

СОГЛАСОВАНО с Педагогическим
советом МБДОУ № 50 «Малыш»
г.Симферополя
протокол № 3 от «19» декабря 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 50 «Малыш»
г.Симферополя
_____В.А.Волохова
Приложение №1
к приказу № 125 от «19» декабря 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБДОУ №50 «Малыш»
г.Симферополя
_____Касимцева Г.Г.
протокол №10 от «19» декабря 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о кодексе профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

г.Симферополь, 2023г.

I. Общие положения

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

Кодекс вводится в целях:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя (далее МБДОУ);
- укрепления репутации и авторитета образовательной организации в социуме,
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
- создания корпоративной культуры в МБДОУ,
- установления в МБДОУ благоприятной и безопасной обстановки.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 50 «Малыш» г.Симферополя

2.1. Педагогические работники (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний,

саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам их родителям (законным представителям) свои взгляды.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от воспитанников и их родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу.

3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

3.5. В общении со своими воспитанниками и их родителями (законными представителями) во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.9. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.10. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.11. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях

(законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.12. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

3.13. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.14. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде.

3.15. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

3.16. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. Нарушение педагогом положений Кодекса рассматривается при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам или на заседании Совета МБДОУ № 50 «Малыш» (иного коллегиального общественного) совета учреждения.

4.4. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагог несет моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

4.5. Наряду с моральной ответственностью педагог, допустивший нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несет дисциплинарную ответственность, а также может быть лишен премиальных выплат и доплат за результативность педагогической деятельности.

4.6. По итогам рассмотрения вопроса о нарушении профессионально - этических принципов и норм педагогу может быть вынесено общественное предупреждение или общественное порицание.

4.7. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.

4.8. Соблюдение педагогом положений Кодекса учитывается при:

- прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности;
- наложении дисциплинарных взысканий;
- выдвижения на вышестоящие должности.