
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50 «МАЛЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295015, г. Симферополь, ул. Объездная дом 4а

Тел. (3652) 60-10-80

E-mail:sadikmalish@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании внепланового
Педагогического совета
МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя
Протокол № 4
« 18 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 50 «Малыш»
г. Симферополя
_____ В.А.Волохова
Приказ № 51
« 18» апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2023 год

г.Симферополь, 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ №50 «Малыш» г.Симферополя
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Волохова Виктория Анатольевна
Адрес организации	295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Объездная дом 4а
Телефон, факс	(3652) 60-10-80
Адрес электронной почты Официальный сайт	mail: sadikmalish@crimeaedu.ru https://simdou50.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	30.06.1983г.
Лицензия	от 01.08.2016г. № 0631, серия 82Л01 № 0000661

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 28.03.1983 года как ведомственный детский сад завода «Пневмооборудования». В 1994 году детский сад передан заводом в городское управление образования. Проектная мощность 120 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 145 мест на 6 групп. Общая площадь здания 1386,1 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 897,49 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам питания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции (согласно Уставу МБДОУ № 50 «Малыш» № 2443 от 01.06.2018г.)
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №50 «Малыш» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ № 50 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №50 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №50 (далее – ОП ДО МБДОУ №50), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №78 от 31.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 50 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №14/2 от 27. 01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №50 «Малыш», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №50 «Малыш» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

МБДОУ посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста
- 1 группа младшего возраста
- 1 группа среднего возраста
- 2 группы старшего возраста
- 1 группа подготовительного возраста

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности МБДОУ №50 «Малыш» является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА результаты мониторинга 2023/2024 учебный год МБДОУ №50 «МАЛЫШ»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в Образовательной программе, авторских и парциальных программах, методических пособиях, перспективному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

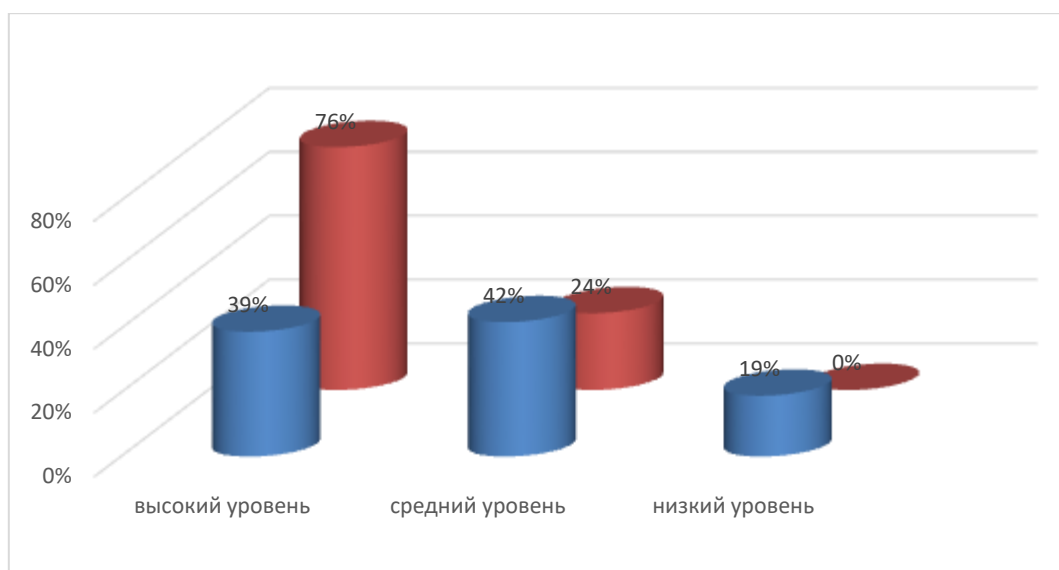
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**» хорошо освоен воспитанниками ДООУ, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» на начало года показал следующий результат: 39% показали высокий уровень; 42 % средний уровень и низкий уровень -19 %. На конец года результат стал таким: - 76 % показали высокий уровень; 24 % средний уровень .

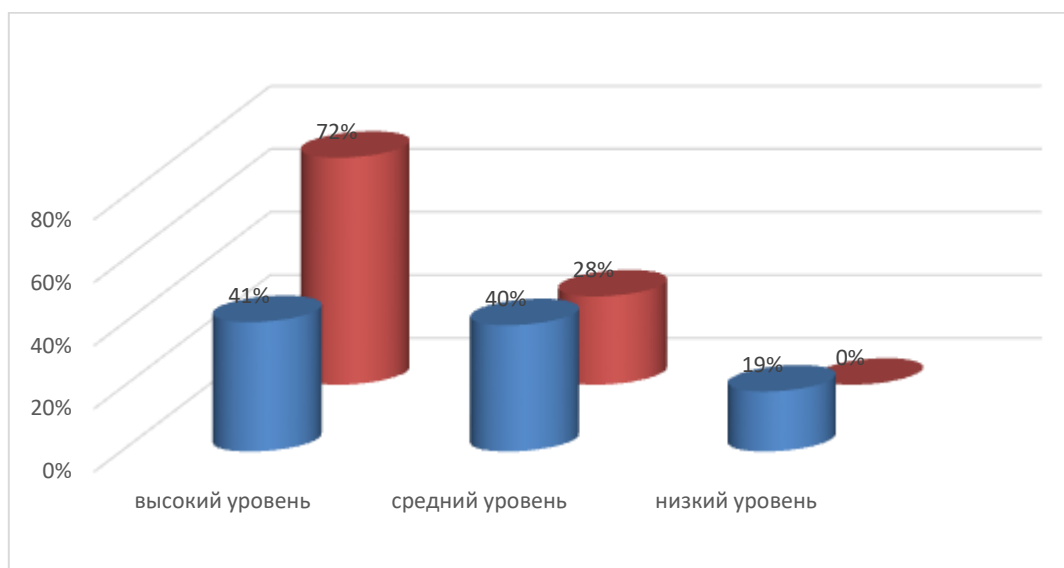
Октябрь 2023г апрель 2024г.



Анализ показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают не большие произведения. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Некоторым детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**». На начало года: 41% - высокий уровень, 40% - средний уровень и у 19% - низкий уровень. На конец года мы пришли к такому результату: 72% - высокий уровень, у 28% - средний уровень .

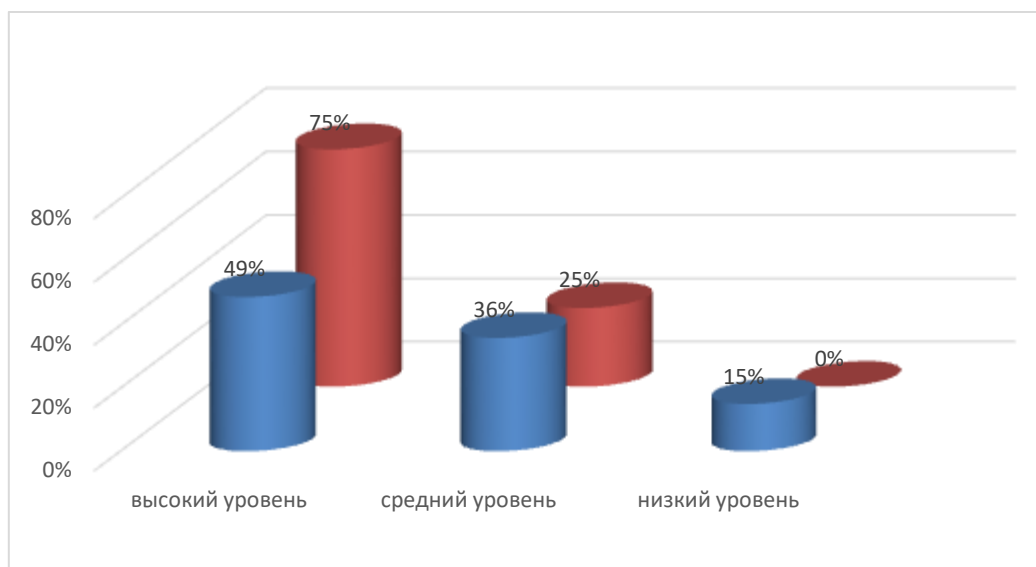
Октябрь 2023г апрель 2024г.



Анализ показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и о Родине в целом, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Анализ по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**. На начало года: 49 % - высокий уровень, 36 % - средний уровень и 15 % - низкий уровень. На конец года 75 % -высокий уровень, 25 % - средний уровень .

Октябрь 2023г. Апрель 2024г.



Материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Программный материал образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**. На начало года: 35 % - высокий уровень, 44 % - средний уровень, 21 % - низкий уровень. На конец года: 69 % - высокий уровень, 31% - средний уровень.

Октябрь 2023г. Апрель 2024г.

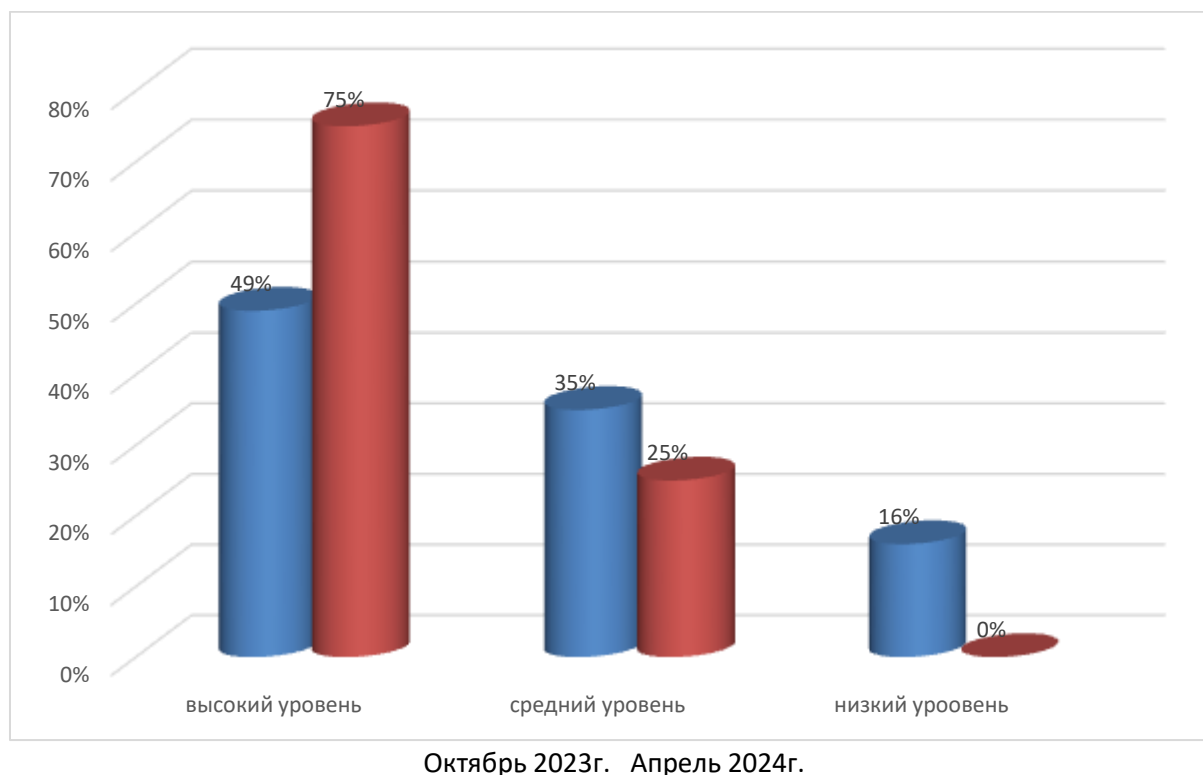


В течение всего учебного года развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023/2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике образовательного маршрута благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Данные о результатах мониторинга МБДОУ № 50 «Малыш» за 2023/2024 учебный год



В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга формирования образовательного процесса по образовательным областям у воспитанников за 2023/2024 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике развития при освоении программы дошкольного образовательного учреждения на уровне (75%), и прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям развития у воспитанников.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №50 «Малыш» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	159	92,9%
Неполная семья с матерью	11	6,4 %
Неполная семья с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	72	42,1%
Два ребенка	77	45%
Три и более	21	12,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи и сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №50 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №50 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public216978568/>,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://simdou50.crimea-school.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №50, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 50 «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 50 в 2023-2024 учебном году продолжается соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов и бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В штатном расписании дошкольного образовательного учреждения предусмотрена штатная единица педагога дополнительного образования. (по изучению английского языка). Организованы платные дополнительные образовательные услуги: кружок «Танцевальная мозаика», кружок «Веселая грамматика», кружок «Танцую, играю – себя открываю!», кружок «Речецветик-семицветик», кружок «Ступеньки здоровья», кружок «Поющие малыши», кружок «Мастерская фантазёров», кружок «Ладочки-малыши».

Дополнительное образование является сферой получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, удовлетворять разнообразные интересы ребенка, потребности родителей (законных представителей) в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания, а также способствует привлечению средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы ДООУ, а так же способствует привлечению квалифицированных кадров, поддерживает престиж дошкольного воспитания.

Цель и задачи работы ДООУ по организации дополнительных платных услуг

Цель: создать систему дополнительных платных услуг в ДООУ для обеспечения вариативности образования.

Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированной нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.
5. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Разработать содержание, совершенствование программ дополнительных платных услуг для превышения стандарта образования.
7. Привлечь финансовые средства для улучшения материально-технической базы ДООУ.
8. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

- для осуществления платных дополнительных услуг привлечены следующие специалисты:

хореограф;

логопед;

педагог по обучению детей грамоте;

инструктор по физической культуре;

педагог по дополнительному образованию;

музыкальный руководитель.

В 2023 году охват дополнительным образованием воспитанников дошкольных групп составил 82 %, воспитанников раннего возраста 10% от общего количества детей в ДООУ. Наибольшим спросом пользуются Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале АИС«Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В детском саду создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая работает и развивается. Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.
- Одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

- обрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 6 лет работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить социальную значимость проекта, практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.03.2024г. по 17.04.2024г. проводилось анкетирование родителей(законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ№ 50 «Малыш» и оценка качества образования», получены следующие результаты:

- обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)– 48,6%;
- санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)– 74,7 %;
- благоустройство территории детского дошкольного учреждения– 53,5%;
- насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: медицинское обслуживание– 76,9 %;
- насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: организация питания– 73,2 %.

- насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: организация охраны детского дошкольного учреждения – 69,2%
- удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении – 96,8%
- как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня – 51,4%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению детей в соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №50 «Малыш»

группа «01»			группа «02»			группа «03»			группа «04»			группа «05»			группа «06»				
I гр	II гр	III гр	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	
18	9	1	13	12	0	6	21	3	0	12	14	3	16	11	2	14	11	3	1

Всего:

I группа	II группа	III группа	IV группа
66=38,5%	78=45,8%	24=3,2%	1 = 0,5%

В МБДОУ № 50 «Малыш» выстроена модель физического развития детей: систематическая профилактическая деятельность, закаливание, организации двигательного режима.

Для профилактики зрительной утомляемости во всех группах проводится гимнастика для глаз. Для профилактики заболеваний щитовидной железы, для досаливания пищи применяется йодированная соль, готовятся блюда из морской рыбы.

В МБДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корректирующая гимнастика). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги

проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководитель учреждения анализирует посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 88,8 %, со специальным средним образованием – 11 %, с первой – 11% и высшей категорией – 11 %.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023г.: КРИППО, ГБОУ ВО РК «КИПУ» - 5 педагогов, «Информационно-методический центр» - прошли 4 педагога.

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет – 2 педагога
- до 10 лет – 6 педагогов
- до 20 лет – 7 педагогов
- свыше 20 лет – 3 педагога

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
18	-	16	2	-	-

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного

процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе он-лайн семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Организация профессионального развития педагогических кадров:

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы, МБДОУ № 50 «Малыш» реализует следующие мероприятия:

-Проблемный семинар на тему:

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО».
- «Создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.»

Методические лектории по реализации ФОП ДО:

- «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»,
- «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» ,
- «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада»

Деловая игра с педагогами на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном взаимодействии с дошкольниками и родителями».

Семинар – практикум на тему: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями».

Методические часы:

- «Педагогическое мастерство педагога при реализации ФОП».
- «Организация и проведение диагностики в ДОУ».
- «Детская литература как средство патриотического воспитания дошкольников».
- «Планирование воспитательно- образовательного процесса в ДОУ».
- «Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта».

- «Применение инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста».
- «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста».
- «Формы сотрудничества ДООУ и семьи».

Консультации на тему:

- «Проблема адаптации в детском саду».
- «Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФОП ДО».
- «Формы ознакомления дошкольников с памятными датами российской истории, государственными и национальными праздниками Российской Федерации и Республики Крым».
- «Музыкальный фольклор народов России и Крыма в воспитании дошкольников».
- «Формирование у дошкольников патриотических чувств, в рамках использование проектной деятельности».
- «Основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта».
- «Психологические аспекты подготовки детей к школе»

Педагогические часы на тему:

- Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики».
- Тема: «Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа».

Участие в творческих выставках на тему: «Золотая осень», «Новогодние игрушки», «Парад военной техники», «Весенний вернисаж глазами детей», «Крымская весна», «Космические дали», «Пасхальный крымский перезвон».

- участие в творческих выставках организованные Городским методическим центром: «Любимые герои басен Крылова», «Новогоднее чудо», многонациональный Крым – «Крымские болгары», «Любимый уголок Крыма».

- благотворительная акция «Белый цветок», «Подари игрушку»;

- мероприятия «День государственного флага Российской Федерации», «День России», музыкально-спортивное развлечение «Наши мамы самые лучшие», «Зов джунглей» «Далекий космос», патриотическое развлечение «Крымская весна», тематическая «Неделя психологии», Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», «Международный день инвалидов», «День добрых дел», и другие.

- В рамках программы «Симферополь – культурная столица», запланированы и реализованы посещения «Крымского академического театра кукол», «Крымской республиканской филармонии», «Симферопольского художественного музея».

Участие в конкурсах - это серьезное увлекательное испытание, которое становится для каждого участника новым этапом в жизни на пути к победам.

Педагоги ДООУ являются активными участниками конкурсов муниципального, межрегионального уровня:

- Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос, выбор молодых»
 - Муниципальный смотр-конкурс фотозон «Осенние фантазии - 2023»
 - Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности
 - Международного игрового конкурса "Человек и природа"
 - Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы».
 - Всероссийский конкурс «Воспитатель года России -2024»
 - Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Семейные аттракционы»
 - Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»
 - Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»
 - Всероссийского полиатлон-мониторинга в формате проекта «Политоринг – дошкольникам»
 - Муниципального конкурса детских рисунков «Вместе дружная семья»
 - Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»
 - Всероссийской математической игры «Смартик» для дошкольников.
 - Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»
 - «Первые шаги» - городская спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя
 - Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»
 - Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Первооткрыватель»
 - Конкурс рисунков для семей с детьми «Ультрики: Путешествие по Крыму», конкурс реализуется компанией «Атан» при информационной поддержке Госкомитета
- систематически проводится работа по организации Родительского патруля (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значительных результатов, самореализации в профессии были разработаны и определены темы углубленной работы согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и основных направлений работы дошкольного учреждения по образовательной программе дошкольного учреждения.

Организация работы с родителями в детском саду.

Воспитание здоровой личности в среде социума несёт много трудностей и вопросов, решение которых зависит от тесноты и доверительности контакта родительской общественности и детского дошкольного образовательного учреждения.

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Федеральных нормативных документов: Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Семейного кодекса, Конвенции о защите прав ребенка, Конституция РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

- МБДОУ № 50 «Малыш» реализовывает программу обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской педагогики и психологии на 2023-2024 уч.г. с применением дистанционного обучения.

Особое место в пропаганде педагогических знаний в ДОУ занимает просветительская организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес мы используем при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность в мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. В ДОУ работает родительский комитет, представители которого избираются на групповых собраниях.

В 2023-2024 учебном году осуществляется тесное сотрудничество педагогов, родителей и администрации МБДОУ. Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу по взаимодействию с семьей, остаются актуальными и в новом учебном году:

- использование разных форм и методов привлечения родителей (законных представителей) к проблемам дошкольного учреждения, позволяющие родителям стать равноправными партнерами и участниками воспитательно-образовательного процесса;

- организация психолого-педагогической и методической подготовки воспитателя к взаимодействию с семьей в современных социально-культурных условиях;

- использование индивидуальных форм работы, вопросы родительского всеобуча;
- сделать образовательный процесс открытым и доступным для родителей (законных представителей).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд является составной частью методической работы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (электронная форма), а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе находятся учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, которые обновляются и пополняются наглядно-дидактическими пособиями, методической литературой, художественной литературой. Регулярно приобретаются канцелярские принадлежности для организации образовательной деятельности воспитанников, игрушки, оформлена подписка на электронные журналы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2023-2024 учебном году за республиканские, бюджетные (федеральные) средства было приобретено:

Игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей, музыкальные инструменты, дидактические и настольно-печатные игры, канцелярские принадлежности для детского творчества, обновлён инвентарь для физкультурно–оздоровительной работы, отремонтирована часть отопления и завезён песок для песочниц, обновлены информационные стенды и стенды для творческих работ ребят. Кабинет педагога-психолога пополнен игровыми пособиями по сенсорному развитию, логопедический кабинет пополнен профессиональным оборудованием для занятий, в старшей группе установлены новые игровые модули для ребят, оконные жалюзи в холле ДОУ, металлорамка, обновлены сценические костюмы, приобретен МФУ, ноутбук, столовая посуда для воспитанников, столовые приборы, посуда для пищеблока, салфетки для сервировки стола.

Пожертвования от родителей:

В группах обновлены оконные жалюзи, теневые рулонные шторы, отремонтирован бойлер, обновлены пособия для занятий с воспитанниками, обновлен стенд для изобразительной деятельности детей и магнитно-маркерная доска.

В 2023 – 2024 уч. году в МБДОУ проведены ремонтные работы:

- текущий ремонт коридора гр.№ 01
- текущий ремонт группового помещения гр. № 01
- текущий ремонт прачечной
- текущий частичный ремонт системы отопления
- текущий ремонт теневых навесов
- текущий ремонт ограждения
- текущий ремонт теплоузла

МБДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория по периметру ограждена. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными модулями, теневыми навесами.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- спортивная площадка оснащена физкультурными модулями, баскетбольными стойками, покрытие тырсовое.

Игровые площадки достаточно оборудованы, с учетом возрастных особенностей детей: песочницы, теневые навесы, скульптуры малых форм, игровые модули, качели и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная замена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка. В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально - спортивный зал,
- методический кабинет,
- психологический кабинет,
- кабинет английского языка,
- логопедический кабинет
- 6 (шесть) возрастных групп,

- прачечная,
- пищеблок.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются игровые комнаты, спальни и санузлы в рабочем состоянии.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития воспитанников и их эмоционального благополучия. Организация развивающей среды дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его потребностей, интересов, уровня активности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление организовано в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется.

Предметно-развивающая среда приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности. Качество образования зависит от развития предметно-развивающей среды, обогащение и наполнение которой предоставляет ребёнку возможности для саморазвития.

Материально-техническое состояние МБДОУ №50 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития ДОУ:

- пополнение и обновление игрового оборудования для прогулочных площадок, групповых помещений;
- обновление игровых центров в группах;
- приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ;

- проведение текущего ремонта фасада ДОУ;
- укладка безопасного резинового покрытия на спортивном и игровых участках.

Данные приведены по состоянию на 18.04.2024г.

Приложение № 1

Редакция от 8 июля 2022

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	171 (100%)

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	171 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	171 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 (88,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 (100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 (11%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (11%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	4 (22,2%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (12,5%)
1.8.2	Первая	человек/%	2(11%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4 (25%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (71%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (71%)
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	18/1

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	897,49 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	83,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного(музыкальный) зал	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального (физкультурного) зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №50 «Малыш» за 2023-2024 учебный год

Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что:

МБДОУ № 50 «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ № 50 «Малыш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №50 «Малыш» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №50 «Малыш»,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДОУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию

физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

