

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50 «МАЛЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295015, г. Симферополь, ул. Объездная дом 4а

Тел. (3652) 60-10-80

E-mail: malyshsimf@gmail.com

---

## **Конспект НОД**

### **Тема: «Путешествие сказку»**

Подготовил:  
Воспитатель высшей категории  
Пучкова Наталья Геннадьевна

**г.Симферополь, 2021г.**

## **Программное содержание:**

1. Развивать творческую активность, артистическую способность, развивать двигательное моделирование;

2. Учить пересказывать и обыгрывать русскую народную сказку «Репка» с помощью условных заместителей персонажей; совершенствовать умение ориентироваться на фланелеграфе.

2. Закреплять умение детей отвечать на вопросы и отгадывать короткие загадки-описания; закрепить знания о геометрических фигурах.

### Материал:

1. Большой фланелеграф с показным комплектом условных заместителей для воспитателя.

2. Условные заместители персонажей сказки на каждого ребенка в комплекте по программе Л. А. Венгера «Развитие» и фланелеграфы.

- кружок желтого цвета – репка, полосы разной длины;
- кружок желтого цвета – репка, квадраты разного цвета – дед, бабка, внучка; треугольники разного цвета – мышка, кошка, собака;
- большой кружок желтого цвета – репка, кружки среднего размера разного цвета – дед, бабка, внучка. Кружки меньшего размера разного цвета – кошка, собака, мышка

3. Настольный кукольный театр к русской народной сказке «Репка», атрибуты к театру, костюмы и маски к сказке «Репка».

### Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке

### Ход занятия:

Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в сказку. Все готовы?

Тогда начнем!

«Если сказка в дверь стучится, ты скорей ее впусти. Потому что сказка – птица, чуть спугнешь, и не найти».

- Дети, посмотрите какая крошечная гостя сегодня у нас в группе.

Воспитатель показывает мышку и предлагает детям сказать, какая мышка.

- Это мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Вы ей верите? Нет! Я тоже так думаю. Как такая маленькая мышка и такую большую репку вытащила? А она утверждает, что еще и сказку нам про это принесла. Садитесь удобнее, слушайте сказку.

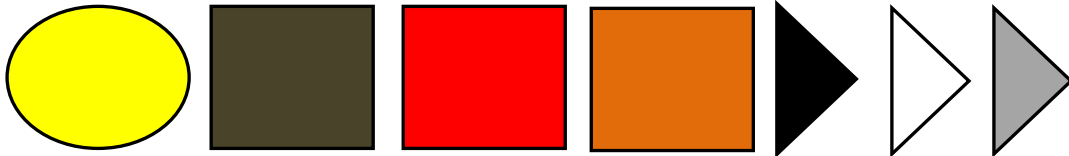
По ходу рассказывания сказки воспитатель показывает иллюстрации. Дети могут участвовать в рассказывании.

## Рассказывание сказки

- Дети, мышка сама вытащила репку? Назовите тех, кто ей помогал.
- Не хвастай, мышка, ведь вы трудились все вместе, а любое дело лучше делать вместе, дружно!

моделирование по условным заместителям.

- Ребята, а теперь посмотрите на фланелеграф. На нем вы видите геометрические фигуры, которые обозначают героев сказки «Репка».



Большой желтый круг –

- это какой персонаж сказки? (Репка)

Квадрат коричневого цвета –

- это кто? ( Дед)

Квадрат красного цвета – как вы думаете, а это кто? (бабка)

Квадрат оранжевого цвета- а это кто? (Внучка)

Треугольник черного цвета – это какой будет персонаж? (собака жучка)

Треугольник белого цвета – а это что за герой? (кошка)

Треугольник серого цвета – ну, а кто это? (мышка)

- Ребята, для каждого из вас я приготовила такие же геометрические фигуры , как у меня на фланелеграфе. Вы уже знаете, что каждое из них обозначает персонаж сказки «Репка».

- Постройте, пожалуйста, ее из геометрических фигур на своих столах.

Дети строят самостоятельно, воспитатель индивидуально проверяет и помогает им исправить ошибки.

- Молодцы, все вы постарались и правильно построили сказку.

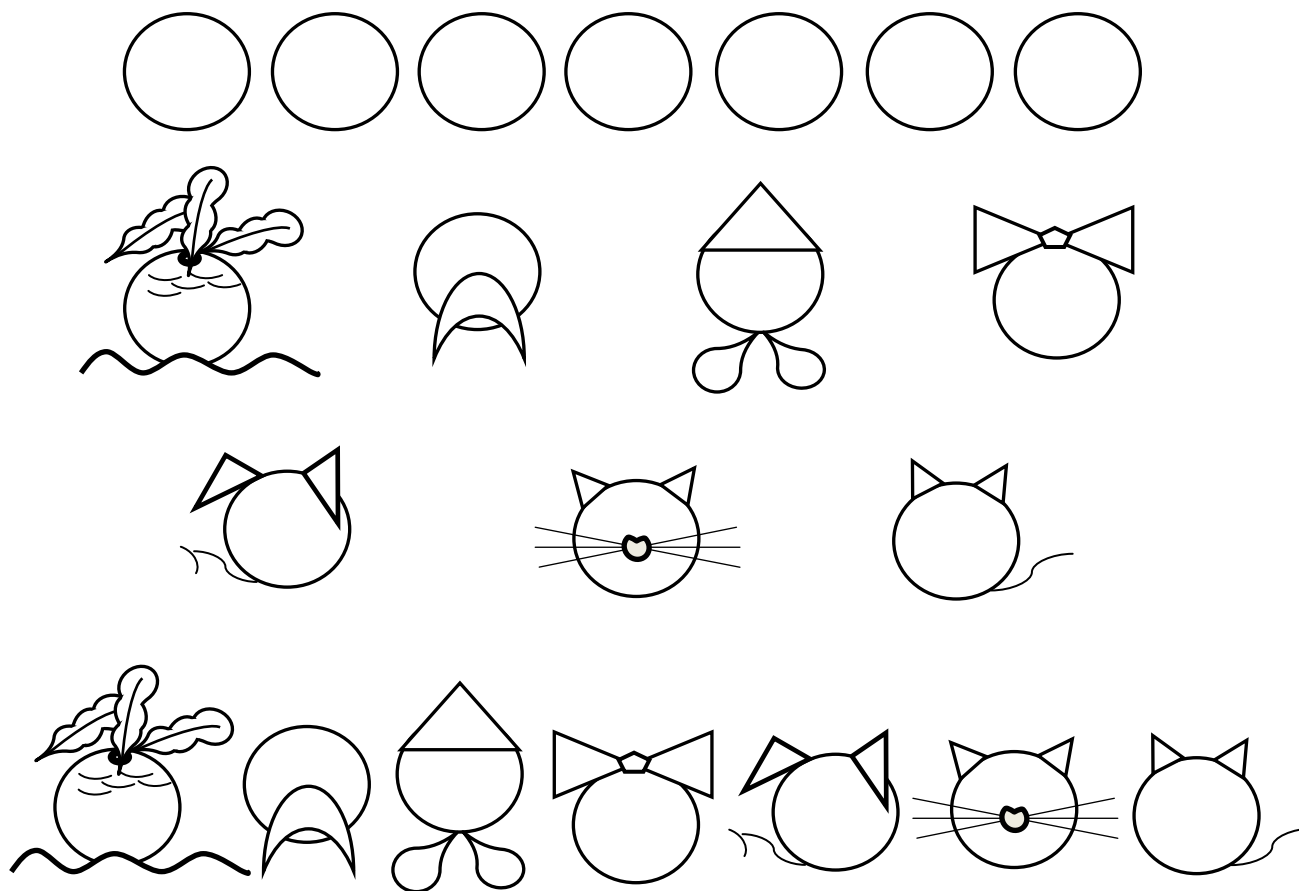
- Скажите пожалуйста, кто стоит:

1. первый?
2. кто последний?
3. Кто стоит между дедом и внучкой?
4. Кто стоит за дедушкой?
5. Кто стоит за бабушкой?
6. Кто стоит за внучкой?

Физкультминутка №4 «Репка»

Игра «Волшебники»

Дети превращают с помощью карандаша круги в героев сказки, выстраиваем модель сказки



Молодцы вы были настоящими волшебниками, потому что круги превратились в героев сказки «Репка».

Приз

Ребята сказку можно послушать, поиграть, а ещё можно с помощью сказки учиться изобретать, находить выход из трудной ситуации. И вот давайте посмотрим на сказку «Репка» (физкультминутка №3)



Решаем задачи по сказке «Репка»

кого люди больше уважают: того, кто при первой же неудаче зовет на помощь, или того кто справляется с проблемой самостоятельно?

как дедушка мог сам вытащить репку? ответы детей : (Выкопать не торопясь, экскаватором, запрячь лошадь, попробовать капнуть лопатой, залить водой – земля размякнет и будет легче тянуть)

придумаем идеальное решение: репка сама выскакивает из земли!

можно ли это осуществить?

ответы детей:

(покрасить мышку, крота напугать репку, заранее пружину закопать, сходить в соседнюю сказку и попросить Золотую рыбку)

Что было в прошлом?

что – в будущем?

- если бы дед знал заранее, что репка вырастет такая большая то можно ли было что то заранее сделать, чтоб не мучиться так с уборкой урожая?

-что должно произойти с репкой в бедующем?

может этот образ даст Вам идею нового способа уборки урожая?

Итог.

Ребята Вам понравилось путешествовать? А какие задания Вам показались самыми трудными?

Вы все ребята молодцы, вы не только рассказывали сказку, строили, но и находили выход из трудной ситуации.

Спасибо.