

Конспект НОД

Тема: «Бумажная весна»

Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Пучкова Наталья Геннадьевна

г.Симферополь, 2020г.

Программное содержание:

1. Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.
2. Формировать познавательную активность и творческое воображение.
3. Совершенствовать технические навыки работы с бумагой, ножницами, шаблонами.
4. Прививать любознательность, экологическое восприятие мира.
5. Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить свои впечатления с помощью бумаги.

Оборудование:

Слайды с изображениями природных явлений, характерных для весенней поры. Слайды с изображениями различных цветов-первоцветов.

3 куклы из фоамирана: Весна Мартовна Подснежникова, Весна Апрельевна Скворешникова, Весна Маевна Черешникова. Заготовки цветов из фетра, квилинга, салфетки для декупажа, кисточки, клей ПВА, ножницы, клеенки, 5 заготовок кукол из фоамирана.

Предварительная работа:

Заучивание стихов о весне, чтение художественных произведений природоведческого характера, наблюдение на прогулке (проталины, лужи и ручейки, белоснежные кучевые облака, возвращение из теплых краев перелетных птиц), загадывание загадок о весне.

Ход занятия:

Дети заходят в зал

Здравствуй,солнце золотое!

Здравствуй,небо голубое!

Здравствуй,вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех мы вас приветствуем!

Воспитатель: Весна в Крыму автор: Буржинский Сергей

Весна в Крыму опять настала
Гранат, акации цветут,
Поразбросала, как попало
Ольха серёжки там то-тут.

И лавра вишня наполняет
Ванильной свежестью марток,
В пространство дышит, истощает
Приятный запах, дивный сок

Росу прозрачной Крымской зори
Виток весны очередной,
Такой родной и очень близкий
С душевным шелестом прибой.

Воспитатель: Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. Весну издавна любил народ. Люди называли ее «Кесна-красна».

Воспитатель:

- А как мы узнаем, что пришла весна? (Ответы детей).

- Кто сможет назвать весенние приметы? (Ответы детей).

Дети: Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, звенит капель, снег чернеет, тает.

Воспитатель: Если весь снег растает - что мы увидим?

Дети: Землю.

Воспитатель: Какая же она будет после зимы, освободившаяся из-под снега?

Дети: Чёрной, мокрой. *(Демонстрируется слайд).*



Воспитатель: А как выглядят деревья? Что можно заметить?

Дети: На ветках деревьев набухают почки, появляются первые весенние цветы, пробивается первая травка.

(Демонстрируется следующий слайд).



Воспитатель: А какие вы, дети, знаете первые весенние цветы?

Дети: Подснежники, мать-и-мачеха, сон-трава.

(Демонстрируются слайды с различными цветами-первоцветами).



Воспитатель: А какие птицы прилетают к нам весной?

Дети: Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки.



Воспитатель: Вот как много мы вспомнили и перечислили признаки Весны.

Воспитатель: Ребята, в каком месяце начинают расцветать подснежники?

Дети: В марте.

Воспитатель: А когда прилетают скворцы?

Дети: В апреле.

Воспитатель: А теперь попробуйте вспомнить - когда спеет черешня?

Дети: В мае.

Воспитатель: А кто из вас видел красавицу весну?

Ребята, посмотрите на экран вот какую весну увидели художники.



Воспитатель: Ребята, кто скажет какую весну, изобразил художник?

Дети: Нежная, красивая, цветущая, зеленая, солнечная, теплая.

Воспитатель: Молодцы ребята. Художники писали картины, а поэты слагали стихи о весне. *(Дети читают стихотворение Юнны Мориц)*

1 ребенок:

Динь! Дон!

Динь! Дон!

Это что за нежный звон?

Это пролесок-подснежник

Улыбается сквозь сон!

2 ребенок:

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Заставляя малышей

Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,

Чья такая доброта

Заставляет улыбаться

Зайца, курицу, кота?

И по какому поводу?

Идёт Весна

По городу!

3 ребенок:

Вот и получается,

Что не помещается

На одной странице

Улыбка необъятная,-

До чего приятная!

Вот такой длины,

Вот такой ширины!
А по какому поводу?
Идёт Весна
По городу!

Воспитатель: Весна идет полным шествием по городу и заглянула к нам в гости в детский сад (*ставит на стол три куклы и представляет их, Весна Мартовна Подснежникова, Весна Апрельевна Скворешникова, Весна Маевна Черешникова*).



Воспитатель: У наших гостей одинаковые имена, но разные отчества и фамилии. Как вы думаете, почему их так зовут? (*Имя – название поры года, отчество - название весеннего месяца, а фамилия – название одного из признаков этого месяца*).

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю очень интересное и творческое задание, создать образ весенней красавицы. Но прежде, чем мы приступим к работе, разомнем наши пальчики.

 *Пальчиковая игра С. и Е. Железновы «Птицы - пальчики»*

Воспитатель: Теперь приступаем к работе.

Воспитатель: Уважаемые коллеги, Предлагаю Вам тоже принять участие и из готовых материалов создать образ в миниатюре куклы Весны.

В образе куклы необходимо ярко и красочно отразить одну из примет весеннего сезона.

Мы знаем, что Вашему творчеству нет предела, творите и помните, что Вашей весенней красавице необходимо дать имя и презентовать её маленьким воспитанникам. Вдохновения ВАМ!



В конце занятия, ребята обмениваются впечатлениями и представляют своих кукол.

1 ребенок:

В саду, где березки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку зеленую выставил ножку,
Потом подтянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна.
Скажите, ведь, правда, что это весна?»

2 ребенок:

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, -
Как они летели, как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

3 ребенок:

Так на вишенку похожа,
Словно младшая сестра.
Так красива, так пригожа,
А на вкус как хороша.

Гости тоже представляют своих кукол.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами много говорили о весне, рассматривали слайды с иллюстрациями. Каждый из вас очень старался.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями
До свидания!