

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50 «МАЛЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295015, г. Симферополь, ул. Объездная дом 4а  
Тел. (3652) 60-10-80 E- mail:malyshsimf@gmail.com

**Методическая разработка Урока нравственности  
по направлению «Красота родной речи»  
на тему: «Сказкин дом вежливых слов»  
(для детей 5-6 лет)**

**Заведующий МБДОУ № 50 «Малыш»:**

Ю.Ю. Корниенко

тел.: 60-10-80; E-mail:malyshsimf@gmail.com

Подготовила:

**Воспитатель высшей  
квалификационной категории**

**МБДОУ № 50 «Малыш»:**

Н.Г. Пучкова

стаж педагогической деятельности: 34 года;

тел.: +79787914624; E-mail:malyshsimf@gmail.com

г.Симферополь, 2021г.

## **Цели урока:**

- способствовать формированию нравственных качеств через театрализацию;
- способствовать нравственному развитию личности ребенка;
- расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
- формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

## **Задачи урока:**

### *Образовательные:*

- Продолжать формировать представления о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души;
- Закреплять знания детей о сказках;
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сказочных героев, объяснять свои достижения;
- Продолжать учить детей понимать и объяснять смысл пословиц.

### *Развивающие:*

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к героям сказок, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли;
- Развивать способность понимать эмоциональное состояние окружающих;
- Развивать умение оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей;
- Воспитывать любовь к окружающим людям.

## **Оборудование:**

- Плакаты с изображением театра «злого», «веселого», «грустного», «плачущего»;
- Куклы для театрализации: Буратино, мышка, поросенок, солнце, колобок;
- Воздушные шары гелиевые по количеству детей;
- Мягкие подушки облака (по количеству детей);

Квадраты танграма со схемами;

Разрезные картинки по сказкам;

Билеты для входа в театр, 4 платковые куклы;

Листы с изображением домиков-театров, фломастеры;

Корытца для танца;

Колокольчик;

- аудиозаписи звуков, песен;

## **Ход урока:**

### ***Приветствие***

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, здравствуйте гости.

### ***Музыкальное игровое упражнение «Я здороваюсь везде»***

**Воспитатель:** Мы все за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Когда Вы улыбаетесь у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди.

### ***Аудиозапись «Стук в дверь»***

**Воспитатель:** Кто это стучится к нам?

### ***Аудиозапись «В гостях у сказки»***

Под музыку **воспитатель** говорит:

«Наверно, сказка в гости к нам пришла.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей еепусти, Потому что сказка - птица,

Чуть спугнешь и не найти»

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** - Театр!

**Воспитатель:** А знаете ли вы кто живет в этой стране?

**Дети:** - Куклы, сказочные герои.

**Воспитатель:** Мы полетим с вами в сказочную страну. И транспорт у нас тоже сказочный, волшебный.

**Воспитатель:** Как вы думаете какой?

**Дети:** Ковер самолет, ступа Бабы Яги, сани, летучий корабль, карета из тыквы, паровозик из Ромашково, на печке, серый волк, Сивка-Бурка, Гуси-Лебеди, на ласточке).

**Воспитатель:** А вот и не угадали!

Вы когда-нибудь на облаке катались? Я предлагаю отправиться в страну театра кукол на облаке. Садитесь на облако. Полетели!

**Аудиозапись:** *«Облака, белогривые лошадки»*

**Воспитатель:** Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я

В театр кукол и зверей,

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть

Сказок тут не перечсть!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и очутились в сказочной волшебной стране. В этой стране живет театр кукол.

Но чтобы получить билет в этот театр, нужно вспомнить вежливые слова.

**Ребенок:**

Внимание, внимание!

Театр открывается!

К началу все готово.

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

*Ребенок- «кассир» продает билеты в театр. Дети по одному подходят к кассе, читают стихотворения, получают билеты.*

**Дети читают стихи:**

1. «Добрый день»

- Добрый день! – тебе сказали,

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Будьте добры!

Будьте добры – это я говорю по секрету.

Будьте добры – и не ждите за это конфету.

2. «Пожалуйста»

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно,

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

3. «Здравствуйте»

Здравствуйте, - ты скажешь человеку.

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будем много лет.

4. «Спасибо»

За что мы говорим «Спасибо?»

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.

#### 5. «Здравствуйте»

Здравствуйте – это волшебное слово

Людам дарю я снова и снова!

#### 6. «Пожалуйста»

Слово это словно ключик,

Золотой и сказочный,

Словно самый светлый лучик,

Звать его «Пожалуйста»

#### 7. «Здравствуйте»

Здравствуй – лучшее из слов

Потому что здравствуй –

Значит будь здоров.

*Дети получают билет, проходят в театр, билет прикрепляют к спинке стула.*

**Воспитатель:** Закрываем глаза и говорим волшебные слова:

«Сказка, сказка отзовись

Герой из сказки появись!

- Я хочу вам сегодня рассказать интересную сказку...

**«Сказка про грустный театр кукол»** (*воспитатель выставляет грустный театр*)

Жил-был театр. Был он красивый, уютный, новый, просторный. Когда-то в нем жили куклы, слышался смех и звучала радость. Но что-то произошло и театр остался один. Никто из кукол не хотел в него возвращаться. Потому что театр не умел общаться с окружающими. Характер у него был скверный и капризный. Никто ему не нравится. Утром он просыпается раздражительным, днем ходит сердитым, а спать ложиться недовольным.

Однажды в хмурый, дождливый день театр почувствовал себя очень одиноким.

- Почему же я один? –

Он думал целых пять минут, но так и не догадался почему. И решил он дать объявление, вот такое:

«Сдается красивый, сказочный театр для кукол.

Обращаться в детский сад № 50, старшую группу».

Вскоре к театру прибежал Буратино. Постучался и спрашивает:

- Здравствуй театр, как живешь?

Ты меня в жильцы возьмешь?

Объявление я прочел

И скорей к тебе пришел.

Жить пусти меня к себе

Стану другом я тебе!

А театральный домик очень грубо отвечает Буратино:

- Это что же такое

Ну, никак мне нет покоя.

Ох, сейчас я разозлюсь

И с тобою подерусь.

Ишь, какой он попрошайка!

Брысь отсюда побыстрее.

А не то кнутом огрею.

Да еще поколочу,

Если очень захочу.

- Грубиян! – обиделся Буратино.

Развернулся и ушел.

**Воспитатель:**

*(Задание: Собрать разрезные картинки по мотивам сказки и подобрать к ней пословицу.)*

**Воспитатель:**

Дети, вы знаете, что в сказках бывают разные герои: добрые и злые, мудрые и хитрые, робкие, трудолюбивые и ленивые, смелые и трусливые.

У вас на столах лежат разрезные картинki-сказки.

Сказку нужно собрать, назвать ее и подобрать к ней пословицу. (*Дети собирают разрезные картинki-сказки*)

**Воспитатель:**

Трудно сказочку сложить,

Но не нужно нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взяли за дело.

*(После того как дети собрали разрезные картинki-сказки, называют сказку и пословицу подходящую к смыслу этой сказки)*

**Ответы детей:**

1. Сказка «О золотом петушке»

«Долг платежом красен» ,

«Не рой другому яму, сам в нее попадешь»

2. Сказка «Кот рыболлов»

«Жадность последнего ума лишает»,

«Не дели шкуру убитого медведя».

3. Сказка «Дюймовочка»

«Стыдно обижать маленьких и слабых»,

«Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше на зеленой ветке».

4. Сказка «Каша из топора»

«Жадность последнего ума лишает»,

«Скупой платит дважды».

5. Сказка «По щучьему велению»

«Человека лень не портит, а здоровье только портит»,

«Без труда не вытянешь рыбку из пруда».

6. Сказка «Лиса и волк»

Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет (каков привет, таков ответ).

Как аукнется так и откликнется

7. Сказка «Кот в сапогах»

«Встречают по одежде, провожают по уму»,

«Дорого то, что делается во время»,

«Не все то золото, что блестит».

#### 8. Сказка «Мороз Иванович»

«Труд человека кормит, а лень портит»,

«Мало хотеть надо уметь».

#### 9. Сказка «Золотой ключик или приключения Буратино»

«Под лежащий камень вода не течет»,

«Ученье свет, а неученье – тьма».

#### 10. Сказка «Двенадцать месяцев»

«Дерево ценят по плодам, а человека по делам»,

«От вежливых слов язык не отсохнет».

#### 11. Сказка «Лиса и журавль»

«Как аукнется, так и откликнется»,

«За пустой стол гостей не сажают».

#### 12. Сказка «Золушка»

«Будет и на нашей улице праздник»,

«Доброму бог помогает».

#### 13. «Сказка о рыбаке и рыбке»

«За большим погонишься – последнее потеряешь»,

«Друг познается в беде»,

«Не садись не в свои сани»,

«Влез кот на сало и кричит -«Мало!» .

**Воспитатель:** Вот видите, как много пословиц сочинил русский народ, ведь именно пословицы нас учат народной мудрости.

Воспитатель: Молодцы ребята, задание вы выполнили, а колобок принес Вам свои пожелания!

**Физкультминутка «Пожелание от колобка», звучит музыка детской песенки Колобка «Прыг-скок Колобок»**

*Дети поочередно передают колобка под музыку, на окончание музыки говорят свои пожелания «Я желаю тебе...»*

*Подвижное упражнение «По дорожке мы шагаем, выше ноги поднимаем, сейчас сядем отдохнем прямо в сказку попадем».*

**Дети присаживаются на свои места.**

**Воспитатель:** Ребята, «Сказка про грустный театр кукол» продолжается...

- Вскоре на объявление откликнулся поросенок Нуф- Нуф

- Какой прелестный домик будет у меня

И в нем отлично буду жить я!

Не понравилось Домику то, что жить в нем собрался поросенок, вот он и отвечает:

- Ты что, собираешься во мне жить? Фу, какой ты чумазый и неопрятный!

Будешь во мне спать и вещи мои брать?

А мне что за это дашь?

Расстроился поросенок, и назвал домик Жадиной.

Домик насупился и говорит ему в след:

- Ну и жадина, а тебе-то что?

Плохое настроение у домика с утра,

И потому у Домика не ладятся дела.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такой жадина? (ответы детей).

**Ребенок:** - Жадину я ни о чем не прошу,

В гости к жадине я не пойду

Не выйдет из жадины друга хорошего

Даже приятелем не назовешь его

Кто держит конфетку свою в кулаке

Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке.

Имя тому подходящее дано,

Даже не имя, а прозвище «Жадина!»

**Воспитатель:** Почему-то все всегда говорят что поросята – чумазые ребята. А наши поросята – чистые ребята. Давайте покажем как они наводят порядок.

**Танец с корытцами «Ух какие душечки»**

**(музыка и слова: Е. Горбина, А. Михайлова)**

- показ движений по тексту.

- Дети выстраиваются друг за другом и идут за педагогом

Подвижное упражнение «По дорожке мы шагаем, сейчас сядем отдохнем прямо в сказку попадем».

**Дети присаживаются на свои места.**

**Воспитатель:** Теперь в домике чистота и лад.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте продолжение Сказки «О грустном театре»... Наступила осень, и тут полил дождик.

**(Аудиозапись звуков дождя)**

**Ребенок:** Дождик веселый стучится в окошко.

Грустно вздыхает

Мышка крошка.

В домик стучится,

На платице грязь,

Хочется Мышке в театр попастьь.

**Воспитатель:** Вдруг к театру прибежала мокрая, серая мышка, постучалась и говорит:

- Пусти меня, театр, дождь переждать

А я научу тебя играть.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть и с помощью танграма собрать друзей театру, ведь с друзьями жить веселей. Но прежде давайте вспомним наши фигуры с помощью веселого стихотворения.

**Ребенок:**

Есть веселая игра, называется «Танграм».

Треугольников в ней пять,  
Нам не трудно сосчитать:  
Два больших и маленьких два,  
Половинки среднего.  
Есть еще один квадрат, он не новость для ребят,  
А еще в игре «Танграм»!  
Видим параллелограмм.

*(Дети с помощью танграмов выстраивают фигуры животных)*

Грустный театр тяжело вздохнул:

- Спасибо ребята, что сложили для меня животных, но все равно мне очень грустно....

**Воспитатель:** Ребята, давайте поднимем театру настроение и станцуем веселый танец с куклами.

**Танец с платковыми куклами**

*( Звучит аудиозапись звуков грома)*

**Воспитатель:** Тут засверкала молния и загредел гром и театр сказал мышке:

**Театр:**

- Уходи, я боюсь,
- На все засовы я запрусь.
- Мышка обиделась и ответила:
- Такой большой и трус!
- Махнула хвостиком и убежала.

**Воспитатель:** *( продолжает рассказывать сказку...)*

- Наступил вечер. На полянке собрались все обиженные театром куклы и звери, каждый жаловался на то, как обидно с ним разговаривал театр, каким он был жадным, грубым, грустным, трусливым.

Вдруг в небе появилось солнышко, которое весь день наблюдало за тем, что происходит на полянке:

**Солнышко:**

- Не обижайтесь на домик, он в беде. Злючка-колючка заколдовала его. Но вы сможете ему помочь, если победите Страх, Грубость, Жадность и Грусть.

- Задумались куклы и звери, как же помочь театру?

**Воспитатель:** - Дети, предложите, как победить Злючку?

*(Подвести к ответу, что в первую очередь нужно улыбаться)*

- Скажите, что же нужно сделать, чтобы победить грусть? (Можно рассмешить домик, прочитать ему веселые стихи, спеть песню)

- Что нужно сделать, чтобы победить трусость? (Можно зажечь в театре негаснущий огонек. Огонек будет мерцать, ни театру, ни его гостям никогда не будет страшно).

- Как победить жадность?

**Воспитатель:** Давайте подарим Театру подарок.

Ведь нам это не трудно,

А он поймет, как это приятно,

Получать и особенно дарить подарки

Так мы победим жадность!

**Ребенок:** Прими, наш милый домик,

От нас сегодня в дар.

Прекрасный –распрекрасный

Большой воздушный шар!

**Ребенок:**

Еще скорей возьми от нас

Волшебный колокольчик.

В него по громче позвони

Зови друзей побольше.

**Солнышко:**

- Как только улыбнешься ты,

Друзья к тебе вернуться

Распустятся вокруг цветы

Не к чему театру дуться!

**Воспитатель:** Давайте поможем театру улыбнуться, нарисуем ему хорошее настроение.

*( Воспитатель раздает детям листы с изображением домиков-театров, предлагает изобразить эмоции). Дети становятся в полукруг, показывают свои рисунки.*

**Воспитатель:** И улыбнулся театр вдруг

Друзья к нему вернулись

И все, все, все, кто был вокруг

Друг-другу улыбнулись

**Воспитатель:** *(рассказывает окончание сказки)*

- После этого добрый, вежливый и веселый театр предложил друзьям жить всем вместе и поменял свое объявление на другое:

«Завтра новоселье в театре у нас.

Музыка и танцы, угощение, чай.

Приходите гости, все кто слышит нас!»

**Голос театра:**

Да здоровствует вежливость и доброта,

Да здоровствуют добрые лица!

И пусть тот, кто злится – стыдится!

Пусть волшебные шары

В руках умелой детворы

Превращаются в подарки,

Чтобы мир вокруг был яркий!

*(Из-за театра появляются воздушные шары на которых написаны вежливые слова, воспитатель их берет и раздает детям)*

**Солнышко:** Знают все, все, все на свете

Дружба – вот богатство наше.

Дружбу надо нам беречь,

Не давать ей просто течь.

Мы не будем огорчаться,

Что ж уже пора прощаться.

Сказку рассказали,

Кончается игра,

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

**Воспитатель:**

Всякой встрече грозит расставание,

Но увидимся с вами опять.

Так приятно сказать «до свидания!»

Чтобы «здравствуйте» завтра сказать.

