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Привлекать родителей к участию в образовательно — воспитательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения; - Обеспечить постоянную информированность родителей о состоянии воспитательной работы с детьми, их развитии, состоянии здоровья.	сентябрь 2022г.  в течение года	Волохова В.А. воспитатели выпускной группы	
<b>5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>				
<b>5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь 2022г.	Касимцева Г.Г.	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Касимцева Г.Г.	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь 2022г.	Касимцева Г.Г.	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2023г.	Касимцева Г.Г.	
<b>5.4.2. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями</b>				
1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с «Симферопольским художественным музеем»; - Сотрудничество с «Крымским этнографическим музеем» - Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией» - Сотрудничество с предприятием «Крым-вода»	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Волохова В.А., воспитатели	
2.	- Сотрудничество с МБДОУ города в рамках сетевого взаимодействия; - Сотрудничество с ГБОУ ВО РК КИПУ – база студентов-практикантов.	в течение года	Волохова В.А.	

## 5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

### Праздники

1	День знаний с Почемучкой	сентябрь
2	Осенний праздник «Осенние забавы»	октябрь-ноябрь
3	«Новогодние приключения ребят»	декабрь
4	«Для любимых мамочек»	март
5	«Выпускной дошкольный бал»	май

### МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№п/п	<i>Группа раннего возраста</i>	Сроки
1	Что растет на грядке	октябрь
2	А у нашей бабушки, вкусные оладушки	ноябрь
3	Елочка красавица, деткам очень нравится	декабрь
4	Поиграем мы с Петрушкой	январь
5	Собирайся в хоровод, маленький народ	февраль
6	Зайкина избушка	март
7	Как малыши солнышко разбудили	июнь
	<i>Дошкольные группы</i>	
1	«Веселые нотки»	сентябрь
2	«Осенняя ярмарка» «Азбука дорожного движения»	октябрь
3	День матери «Мама – слово дорогое»	ноябрь
4	«Путешествие по новогодним сказкам»	декабрь
5	Прощание с елочкой. «Рождественская звездочка зажглась»	январь
6	«День защитника отечества» «Красный, желтый, зеленый» - веселый светофорик	февраль
7	«Масленицу встречаем, зиму провожаем»	февраль
8	Концерт для наших мам и бабушек	март
9	Праздник Крымской весны	март
10	Пасха в каждом доме	апрель
11	День Победы «Мы помним, мы гордимся!» «По дороге с облаками...»	май
12	«День защиты детей»	июнь
13	«День семьи, любви и верности»	июль
14	«Любимая мелодия»	август

### ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№ п/п	<i>Группа раннего возраста</i>	сроки
1	«Цыплята на прогулке»	сентябрь

2	Сказка про утят	октябрь
3	Утята и коршун	ноябрь
4	На лесной полянке	декабрь
5	Заинька был серенький, стал беленький	январь
6	Снежинки танцуют	февраль
7	Мама лишь одна бывает	март
8	Мыльные пузыри	апрель
9	Ручейки поют,звенят	май
<i><b>Дошкольные группы</b></i>		
1	«Крымская государственная филармония»	2 раза в год
2	Спектакли «Крымского академического музыкального театра»	
3	Академический театр кукол	
4	Крымский художественный музей	

### **СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ и ПРАЗДНИКИ**

<b>№ п/п</b>	<i><b>Группа раннего возраста</b></i>	<b>сроки</b>
1	«Водичка-водичка, умой мое личико»	октябрь
2	«В гостях у Зимушки»	февраль
3	«На птичьем дворе»	апрель
<i><b>Дошкольные группы</b></i>		
1	«День здоровья»	сентябрь
2	«Веселая Спортландия» - праздник	октябрь
3	«В гостях у Снеговика»	ноябрь
4	«Мы мороза не боимся»	декабрь
5	«Зимние Олимпийские игры» - праздник	январь
6	«Мама-папа-Я – спортивная семья» - праздник	февраль
7	«Зов джунглей»	март- апрель
8	«Мы – юные туристы»	май

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>6.1. Административная работа</b>				
6.1.1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения	в течение года	заведующий	
6.1.2.	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь 2022г.	заведующий	
6.1.3.	Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры, досуга, спорта, другими ДОУ.	сентябрь 2022г.	Заведующий. Волохова В.А.	
6.1.4.	Анализ расходов бюджетных средств, выполнения смет	в течение года	заведующий Паламарчук А.Д.	
6.1.5.	Работа по выполнению предписаний контролирующих органов	в течение года	заведующий Паламарчук А.Д.	
6.1.6.	Анализ объема закупок продуктов питания	в течение года	заведующий	
6.1.7.	Капитальный ремонт и реставрация объектов	в течении 2022-2023г.	заведующий Паламарчук А.Д.	
<b>6.2. Создание развивающего жизненного пространства детей</b>				
<b>1. Комплектование</b>				
1.1.	Завершить комплектование групп согласно возраста.	сентябрь 2022г.	заведующий	
1.2.	Осуществить комплектование МБДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	сентябрь 2022г.	заведующий	
1.3.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь 2022г.	заведующий	
<b>2.</b>	<b>Организация контроля за рациональным питанием детей:</b> - издать приказ по организации	в течение года	заведующий Касимцева Г.Г.	

	питания в МБДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона.			
<b>3.</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>	в течение года	заведующий	
3.1.	Провести капитальный ремонт здания МБДОУ.	в течении года	заведующий	при наличии финансирования
3.2.	Обновить мягкий инвентарь - постельное белье.	в течение года	заведующий	при наличии финансирования
3.3.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки.	в течение года	Паламарчук А.Д.	
3.4.	Пополнение спортивного и игрового оборудования.	в течение года	заведующий	при наличии финансирования
3.5.	Благоустройство территории хозяйственного двора.	август 2023г.	заведующий Паламарчук А.Д.	
<b>4.</b>	<b>Подготовка ДОУ к новому учебному году</b>			
4.1.	Произвести осмотр и косметический ремонт помещений.	июнь-август 2023г.	Паламарчук А.Д.	
4.2.	Проверить исправность коммуникаций.	в течении года	Паламарчук А.Д. рабочий РТР	
4.3.	Ремонт дворового оборудования.	в течении года	Паламарчук А.Д. помощники воспитателя	
4.4.	Ремонт и покраска уличного ограждения.	май-июнь 2023г.	Паламарчук А.Д.	
4.5.	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	сентябрь 2022г.	Касимцева Г.Г.	
4.6.	Приобрести новые пособия и мебель	в течение	заведующий	при наличии



	в группы.	года	Волохова В.А.	финансирования
5.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно	Касимцева Г.Г.	
6.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ.	постоянно	Касимцева Г.Г.	
<b>6.2. Общие сборы (конференции) коллектива.</b>				
1.	<p><b>Производственные совещания:</b></p> <p><b>Совещание №1</b> Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности.</p> <p><b>Совещание №2</b> Анализ питания детей за 10 месяцев, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню.</p> <p><b>Совещание №3</b> Развитие и модернизация материально-технической базы МБДОУ.</p> <p><b>Совещание №4</b> Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления детей.</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий Касимцева Г.Г.</p> <p>заведующий Паламарчук А.Д.</p> <p>заведующий Волохова В.А.</p>	
2.	<b>Организация вечеров отдыха</b>			
2.1.	День работников образования	сентябрь 2022г.	Чайковская Е.С., Волохова В.А., Зинкина С.А., Антошина Ю.А., Касимцева Г.Г.	
2.2.	Новый год	декабрь 2022г.	Чайковская Е.С., Волохова В.А., Зинкина С.А., Антошина Ю.А., Касимцева Г.Г.	
2.3.	8 марта	март 2023г.	Чайковская Е.С., Волохова В.А., Зинкина С.А., Антошина Ю.А., Касимцева Г.Г.	
3.	<b>Совещания при заведующем</b>			

3.1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь 2022 г.	заведующий	
3.2.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь 2022 г.	заведующий	
3.3.	Организация питания детей в ДОУ.	январь 2023 г.	заведующий	
3.4.	Выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №50.	март 2023 г.	заведующий	
3.5.	Подготовка к проведению летнего оздоровления детей.	май 2023 г.	заведующий	
3.6.	Анализ работы по профилактике травматизма и создание безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	июнь 2023г.	заведующий	
<b>6.3. Инструктажи.</b>				
1.	Проведение инструктажа с каждой категорией работников: - по охране труда (ОТ); - технике безопасности (ТБ); - пожарной безопасности (ПБ); - инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	2 раза в год	заведующий Паламарчук А.Д. Кострик И.Д. Зинкина С.А. Волохова В.А.	

## Приложение

1. План летней оздоровительной работы.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. Организация и проведение летней оздоровительной кампании.
6. Годовой план работы педагога-психолога.
7. Совместный план работы «Симферополь – культурная столица Крыма».
8. Циклограмма методических мероприятий В ДОУ на учебный год.
9. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ на учебный год.
10. Психолого – педагогический консилиум на 2022-2023 учебный год.

## **Приложение № 1**

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

### **ПЛАН ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА «ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» НА 2022-2023 уч.год.**



*В период с 1 июня по 31 августа 2023 года*

**г. Симферополь**

## Пояснительная записка

Ах, какое хорошее время лето! Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года и ее принято называть оздоровительной. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом природа дает большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Каждый день наполнен интересным содержанием и приносит им что-то новое, поэтому воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго будут радовать дошкольников.

**Цель:** создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному, творческому развитию дошкольников в летний период.

### **Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса** в период проведения летнего оздоровительного периода «Летний калейдоскоп» (далее ЛОП):

1. ЛОП составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

*1 этап.* Подготовительный. (Знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);

*2 этап.* Исследовательско-творческий. (Раскрытие темы: наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям; продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.);

*3 этап.* Заключительный. (Подведение итогов недели: развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.).

2. В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3. Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность проводить *на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.*

4. Ежедневно проводить коррекционно-развивающую работу по индивидуальным маршрутам и индивидуальному сопровождению в течение ЛОП в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.

5. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовать элементарную опытническую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей.

6. В ходе свободной деятельности детей организовать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

## План работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечени</b>			
1.1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в организации ЛОП в ДОУ	май-август	заведующий
1.2	Разработка и утверждение плана работы ЛОП	май.	старший воспитатель
1.3	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода по соблюдению ПБ, ТБ в ЛОП	май.	заведующий хозяйством, старший воспитатель
1.4	Инструктаж о соблюдении санитарно-гигиенического и питьевого режима вовремя ЛОП	июнь	медсестра
1.5	Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма; соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; соблюдению правил поведения в природе	в течение летнего периода	воспитатели всех возр. групп
1.6	Работа по Плану мероприятий по проведению «Дней защиты от экологической опасности» в летний период;	согласно плану	старший воспитатель
1.7	Работа по подготовке к приему вновь поступающих детей	по мере поступления детей	заведующий, старшая медсестра, воспитатели групп
<b>2. Административно – хозяйственная работа:</b>			
2.1.	Подготовка территории ДОУ: создание «экологической тропы» на территории ДОУ	май-июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.2.	Благоустройство территории: <input type="checkbox"/> частичная покраска ограждения ДОУ; <input type="checkbox"/> покраска игрового оборудования на участках; <input type="checkbox"/> замена песка в песочницах; <input type="checkbox"/> разметка дорожек и площадки по ПДД	май-июнь	заведующий хозяйством, воспитатели ДОУ
<b>3. Руководство и контроль:</b>			
3.1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: <input type="checkbox"/> создание условий для игр детей на участках; <input type="checkbox"/> озеленение участков и территории ДОУ; <input type="checkbox"/> наглядная информация для родителей.	до 01.06. 2023 г.	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

3.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение лета	заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.3.	Проведение прогулок в летний период (форма, методика, содержание)	1 раз в месяц	старший воспитатель
3.4.	Организация питьевого режима в летний период	еженедельно	старшая медсестра
3.5.	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	в течение лета	старший воспитатель
3.6.	Контроль проведение физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	август	старший воспитатель
3.7.	Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей	2 раза в месяц в течении ЛОП	старшая медсестра
3.8.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	1 раз в месяц в течении ЛОП	старший воспитатель, старшая медсестра
3.9	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	постоянно	старшая медсестра, заведующий
<b>4. Оздоровительная и профилактическая работа:</b>			
4.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	старшая медсестра
4.2	Организация питания согласно летнему меню, витаминизация блюд	в течение ЛОП	старшая медсестра
4.3	Режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч) в соответствии с возрастными особенностями детей (Приложение 2)	в течение ЛОП	старший воспитатель
4.4.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов	в течение ЛОП	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.5.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (Приложение 3)	в течение ЛОП	старшая медсестра, воспитатели групп
4.6.	Организация приема детей, утренней гимнастики на свежем воздухе	в течение ЛОП	инструктор по физической



			культуре, воспитатели групп
4.7.	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром	по плану	старшая медсестра, воспитатели групп
4.8.	Оформление санитарных бюлетеней: □ Кишечная инфекция; □ профилактика травматизма летом; □ витамины на вашем столе □ ротавирусная инфекция	в течение ЛОП	старшая медсестра, воспитатели групп
4.10	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОП	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<b>5. Воспитательно-образовательная работа:</b>			
5.1.	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК (Приложение 1)	в течение ЛОП	старший воспитатель
5.2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. Игровая деятельность согласно требованиям ФГОС ДО	в течение ЛОП	воспитатели групп, специалисты ДОУ
5.3.	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами	в течение лета	воспитатели групп, специалисты ДОУ
	дорожного движения, экскурсии)		
5.4.	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, прогулки, наблюдения, эксперименты живой и неживой природы, труд на участке, огороде, в цветнике).	в течение ЛОП	воспитатели групп,
5.5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: □ прием детей на свежем воздухе; □ длительное пребывание на свежем воздухе; □ проведение гимнастики на свежем воздухе; □ проведение спортивных игр; □ прогулки-походы; □ спортивные развлечения	в течение ЛОП	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<b>6. Методическая работа:</b>			
6.1.	Разработка плана работы и комплексно-тематических недель на летний период	август	старший воспитатель

6.2.	Консультации для воспитателей: - «Организация режима дня - успех физического, психического и духовного здоровья ребенка»; - «Организация режима дня в летний период с учетом САНПиН»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	июнь, июль август	старший воспитатель, мед.сестра
6.3.	Мастер-класс для воспитателей: «Организация проведения спортивных и подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	июль.	инструктор по физической культуре,
6.4.	- Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период».	июнь	старший воспитатель, мед.сестра, инструктор по физической культуре
6.5.	Консультация для воспитателей: «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»	август	педагог-психолог
6.6.	Консультации для воспитателей: - «Разработка краткосрочных образовательных практик для детей в летний период»; - «Экспериментирование в летний период»	июнь июль	старший воспитатель
6.7.	Консультации для аттестующихся в 2020-2021 уч. году	июнь.	старший воспитатель
6.8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель
6.9.	Методическая оперативка «План работы на будущий месяц»	в конце каждого месяца ЛОП	старший воспитатель
6.10.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями по ЛОП	в течение ЛОП	старший воспитатель
6.11.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август-сентябрь	старший воспитатель
<b>7.Работа с родителями:</b>			
7.1.	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями	по мере поступления	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
	о сотрудничестве. Экскурсия по детскому саду, группе для родителей вновь поступающих детей. Общее собрание для родителей вновь поступающих детей – «Давайте познакомимся!»	детей август	

7.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ, сайта на летнюю тематику	регулярно	старший воспитатель воспитатели групп
7.3.	Фото-выставка о проведении ЛОП «Ах, какое наше лето!»	в течении ЛОП	старший воспитатель воспитатели групп
7.4.	Консультации для родителей: - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ; - «Профилактика пищевых отравлений» ; - «Витамины каждый день».	в течение ЛОП	воспитатели групп
7.5.	Оформление и раздача буклетов для родителей: - «Осторожно, солнце!» - «Осторожно, болезнетворные микробы!» - «Опасности, связанные с путешествием на личном транспорте»	в течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели групп
7.7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	июнь – август	старший воспитатель воспитатели групп
7.8.	Оформление выставки «Лучшие на свете впечатления о лете!»	август	воспитатели групп
7.9.	Проведение творческого конкурса: - «Охрана труда глазами детей» - «Сохраним планету своими руками»	июль-август	воспитатели групп



**Комплексно-тематическое планирование с дошкольниками в летний  
оздоровительный период**

Неделя	Массовые мероприятия	Ответственные	Примечание
<b>ИЮНЬ</b>			
1 неделя	<b>«Как прекрасно это лето!»</b> ✓ Международный день защиты детей ✓ День лета ✓ Всемирный день охраны окружающей среды ✓ Пушкинский день России ✓ День музыки и танца	музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель	
2 неделя	<b>«Наша Родина – Россия»</b> ✓ День русских народных игр ✓ День березки День России День Знайки	музыкальный руководители, воспитатели, старший воспитатель	
3 неделя	<b>«Хорошо у нас в саду!»</b> ✓ День друзей ✓ День добрых дел ✓ Международный олимпийский день ✓ День фантиков ✓ День юного пешехода	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	

4 неделя	<b>«Подарим друг другу улыбку»</b> ✓ День воздушных шаров и мыльных пузырей ✓ День Смешинки ✓ День Фантазера ✓ День радости ✓ День именинника	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1 неделя	<b>«Азбука безопасности»</b> ✓ Моя улица ✓ День транспорта ✓ День пожарного ✓ Огонь – друг или враг ✓ День безопасности для малышей	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2 неделя	<b>«Будь здоров!»</b> ✓ День семьи, любви и верности ✓ День Витаминки ✓ День Неболейки ✓ День «Лекарственных растений» ✓ День доктора Айболита	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ, повар	
3 неделя	<b>«Люблю я родные просторы»</b> ✓ День экскурсий ✓ День туриста ✓ День экскурсий ✓ День юнного крымчанина ✓ День знатока	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
4 неделя	<b>« В мире сказок»</b> ✓ День любимой сказки ✓ День Знатока сказок ✓ День музыки и спорта ✓ День театра ✓ День Фантазеров	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	

5 неделя	<b>«Веселые игры и забавы»</b> ✓ День Нептуна ✓ День мяча и скакалки ✓ День именинника ✓ День бабушки - Загадушки ✓ День народных игр мира	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>АВГУСТ</b>			
1 неделя	<b>«Мы – юные исследователи»</b> ✓ День воды ✓ День песка и почвы ✓ День солнца ✓ День воздуха ✓ День экспериментов	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2 неделя	<b>«Научился сам – научи другого»</b> ✓ День физкультурника ✓ День радуги ✓ День доброты ✓ День волшебных слов ✓ День хлеба	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели	
3 неделя	<b>«Наедине с природой»</b> ✓ «Яблочный спас» ✓ День Красной книги ✓ День садовода ✓ День государственного флага ✓ День Природы	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
4 неделя	<b>«До свидание, лето!»</b> ✓ День музыки и танца ✓ День Насекомых ✓ День нашего Детского сада ✓ День августовского именинника ✓ До свидания, лето!	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	

## План воспитательно-образовательной работы с детьми

### Июнь. 1 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Как прекрасно это лето!»</b>		
<i>Тема дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Детство – это я и ты!» - театрализованный праздник</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</li> </ul>	музыкальный руководитель  воспитатели групп	
<b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» - музыкально – спортивное развлечение</li> <li>✓ В гостях у Кляксы. Рисование «Лето в поле и в лесу»</li> </ul>	музыкальный руководитель  инструктор по физической культуре  воспитатели групп	
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Наш дом – природа» - экологическая игра – путешествие</li> <li>✓ В гостях у Самоделкина - изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Беседа «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>Пушкинский день России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клуб знатоков «У лукоморья дуб зеленый»</li> <li>✓ Просмотр презентации «А.С. Пушкин для детей»</li> <li>✓ С/р игра: «Экскурсия в библиотеку»</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>✓ Оформление группы « Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»</li> </ul>	воспитатели групп	

<p><b>День музыки и танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В гостях у Непоседы «Летняя дискотека»</li> <li>✓ Развлечение «Угадай мелодию»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>	
-----------------------------------	--	--	--

### Июнь 2 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Наша Родина – Россия»</b>		
<i>Тема дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<p><b>День русских народных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Богатыри земли русской» - музыкально – спортивное развлечение</li> <li>✓ Русские народные игры – забавы</li> <li>✓ П/и: «Горелки», «Гуси-гуси», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Третий лишний»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>	
<p><b>День березки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фольклорный праздник «Русской березки»</li> <li>✓ В гостях у Мукосольки «Во поле береза стояла» (тестоластика)</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Россия – Родина моя!»</li> <li>Конкурс рисунков «Мы живем в России»</li> <li>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «День России»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>	
<p><b>День Знайки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Что я знаю о России?»</li> <li>✓ Конкурс знатоков «Кто с кем дружит»</li> <li>✓ Викторина «Смекалочка»</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает»,</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>	



### Июнь 3 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Хорошо у нас в саду!»</b>		
<i>Тема дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча с любимыми сказочными героями. Театральное представление</li> <li>✓ Подарки и сюрпризы для друзей</li> <li>✓ Придумывание добрых пожеланий для друзей</li> <li>✓ Просмотр мультипликационного фильма «Просто так», «Кто самый слабый»</li> </ul>	музыкальный руководитель,  воспитатели групп	
<b>День добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трудовой десант:</li> <li>✓ - «Юные огородники»</li> <li>✓ - «Сделаем участок красивым»</li> <li>✓ Проект «Мы волонтеры»</li> <li>✓ С/р игра: «Мои добрые поступки»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>Международный олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление спортивных уголков в группах.</li> <li>✓ «Здравствуй, олимпиада 2020г.»</li> <li>✓ Спортивный праздник</li> <li>✓ Мозговой штурм «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Лепка на тему «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «олимпийский огонь»</li> </ul>	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,  воспитатели групп	
<b>День фантиков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кто и зачем придумал правила фантики»</li> <li>✓ В гостях у Самоделкина</li> <li>✓ «Что можно сделать из фантиков?» поделки из конфетных фантиков</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Весёлые фанты»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День юного пешехода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Веселый светофор» – музыкальное развлечение</li> <li>✓ Д/и: «Правила дорожного</li> </ul>	музыкальный руководитель,  воспитатели	

	<p>движения», «Знатоки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Дорога домой», «Дорожные знаки»</li> <li>✓ С/р игра: «Помоги пожилому человеку перейти улицу»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место»</li> </ul>	групп	
--	--	-------	--

#### Июнь 4 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Подарим друг другу улыбку»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День воздушных шаров и мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Чей шар больше?»</li> <li>✓ Эстафеты: «Кто выше», «Попади в цель», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Дискотека и салют из воздушных шаров</li> <li>✓ В гостях у Самоделкина «Сделаем сами мыльные пузыри»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
<b>День Смешинки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «В гостях у клоуна Васи» - музыкальное развлечение</li> <li>✓ Конкурс рисунков мелками «Летнее настроение»</li> </ul>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	
<b>День Фантазера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Забавные игры, фокусы, аттракционы</li> <li>✓ П/и: «Угадай кто»</li> <li>✓ Конкурс рисунков: «Если бы я стал волшебником»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День радости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Украшение группы и уличных участков гирляндами, флажками.</li> <li>✓ В гостях у Самоделкина «Поделки из природного материала»</li> <li>✓ С/р.и. «Цирк приехал»</li> <li>✓ П/и «Кот и мыши», «Ловче, быстрее, сильнее»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Придумай небылицу»</li> </ul>	воспитатели групп	

<b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Игры – забавы</li> <li>✓ Прослушивание любимых детских песен</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра «Кафе», « Мой День рождения!»</li> </ul>	воспитатели групп	
------------------------	--	-------------------	--

### Июль 1 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Азбука безопасности»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>Моя улица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогулка «Что такое улица?»</li> <li>✓ Беседа « О правилах поведения безопасности на улице»</li> <li>✓ Рисование на тему: «Дорожная карта детского сада»</li> <li>✓ В гостях у Самоделкина. Изготовление макета улицы.</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж</li> </ul>	воспитатели групп  музыкальный руководитель	

	<p>для транспорта»; «Перекресток»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации по ПДД</li> <li>✓ Развлечение «В гостях у Светофорчика»</li> </ul>		
<b>День пожарного и пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> <li>✓ Просмотр презентации и видеороликов о ППБ</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>Огонь – друг или враг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кошкин дом» театрализованное представление.</li> <li>✓ Конкурс детских рисунков «Огонь – добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ С/р игра: «Горячие номера телефонов»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель,</p> <p>воспитатели групп</p>	





	<p>«Ловишки в кругу»</p> <p>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ...</p> <p>✓ Рисование «Мы делаем зарядку»</p> <p>П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».</p>		
--	---	--	--

### Июль 3 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Люблю я родные просторы»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
День экскурсий 1	<p>✓ Беседы: «Моя малая Родина - Крым», «Столица Крыма - Симферополь»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с видами природы Крыма</p> <p>✓ Презентация «Природа родного края»</p> <p>✓ Развлечение «Экскурсия по родному городу»</p> <p>✓ Рисование «Детский парк»</p> <p>✓ П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».</p>	воспитатели групп	
День туриста	<p>✓ Поход по туристической тропе «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!»</p> <p>✓ Сочинение рассказов детьми о путешествиях</p> <p>✓ Д/и: «Собираемся в поход», «Волшебный мешочек»</p> <p>✓ П/и: «Кто быстрее», «Не расплескай»</p>	воспитатели групп инструктор по физической культуре	
День экскурсий 2	<p>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки</p>	воспитатели групп	

	и автомобиль» ♣/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ С/р игра: «Турбюро»		
<b>День крымчан</b>	✓ Беседа «Люди, прославившие наш край» ✓ Презентация «Многонациональный Крым» ✓ Рисование «Хоровод Дружбы» ✓ Д/и: «Национальные костюмы жителей Крыма», «Комплимент» ✓ С/р игра: «Праздник в нашем доме»	воспитатели групп	
<b>День знатока</b>	✓ Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Викторина «Тайны моего края» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Веселые опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка	воспитатели групп	

### Июль 4 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>« В мире сказок»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День любимой сказки</b>	✓ Выставка книг из домашних коллекций, просмотр видеофильмов. ✓ Театрализация сказок в группе	воспитатели групп	
<b>День Знатока сказок</b>	✓ Викторина «В мире сказок»	воспитатели групп	
<b>День музыки и спорта</b>	✓ Спортивно – музыкальное развлечение «Сказочные герои на спортивной площадке»	воспитатели групп музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	
<b>День театра</b>	✓ Беседа на тему « Театр – это здорово!» ✓ Рисование «В гостях у папы Карло» ✓ С/р игра: «Приглашаем Вас в театр»	воспитатели групп	



<b>День Фантазеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих сказочных героев</li> <li>✓ Викторина «Вопрос-ответ»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Оформление книги «Наши сказки»</li> </ul>	воспитатели групп	
------------------------	---	-------------------	--

### Июль 5 неделя

<i>Тема недели</i>	« Веселые игры и забавы»		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День Нептуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «День Нептуна»</li> <li>✓ Беседа о жизни подводного царства</li> <li>✓ Оформление буклета «Правила безопасности на воде»</li> <li>✓ Рисование «Мир воды»</li> </ul>	воспитатели групп инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	
<b>День мяча и скакалки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», «Умная скакалка»</li> <li>✓ Конкурс « Самый большой мяч»</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации», «Волшебный мешочек»</li> </ul>	воспитатели групп  инструктор по физической культуре	
<b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Музыкальный концерт: Исполнение песен</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»</li> </ul>	воспитатели групп музыкальный руководитель	
<b>День бабушки - Загадушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Лучший знаток загадок»</li> <li>✓ Рисование «Разукрашка-половинка»</li> </ul>	воспитатели групп	

	✓ Д/и: «Придумай загадку», «Кто в теремочке живёт»		
<b>День народных игр мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление папки – передвижки «Поиграйка»</li> <li>✓ Спортивный досуг «Игры народов мира»</li> </ul>	воспитатели групп инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	

### Август 1 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Мы – юные исследователи»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День песка и почвы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек «Строим город»</li> <li>✓ Оформление энциклопедии для детей</li> <li>✓ Студия профессора Знайкина «Опыты с почвой и песком»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День солнца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное развлечение «В гостях у Солнышка»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток совместно с детьми для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное»</li> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на</li> </ul>	воспитатели групп музыкальный руководитель	

	прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», ✓ «Найди свой цвет», «День – ночь»		
<b>День воздуха</b>	✓ Студия профессора Знайкина «Этот удивительный воздух» ✓ Рисование нетрадиционными способами – трубочка и гуашь	воспитатели групп	
<b>День экспериментов</b>	✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел микроскоп», «Зачем людям нужны эксперименты» ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» ✓ Показ видеофильма о различных экспериментах ✓ С/р игра «Лаборатория» ✓ Игры – эксперименты с предметами (магнит, бумага, разноцветные стеклышки, звук)	воспитатели групп	
<b>День воды</b>	✓ Развлечение «В гостях у Золотой рыбки» ✓ Студия профессора Знайкина «Опыты с водой» ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование нетрадиционным способом ✓ Д/и: «Вода вокруг нас», «Капелька» ✓ П/и: «По цепочке», «Ручеек», ✓ Просмотр презентации «Планета Земля»	воспитатели групп	

## Август 2 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Научился сам – научи другого»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление фотовыставки «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	воспитатели групп инструктор по физической культуре	
<b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок, потешек и стихотворений про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Разноцветная игра»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul>	воспитатели групп	

<b>День волшебных слов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Самая вежливая группа»</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Д/и «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Викторина «Лучший знаток волшебных слов»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка (хлеб)»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование «Берегите хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Д/и «Хлеб: Что сначала, что потом»</li> </ul> П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару»	музыкальный руководитель  воспитатели групп	

### Август 2 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Научился сам – научи другого»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление фотовыставки «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	воспитатели групп инструктор по физической культуре	
<b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок, потешек и стихотворений про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили»,</li> </ul>	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Разноцветная игра»</li> </ul>		
<b>День доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День волшебных слов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Самая вежливая группа»</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Д/и «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Викторина «Лучший знаток волшебных слов»</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка (хлеб)»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование «Берегите хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп	

	✓ Д/и «Хлеб: Что сначала, что потом» П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару»		
--	--	--	--

### Август 3 неделя

<i>Тема недели</i>	<b>«Наедине с природой»</b>		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
«Яблочный спас»	✓ Фольклорный праздник «Яблочный спас»		
	✓ Беседы «Приметы праздника», «Народные советы» ✓ Рисование «Корзина с ароматными яблоками» ✓ С/р игра: «Вкусные гостинцы»	воспитатели групп музыкальный руководитель	
День Красной книги	✓ Спортивный досуг «Зов джунглей» ✓ Оформление альбома « Мы пишем Красную книгу»	воспитатели групп инструктор по физической культуре	
<b>День садовода</b>	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» из рисунков детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (любым способом) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	воспитатели групп	

<b>День государственного флага</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, рассказов, пословиц о Родине с объяснением их значения</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписей гимна, песен о Родине</li> <li>✓ Беседы на темы: «Государственные символы России», «Флаг наш символ доблести и народной гордости »</li> <li>✓ Организация выставки на тему: « Гордо взвейся над страной, флаг России наш родной! » Развлечение « Это флаг моей России, и прекрасней флага нет »</li> </ul>	воспитатели групп музыкальный руководитель	
<b>День Природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о живой и неживой природе и природных явлениях</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, для игры с ветром</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	музыкальный руководитель  воспитатели групп	

### Август 4 неделя

<i>Тема недели</i>	«До свидание, лето!»		
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>День музыки и танца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В гостях у Непоседы дискотека «Домисолька»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «В мире звуков»</li> <li>✓ Рисование «Звуки музыки»</li> </ul>	воспитатели групп музыкальный руководитель	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «Оркестр»</li> </ul>		
<b>День Насекомых</b>	<p>Беседы о насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Насекомые»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> </ul> <p>С/р игра: «На даче»</p>	воспитатели групп	
<b>День нашего Детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> </ul>	воспитатели групп	
<b>День августовского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Музыкальный концерт: Исполнение песен</li> </ul> <p>С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»»</p>	воспитатели групп музыкальный руководитель	

<p><b>До свидания, лето!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»</li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>✓ Рисование на асфальте</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>	
----------------------------------	---	--	--

Утвержден:  
 И.о.заведующего МБДОУ № 50 «Малыш»  
 г. Симферополя  
 Волохова В.А. \_\_\_\_\_  
 Протокол заседания  
 педагогического совета № 1  
 «02» сентября 2022г.

**План закаливающих мероприятий и организация двигательного режима**

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	2-7 лет	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2	Гимнастика пробуждения	2-7 лет	ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
3	Непосредственно образовательная деятельность по физкультурному развитию на улице	2-7 лет	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4	Игры с мячом Кружок « Малыш играет в баскетбол»	2-7 лет 5- 7 лет	ежедневно по плану	воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Кружок « Малыш играет в бадминтон»	5-7 лет	по плану	инструктор по физической культуре
6	Прыжки через скакалку, через резинку разными способами	4-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
7	Подвижные игры на прогулке	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
8	Спортивные досуги	2-7 лет	1 раз в две недели	инструктор по физической культуре
9	Воздушные ванны (в облегченной одежде)	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
10	Солнечные ванны (в головном уборе)	2 – 7 лет	ежедневно (от 5 до 10 минут)	воспитатели групп
11	Водное закаливание (индивидуальный подход)	5-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
12	Прогулки на воздухе	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп

13	Хождение босиком по траве	4-7 лет	ежедневно	воспитатели групп п
14	Хождение босиком по «тропе здоровья»	3-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
15	Мытье ног	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
16	Игры с водой	2-7 лет	ежедневно во время прогулки	воспитатели групп
Дополнительная профилактическая работа				
1	Профилактика плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	воспитатели групп
2	Пальчиковая гимнастика	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
3	Дыхательная гимнастика	2-7 лет	ежедневно	воспитатели групп
4	Релаксация	2-7 лет	1–3 раза в неделю	воспитатели групп, педагог-психолог

## Приложение № 2

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

### ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ПРАЗДНИКИ

1	День знаний с Почемучкой	сентябрь
2	Осенний праздник «Осенние забавы»	октябрь-ноябрь
3	«Новогодние приключения ребят»	декабрь
4	«Для любимых мамочек»	март
5	«Выпускной дошкольный бал»	май

#### МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№п/п	<i>Группа раннего возраста</i>	<b>Сроки</b>
1	Что растет на грядке	октябрь
2	А у нашей бабушки, вкусные оладушки	ноябрь
3	Елочка красавица, деткам очень нравится	декабрь
4	Поиграем мы с Петрушкой	январь
5	Собирайся в хоровод, маленький народ	февраль
6	Зайкина избушка	март
7	Как малыши солнышко разбудили	июнь
	<i>Дошкольные группы</i>	
1	«Веселые нотки»	сентябрь
2	«Осенняя ярмарка» «Азбука дорожного движения»	октябрь
3	День матери «Мама – слово дорогое»	ноябрь
4	«Путешествие по новогодним сказкам»	декабрь
5	Прощание с елочкой. «Рождественская звездочка зажглась»	январь
6	«День защитника отечества» «Красный, желтый, зеленый» - веселый светофорик	февраль
7	«Масленицу встречаем, зиму провожаем»	февраль
8	Концерт для наших мам и бабушек	март

9	Праздник Крымской весны	март
10	Пасха в каждом доме	апрель
11	День Победы «Мы помним, мы гордимся!» «По дороге с облаками....»	май
12	«День защиты детей»	июнь
13	«День семьи, любви и верности»	июль
14	«Любимая мелодия»	август

### ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№ п/п	<i>Группа раннего возраста</i>	сроки
1	«Цыплята на прогулке»	сентябрь
2	Сказка про утят	октябрь
3	Утята и коршун	ноябрь
4	На лесной полянке	декабрь
5	Зайнышка был серенький, стал беленький	январь
6	Снежинки танцуют	февраль
7	Мама лишь одна бывает	март
8	Мыльные пузыри	апрель
9	Ручейки поют,звенят	май
<i>Дошкольные группы</i>		
1	«Крымская государственная филармония»	2 раза в год
2	Спектакли «Крымского академического музыкального театра»	
3	Академический театр кукол	
4	Кукольные спектакли театра «БуРиМе»	

### СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ и ПРАЗДНИКИ

№ п/п	<i>Группа раннего возраста</i>	сроки
1	«Водичка-водичка, умой мое личико»	октябрь
2	«В гостях у Зимушки»	февраль
3	«На птичьем дворе»	апрель
<i>Дошкольные группы</i>		
1	«День здоровья»	сентябрь
2	«Веселая Спортландия» - праздник	октябрь
3	«В гостях у Снеговика»	ноябрь
4	«Мы мороза не боимся»	декабрь
5	«Зимние Олимпийские игры» - праздник	январь
6	«Мама-папа-Я – спортивная семья» - праздник	февраль
7	«Зов джунглей»	март- апрель
8	«Мы – юные туристы»	май

### Приложение № 3

Утвержден:  
И.о.заведующего МБДОУ № 50  
«Малыш» г. Симферополя  
Волохова В.А. \_\_\_\_\_  
Протокол заседания педагогического  
совета № 1  
«02» сентября 2022г.

### План лечебно - профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	КасимцеваГ.Г.
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	КасимцеваГ.Г.
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	КасимцеваГ.Г.
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	КасимцеваГ.Г.
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	КасимцеваГ.Г.
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	ноябрь, декабрь 2022г.	КасимцеваГ.Г.
12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	КасимцеваГ.Г.

14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий. Волохова В.А. КасимцеваГ.Г.
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май 2023г.	КасимцеваГ.Г.
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука.	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	КасимцеваГ.Г.
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	КасимцеваГ.Г.



## Приложение № 4

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

### План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября 2023г.	Заведующий. Волохова В.А. Касимцева Г.Г.
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	заведующий
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май 2023г.	Касимцева Г.Г.
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь 2022г.	Касимцева Г.Г.
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Касимцева Г.Г.
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической	январь 2023г.	Касимцева Г.Г.

	практики».		
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь 2022г.	КасимцеваГ.Г.
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.	КасимцеваГ.Г.
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август 2022г.	Паламарчук А.Д.
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль 2023г.	Паламарчук А.Д.
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август 2022г.	Паламарчук А.Д.
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	КасимцеваГ.Г.
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	администрация
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий. Паламарчук А.Д.
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	КасимцеваГ.Г.
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь 2022	КасимцеваГ.Г.

## Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель 2023г.	заведующий
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель 2023г.	воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление	апрель 2023г.	воспитатели групп

	атрибутов к сюжетным играм.		
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель 2023г.	Волохова В.А.
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля 2023г.	заведующий
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля 2023г.	Волохова В.А.
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля 2023г.	Волохова В.А.
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель 2023г.	Касимцева Г.Г. заведующий
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля 2023г.	заведующий
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля 2023г.	воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля 2023г.	воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля 2023г.	воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля 2023г.	воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарный».	до 19 апреля до 23 апреля 2023г.	воспитатели групп Волохова В.А.
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля 2023г.	музыкальный руководитель
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля 2023г.	Волохова В.А.
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на		воспитатели групп

	темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель 2023г.	
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 25 апреля 2023г.	заведующий

## Приложение № 5

Утвержден:  
И.о.заведующего МБДОУ № 50  
«Малыш» г. Симферополя  
Волохова В.А. \_\_\_\_\_  
Протокол заседания педагогического  
совета № 1  
«02» сентября 2022г.

### Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу ДОУ на летний режим.	июнь 2023г.	заведующий
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	июнь 2023г.	заведующий
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием;</li> <li>➤ Организацию питьевого режима;</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь 2023г.	Заведующий. Волохова В.А. Касимцева Г.Г.
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ, Касимцева Г.Г.

1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья;</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»;</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста;</li> </ul>	1 раз в мес.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом;</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей;</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ.</li> </ul>	июнь – август 2023г.	Волохова В.А.
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом;</li> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом;</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>	июнь – август 2023г.	Волохова В.А.
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	Волохова В.А.
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь 2023г.	Волохова В.А.
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – август 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь 2023г.	Касимцева Г.Г.
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>➤ Минутки здоровья;</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание;</li> <li>➤ Солнечные ванны;</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика;</li> <li>➤ Самомассаж;</li> </ul>	июнь – август 2023г.	Волохова В.А. педагоги МБДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>		
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь – август 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь – август 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей;</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь – июль 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи;</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов</li> </ul>	июнь – июль 2023г.	КасимцеваГ.Г.
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август 2023г.	Заведующий. Волохова В.А. КасимцеваГ.Г.
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь – август 2023г.	Заведующий. Волохова В.А. КасимцеваГ.Г.
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь 2023г.	КасимцеваГ.Г.
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь 2023г.	Волохова В.А инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги МБДОУ
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	июнь 2023г.	заведующий
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь 2023г.	заведующий
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в мес.	Заведующий. Паламарчук А.Д.
5.4.	Провести технический осмотр помещений,	1 раз в мес.	Заведующий.

	игрового и спортивного оборудования		Паламарчук А.Д.
5.5.	Завести песок в песочницы.	май 2023г.	Заведующий. Паламарчук А.Д.
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течении лета	Заведующий. Паламарчук А.Д.
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течении лета	Заведующий. Паламарчук А.Д.



**Приложение № 6**

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**педагога-психолога**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Малыш» № 50 г. Симферополя**

**Республики Крым**

**на 2022-2023 учебный год**

г. Симферополь, 2022

## Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

**Цель** деятельности психологической службы МБДОУ №50: содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и их гармоничному развитию в условиях ДОУ.

**Задачи** деятельности социально -психологической службы ДОУ:

1. Создание благоприятных условий для адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
2. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Содействие личному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
5. Содействие повышению компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития детей, в вопросах воспитания и обучения.

Учитывая поставленные задачи, работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Групповая и индивидуальная профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Работа с педагогами (просвещение, консультирование, семинары);
- Работа с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, групповые консультации, оформление стенда, памяток, буклетов);
- Консультирование всех участников УВП по запросам;
- Участие в работе городского методического объединения психологов.

**Проблемы, выявленные психологической службой ДОУ:**

**Выявленные проблемы:** Проблема развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

**Реальные и идеальные пути их решения:**

- Подготовить систему индивидуальных занятий направленных на развитие эмоций и эмоционального интеллекта у детей.
- Разработать план мероприятий по психологическому просвещению родителей и педагогов по вопросу подготовки детей к обучению в школе и организации психологического и эмоционального комфорта ребенка в семье и ДОУ

Процент выполнения годового плана.

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. В течение учебного года в план работы вносились корректировки, работа проводилась в сотрудничестве с администрацией детского сада, педагогами.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

На следующий год планируется больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям эмоциональной сферы. Также, необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с проблемными детьми. Продолжать работу с родителями (психопросвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы). Продолжить работу с педагогами по оптимизации взаимодействия с детьми.

**Цель работы ДОУ:** создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

**Цель работы социально-психологической службы (СПС):** содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и их гармоничному развитию в условиях ДОУ.

**Задачи:**

- Создание благоприятных условий для адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- Содействие повышению компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития детей, в вопросах воспитания и обучения.

**Содержание работы педагога-психолога на год**

<b>Контингент</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Предполагаемые формы и средства</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				
<b>1. Диагностика</b>				
<b>Группа раннего возраста</b>	<i>Диагностика адаптации детей к детскому саду</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма</i>	<i>Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.</i>	<b>Сентябрь-декабрь</b>
<b>Подготовительная группа</b>	<i>Диагностика готовности к обучению в школе</i>			<b>Октябрь, апрель</b>
<b>Все возрастные группы</b>	<i>Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)</i>			<b>В течение года</b>
<b>Все возрастные группы</b>	<i>Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)</i>			

## **2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа**

<b>Все возрастные группы</b>	<i>Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)</i>	<i>Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок, песка</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации</i>	<b>В течение года</b>
------------------------------	---	--	--	-----------------------

## **3. Подгрупповая развивающая работа**

<b>Все возрастные группы</b>	<i>Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка</i>	<i>Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок, песка</i>	<i>Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.</i>	<b>В течение года</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	<i>Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду</i>			
<b>Подготовительная группа</b>	<i>Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе</i>			

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

**1. Диагностика**

<b>Педагогический коллектив</b>	<i>Диагностика стилей педагогического общения и воспитания</i>	<i>Тестирование, анкетирование</i>	<i>Изучение стилей педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития их психолого-педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания</i>	<b>Ноябрь</b>
	<i>Диагностика "Синдрома эмоционального выгорания"</i>			<b>Апрель</b>
	<i>Методика эмоционально-цветовой аналогии А.Н.Лутошкина</i>			<b>Декабрь, май</b>

**2. Просветительская и развивающая работа**

<b>Педагогический коллектив</b>	<i>«Синдром эмоционального выгорания»</i>	<i>Лекции-беседы, мастер-классы, круглые столы с использованием ИКТ, игр, тренинговых занятий, самопрезентаций, творческих заданий</i>	<i>Повышение уровня психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального напряжения</i>	<b>Апрель</b>
	<i>«Стили педагогического общения и воспитания»</i>			<b>Ноябрь</b>
	<i>«Возрастные особенности дошкольного возраста»</i>			<b>Декабрь</b>
	<i>«Подготовка детей к школе»</i>			<b>Январь</b>
	<i>«Общаться с ребенком. Как?»</i>			<b>Март</b>
	<i>«Миссия педагога»</i>			<b>Апрель</b>
	<i>«Ошибки в воспитании и обучении детей»</i>			<b>Январь</b>

### **3. Консультирование**

<b>Педагогический коллектив</b>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития, поведения, обучения и воспитания детей;</li> <li>- межличностного взаимодействия детей в группе;</li> <li>- разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком);</li> <li>- предупреждения эмоционального выгорания;</li> <li>- вопросы личного характера;</li> <li>- и др. вопросы по запросу.</li> </ul>	<p>Беседа, рекомендации</p>	<p>Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка</p>	<b>В течение года</b>
---------------------------------	--	---------------------------------	--	-----------------------

### **РОДИТЕЛИ**

#### **1. Консультирование**

<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптации детей к детскому саду;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;</li> <li>- воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- детско-родительских отношений;</li> <li>- личного характера;</li> </ul>	<p>Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации</p>	<p>Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций</p>	<b>В течение года</b>
---	--	---	--	-----------------------

## **2. Просветительская работа**

<p style="text-align: center;"><b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Темы родительских собраний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ошибки в воспитании ребенка</li> <li>2. Игра – один из основных источников развития ребенка</li> <li>3. Роль мамы и папы в жизни ребенка</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Темы круглых столов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Что делать, если....</li> <li>5. Мои секреты в воспитании ребенка</li> <li>6. Чем заняться с ребенком дома?</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога</p>	<p style="text-align: center;">Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</p>	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b> <b>Май</b> <b>Октябрь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b> <b>Январь</b> <b>Март</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Родители воспитанников младшего возраста</b></p>	<p>«Адаптация к детскому саду» «Особенности возраста» «Как общаться с ребенком?»</p>			<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b> <b>Декабрь</b> <b>Март</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Родители воспитанников старшего возраста</b></p>	<p>«Подготовка к школе» «Особенности возраста» «Как общаться с ребенком?»</p>			<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b> <b>Январь</b> <b>Апрель</b></p>



## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

### 1. Организационно-методическая работа

Педагог-психолог

- Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий.
- Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.
- Разработка, подготовка и проведение:
  - родительских собраний,
  - лекториев, круглых столов, мастер-классов,
  - досуговых и развивающих занятий с детьми.
- Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий.
- Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.
- Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе.
- Проведение просветительской работы по преемственности между школой и детским садом.
- Составление выводов, рекомендаций, характеристик.

**В течение года**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в работе МО педагогов-психологов, посещение Творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д. (ИМЦ г. Симферополя).</li> <li>Проведение Недели психологии, Недели инклюзии.</li> <li>Анализ научной и практической литературы.</li> <li>Ведение документации; оформление кабинета, стендов.</li> <li>Работа над темой самообразования «Гармонизация детско-родительских отношений».</li> </ul>			
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.			<b>Август - сентябрь</b>
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.			<b>Май</b>
<b>2. Экспертная работа</b>				
<b>Педагог-психолог</b>	Участие в работе психолого-педагогической комиссии, консилиумах; организация помощи детям через направление на ПМПк	Подготовка материалов	Организация сопровождения детей	<b>В течение года</b>
	Подготовка развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам; Посещение занятий с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными детьми/группой; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования; Ведение документации	Наблюдение, посещение занятий, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	

Педагог-психолог Антошина Юлия Анатольевна

Утвержден:  
И.о.заведующего МБДОУ № 50  
«Малыш» г. Симферополя  
Волохова В.А. \_\_\_\_\_  
Протокол заседания педагогического  
совета № 1  
«02» сентября 2022г.

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**по программе**  
**«Симферополь – культурная столица Крыма»**  
**на 2022/2023 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
младшая и средняя группы	<b><u>спектакли:</u></b> выезд в дошкольное учреждение (1 раз в 2 месяца) 25 детей 25 детей	<b><u>тематические занятия</u></b> выезд в дошкольное учреждение (2 раза в год) до 25 детей	<b><u>экскурсия мастер-класс</u></b> выезд в дошкольное учреждение (2 раза в год) 15 детей
старшая/ подготови тельные группы	<b><u>спектакли:</u></b> выезд в дошкольное учреждение (1 раз в 2 месяца) 25 детей 25 детей 25 детей Организация посещения театра при участии родителей в выходные дни 1 раз в год до 20 детей	<b><u>тематические занятия</u></b> выезд в дошкольное учреждение (2 раза в год) до 25 детей Организация посещения музея при участии родителей в выходные дни 1 раз в год до 20 детей	<b><u>экскурсия мастер-класс</u></b> выезд в дошкольное учреждение (2 раза в год) 20 детей Организация посещения музея при участии родителей в выходные дни 1 раз в год до 20 детей

И.о.заведующего МБДОУ № 50 «Малыш» \_\_\_\_\_ В.А. Волохова

Ответственный за план работы  
по Программе: старший воспитатель \_\_\_\_\_ В.А. Волохова

Приложение №8

Утвержден:  
 И.о.заведующего МБДОУ № 50  
 «Малыш» г. Симферополя  
 Волохова В.А. \_\_\_\_\_  
 Протокол заседания педагогического  
 совета № 1  
 «02» сентября 2022г.

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами  
 в 2022/2023 учебном году.**

Форма методической работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинар-практикум</u>										
<u>Деловая игра</u>										
<u>Методические часы</u>										
<u>Консультации</u>										
<u>Открытые просмотры</u>										
<u>Методические недели</u>										
<u>Педагогические советы</u>										
<u>Курсовая переподготовка</u>										

## Приложение №9

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

### Циклограмма педагогического просвещения родителей в 2022/2023 учебном году.

Форма работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>										
общесадовые										
групповые										
<u>Консультации</u>										
<u>Праздники</u>										
<u>Выставки</u>										
<u>День открытых дверей</u>										

## Приложение №10

Утвержден:

И.о.заведующего МБДОУ № 50

«Малыш» г. Симферополя

Волохова В.А. \_\_\_\_\_

Протокол заседания педагогического  
совета № 1

«02» сентября 2022г.

### Психолого-педагогический консилиум на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог воспитатель
1. 2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог воспитатель
1.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог воспитатель
1. 2.	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог воспитатель

