

## **Конспект НОД**

### **Тема: «Бумажная весна»**

Подготовила:  
Воспитатель высшей категории  
Пучкова Наталья Геннадьевна

**г.Симферополь, 2020г.**

### **Программное содержание:**

1. Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.
2. Формировать познавательную активность и творческое воображение.
3. Совершенствовать технические навыки работы с бумагой, ножницами, шаблонами.
4. Прививать любознательность, экологическое восприятие мира.
5. Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить свои впечатления с помощью бумаги.

### **Оборудование:**

Слайды с изображениями природных явлений, характерных для весенней поры. Слайды с изображениями различных цветов-первоцветов.

3 куклы из фоамирана: Весна Мартовна Подснежникова, Весна Апрельевна Скворешникова, Весна Маевна Черешникова. Заготовки цветов из фетра, квилинга, салфетки для декупажа, кисточки, клей ПВА, ножницы, клеенки, 5 заготовок кукол из фоамирана.

### **Предварительная работа:**

Заучивание стихов о весне, чтение художественных произведений природоведческого характера, наблюдение на прогулке (проталины, лужи и ручейки, белоснежные кучевые облака, возвращение из теплых краев перелетных птиц), загадывание загадок о весне.

### **Ход занятия:**

#### **Дети заходят в зал**

Здравствуй,солнце золотое!

Здравствуй,небо голубое!

Здравствуй,вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех мы вас приветствуем!

**Воспитатель:** Весна в Крыму автор: Буржинский Сергей

Весна в Крыму опять настала  
Гранат, акации цветут,  
Поразбросала, как попало  
Ольха серёжки там то-тут.

И лавра вишня наполняет  
Ванильной свежестью марток,  
В пространство дышит, истощает  
Приятный запах, дивный сок

Росу прозрачной Крымской зори  
Виток весны очередной,  
Такой родной и очень близкий  
С душевным шелестом прибой.

**Воспитатель:** Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. Весну издавна любил народ. Люди называли ее «Кесна-красна».

**Воспитатель:**

- А как мы узнаем, что пришла весна? (Ответы детей).

- Кто сможет назвать весенние приметы? (Ответы детей).

**Дети:** Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, звенит капель, снег чернеет, тает.

**Воспитатель:** Если весь снег растает - что мы увидим?

**Дети:** Землю.

**Воспитатель:** Какая же она будет после зимы, освободившаяся из-под снега?

**Дети:** Чёрной, мокрой. (Демонстрируется слайд).



**Воспитатель:** А как выглядят деревья? Что можно заметить?

**Дети:** На ветках деревьев набухают почки, появляются первые весенние цветы, пробивается первая травка.

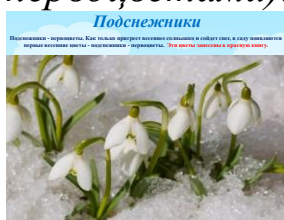
(Демонстрируется следующий слайд).



**Воспитатель:** А какие вы, дети, знаете первые весенние цветы?

**Дети:** Подснежники, мать-и-мачеха, сон-трава.

(Демонстрируются слайды с различными цветами-первоцветами).



**Воспитатель:** А какие птицы прилетают к нам весной?

**Дети:** Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки.



**Воспитатель:** Вот как много мы вспомнили и перечислили признаки Весны.

**Воспитатель:** Ребята, в каком месяце начинают расцветать подснежники?

**Дети:** В марте.

**Воспитатель:** А когда прилетают скворцы?

**Дети:** В апреле.

**Воспитатель:** А теперь попробуйте вспомнить - когда спеет черешня?

**Дети:** В мае.

**Воспитатель:** А кто из вас видел красавицу весну?

Ребята, посмотрите на экран вот какую весну увидели художники.



**Воспитатель:** Ребята, кто скажет какую весну, изобразил художник?

**Дети:** Нежная, красивая, цветущая, зеленая, солнечная, теплая.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Художники писали картины, а поэты слагали стихи о весне. *(Дети читают стихотворение Юнны Мороз)*

**1 ребенок:**

Динь! Дон!

Динь! Дон!

Это что за нежный звон?

Это пролесок-подснежник

Улыбается сквозь сон!

**2 ребенок:**

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Заставляя малышей

Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,

Чья такая доброта

Заставляет улыбаться

Зайца, курицу, кота?

И по какому поводу?

Идёт Весна

По городу!

**3 ребенок:**

Вот и получается,

Что не помещается

На одной странице

Улыбка необъятная,-

До чего приятная!

Вот такой длины,

Вот такой ширины!  
А по какому поводу?  
Идёт Весна  
По городу!

**Воспитатель:** Весна идет полным шествием по городу и заглянула к нам в гости в детский сад (*ставит на стол три куклы и представляет их, Весна Мартовна Подснежникова, Весна Апрельевна Скворешникова, Весна Маевна Черешникова*).



**Воспитатель:** У наших гостей одинаковые имена, но разные отчества и фамилии. Как вы думаете, почему их так зовут? (*Имя – название поры года, отчество - название весеннего месяца, а фамилия – название одного из признаков этого месяца*).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю очень интересное и творческое задание, создать образ весенней красавицы. Но прежде, чем мы приступим к работе, разомнем наши пальчики.

 *Пальчиковая игра С. и Е. Железновы «Птицы - пальчики»*

**Воспитатель:** Теперь приступаем к работе.

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги, Предлагаю Вам тоже принять участие и из готовых материалов создать образ в миниатюре куклы Весны.

В образе куклы необходимо ярко и красочно отразить одну из примет весеннего сезона.

Мы знаем, что Вашему творчеству нет предела, творите и помните, что Вашей весенней красавице необходимо дать имя и презентовать её маленьким воспитанникам. Вдохновения ВАМ!



В конце занятия, ребята обмениваются впечатлениями и представляют своих кукол.

**1 ребенок:**

В саду, где березки столпились гурьбой,  
Подснежника глянул глазок голубой.  
Сперва понемножку зеленую выставил ножку,  
Потом подтянулся из всех своих маленьких сил  
И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна.  
Скажите, ведь, правда, что это весна?»

**2 ребенок:**

Два скворца летели,  
На березку сели,  
Сели и запели, -  
Как они летели, как они спешили  
С берегов заморских  
В край родимый, милый  
К беленькой березке!

**3 ребенок:**

Так на вишенку похожа,  
Словно младшая сестра.  
Так красива, так пригожа,  
А на вкус как хороша.

Гости тоже представляют своих кукол.

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами много говорили о весне, рассматривали слайды с иллюстрациями. Каждый из вас очень старался.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями  
До свидания!