

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50 «МАЛЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295015, г. Симферополь, ул. Объездная дом 4а

Тел. (3652) 25-21-80

E- mail:malyshsimf@gmail.com

«Формы работы направленные на приобщение  
дошкольников к русским народным ценностям, в  
образовательной области: «Физическое развитие».

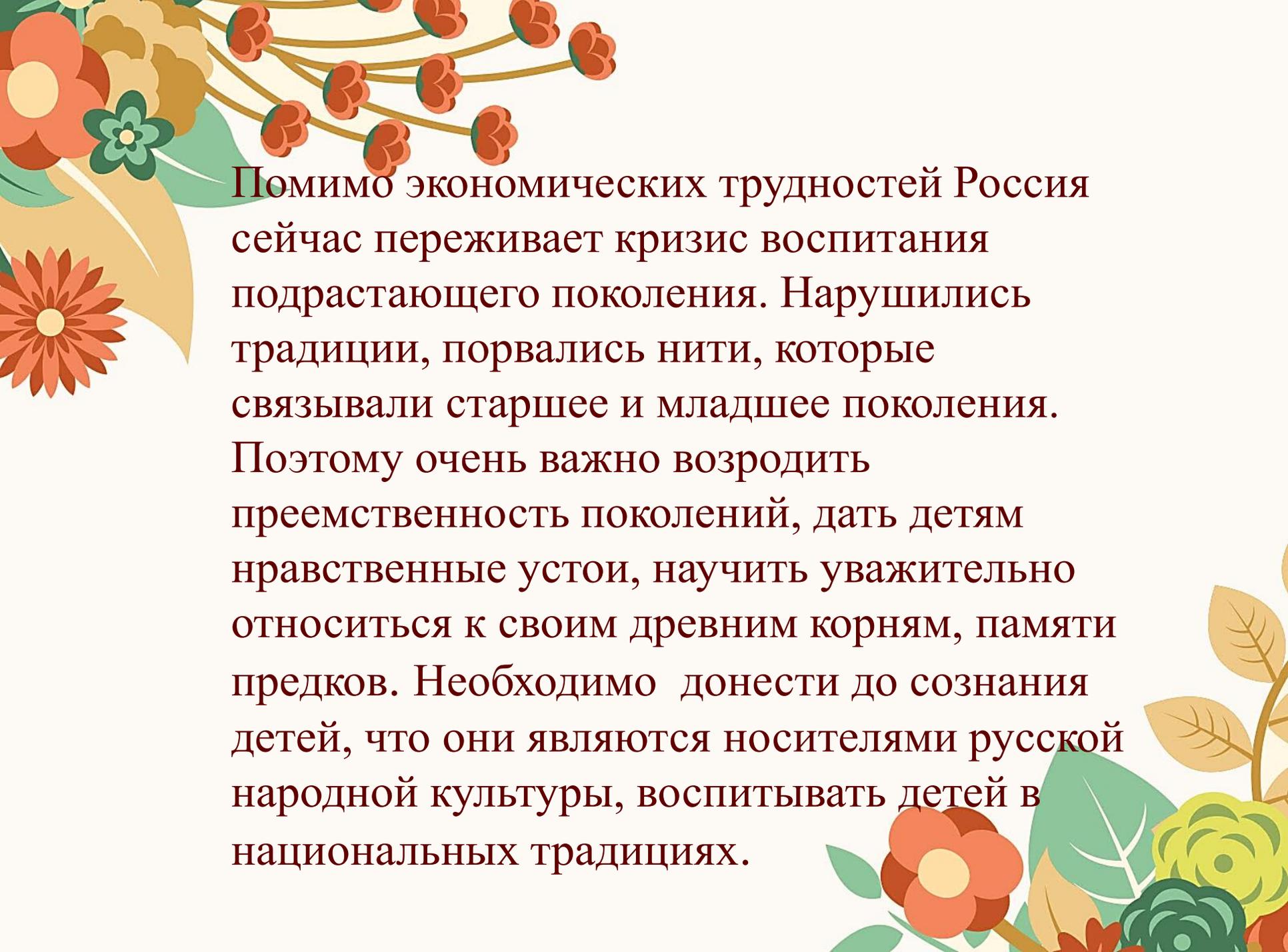
Составитель: Касимцева Г.Г  
(инструктор по физической культуре)



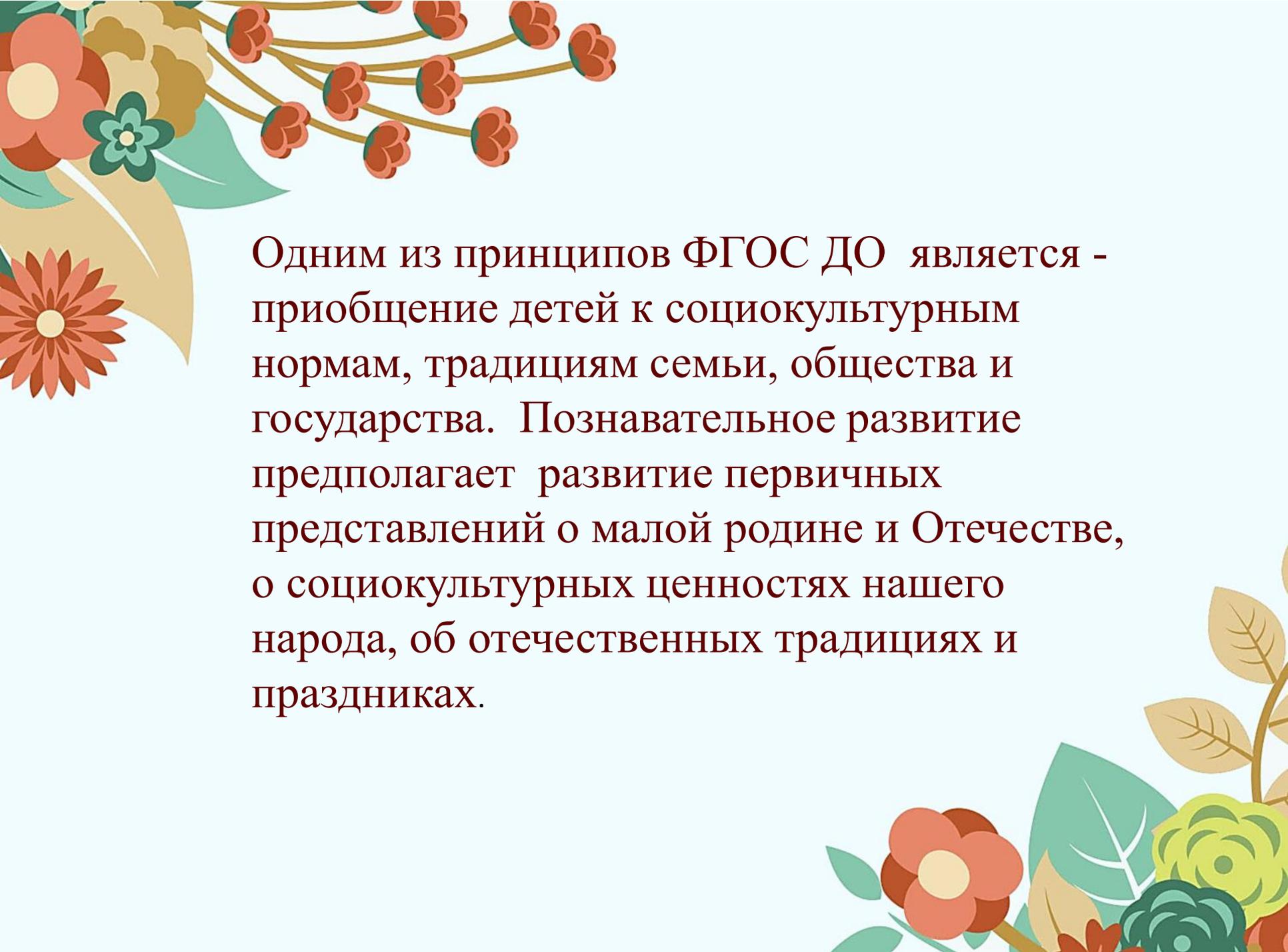
«..воспитание, созданное самим народом и  
основанное на народных началах,  
имеет ту воспитательную силу,  
которой нет в самых лучших системах, основанных  
на абстрактных идеях  
или заимствованных у другого народа...»

К. Д. Ушинский





Помимо экономических трудностей Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, научить уважительно относиться к своим древним корням, памяти предков. Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях.



Одним из принципов ФГОС ДО является - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Познавательное развитие предполагает развитие первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.



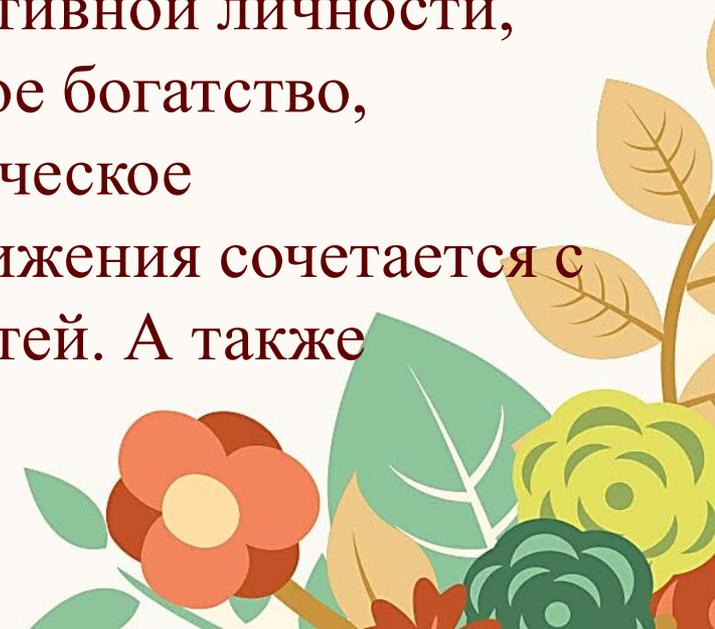
В соответствии с ФГОС ДОО, *игра* – одна из ведущих видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

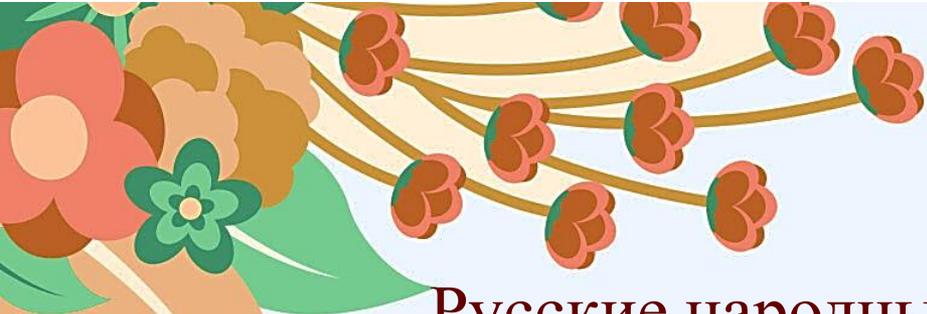
ИГРА- Это свободная и самостоятельная деятельность возникающая по инициативе ребёнка. В процесс игры вовлекается вся личность ребёнка: познавательные процессы, воля, чувства, эмоции, потребности, интересы. В результате происходят удивительные изменения этой личности.





Неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников являются *подвижные игры*. Это отличная форма работы с дошкольниками для приобщения к русским народным традициям. Ведь народные игры -представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. А также считалки





## Русские народные игры

- \* Дают представления о традициях русского народа
  - \* Создают эмоционально- положительную основу для развития патриотических чувств
  - \* Формируют нравственные качества личности
  - \* Удовлетворяют потребность детей в двигательной активности
  - \* Способствуют воспитанию волевых качеств личности
- 



Помимо стандартных занятий с использованием русских народных подвижных и хороводных игр, фольклор можно включить в активный отдых детей: физкультурные досуги, праздники и развлечения, в физкультурно – оздоровительную работу, утреннюю гимнастику.

Особенно когда они проходит под народную музыку, с использованием потешек, считалок, создающие радостный настрой.





## Сезонно-обрядовые

- ✓ Игры проводятся в определенное время года
- ✓ Соответствуют русским народным праздникам.

К таким играм относятся: «Катание яиц», «Заря», «Петушки», «У Салехид», «Богатырское двоеборье» и другие.



## Игры-забавы

В этих играх необходимо проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

К этим играм относятся: «Земля-Вода-Небо», «Бабки», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Игровая», «Кто дальше», «Ловишка», «Лапта», «Котлы», «Ляпка», «Пятнашки», «Платочек-летуночек», «Считалки», «Третий – лишний», «Чижик», «Чехарда», «Кашевары», «Отгадай, чей голосок», «Веревоочка под ногами» и др.



## Игры-ловушки

Игры в которых воспитываются такие психофизические качества как, ловкость, быстрота, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

К таким играм относятся: «Колдуны», «Хвост и голова», «Горячее место», «Капканы» и др.



## Хороводная игра



## Состязательные игры.

Это игры направленные на развитие как физических, так и умственных способностей детей. По сути своей они представляют собой соревнование в силе, меткости, ловкости, устойчивости, скорости, быстроте реакции и сообразительности. Основной их чертой являлось наличие чётко сформулированных правил и установка на победу. "Шагардай", "горелки", "колдун", "лапта", "чижик")

В этом разделе применяются игры: "Единоборство" (в различных положениях, с различным инвентарем), "Тяни в круг", "Бой петухов", "Достань камешек", "Перетяни за черту", "Тяни за булавки", "Борящаяся цепь", "Цепи кованы", "Перетягивание каната", "Перетягивание прыжками", "Вытолкни за круг". "Защита укрепления", "Сильный бросок", "Каждый против каждого", "Бои на бревне" и их различные варианты.



## **ВЫВОД:**

*В русских народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с русскими народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о русском народном творчестве, традициях, развиваем в них патриотизм*

**Спасибо за внимание!**

г.Симферополь 2022г.